

Geschichte und Geschehen Gesamtband Oberstufe

Allgemeine Ausgabe Gymnasium ab 2023

Stoffverteilungsplan Geschichte

für das Gymnasium in Schleswig-Holstein Jahrgangsstufen 11/12



Thematische Vorgaben im Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe – Qualifikationsphase	Seite	Inhalte im Schulbuch	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch	Zusatzmaterialien im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Auswahl)
Q1.1: Die Menschenrechte aus universal-historischer Perspektive – angeboren, egalitär, unteilbar und universell?	10–11	1 Demokratie- und Menschenbilder von der Antike bis zu den „bürgerlichen Revolutionen“		Audio: Impulse Demokratie und Menschenrechte	- Interaktive Karte: Revolutionäre Erhebungen 1815–1849 - Erweiterungsangebot: Methode Selbstorganisiertes Lernen
Die athenische Demokratie	12–19	1.1 Vorläufer der modernen Demokratie – Demokratievorstellungen in der Antike	- Umgang mit virtuellen Museen/Sehenswürdigkeiten		
	20–21	Dem Begriff auf der Spur: Demokratie			
Die Philosophie der Aufklärung	22–29	1.2 Von der Glorious Revolution zur Aufklärung			- Erweiterungsangebot: Herausbildung von Staaten in der Frühen Neuzeit mit Hilfe von Staatstheorien
Die Unabhängigkeitserklärung der USA	30–37	1.3 Amerikanische Revolution 1775–1783		- Erweiterungsangebot: Historien Gemälde untersuchen	- Methode: Verfassungsschaubilder auswerten - Erweiterungsangebot: Die Französische Revolution – ein Durchbruch für die Rechte der Frau?
Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte in der Französischen	38–47	1.4 Revolution in Frankreich		- Erweiterungsangebot: Sturm auf die Bastille	- Erweiterungsangebot: Die Französische Revolution –

Thematische Vorgaben im Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe – Qualifikationsphase	Seite	Inhalte im Schulbuch	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch	Zusatzmaterialien im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Auswahl)
Revolution				- Erweiterungsangebot: Methodische Hilfe Fishbowl-Methode	ein Durchbruch für die Rechte der Frau? - Erweiterungsangebot: Juden in der Französischen Revolution
	48–49	Gewusst wie: Mit Textdarstellungen arbeiten		- Erklärvideo: Arbeiten mit Darstellungstexten - Formulierungshilfen und Musterlösung	
	62–63	Gewusst wie: Lernen mit Erklärvideos	- Lernen mit Erklärvideos	- Erklärvideo: Erstellung eines Erklärvideos	
Die Debatte um die Grundrechte in Deutschland 1848/49	72–81	1.8 1848 – eine europäische Revolution	- Internetrecherche - medial gestützter Fachvortrag	- Erweiterungsangebot: „Judendebatte“ in der 1848er-Revolution	- Erweiterungsangebot: Arbeitsblatt Märzproklamation 1848 - Audio: Rede Mohl in „Judendebatte“ 1848 - Audio: Rede Riesser in „Judendebatte“ 1848
	82–87	1.9 Warum scheiterte die Revolution?	- Internetrecherche - Arbeiten mit Karikaturen - Einbindung sozialer Netzwerke	- Audio: Gründe für das Scheitern der 1848er-Revolution	- Erweiterungsangebot: Trainingsklausur Revolution 1848
Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen	88–89	6.2 Die Gründung der Vereinten Nationen – Beginn einer neuen internationalen Ordnung?	- Internetrecherche - mediengestützter Kurzvortrag		
Die Grundrechte im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland	420–421	Dem Begriff auf der Spur: Menschenrechte			

Thematische Vorgaben im Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe – Qualifikationsphase	Seite	Inhalte im Schulbuch	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch	Zusatzmaterialien im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Auswahl)
Q1.2: Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert – Realität oder Konstruktion?	170–207 und 446–517	3 Nationalismus und Imperialismus – schwieriges Erbe bis heute 7 Deutschland und Europa nach 1945		- Audio: Impulse Nationalismus und Imperialismus - Audio: Impulse Deutschland und Europa nach 1945	
Die Idee der Nation	170–175	3.1 Nationalstaat und Nationalismus	- Arbeiten mit Karikaturen - Internetrecherche - mediengestützte Präsentation	- Erweiterungsangebot: Deutschlandbilder im Zuge der Befreiungskriege	
	208–211	3.5 „Mein lieber Hermann!“ – Ein nationaler Mythos	- Internetrecherche - Umgang mit Social-Media-Plattformen	- Erweiterungsangebot: Methode Themen recherchieren und präsentieren	
	176–177	Dem Begriff auf der Spur: Nation und Nationalismus			
	178–179	Gewusst wie: Mit Karikaturen arbeiten		- Musterlösung: Arbeiten mit Karikaturen	- Erweiterungsangebot: Methode Karikaturentour
Der Weg zum deutschen Nationalstaat im 19. Jahrhundert	180–189	3.2 Die Nationalstaatsgründung 1871 – eine Revolution von oben?	- mediengestützte Präsentation - Arbeiten mit virtuellen Denkmälern	- Audio: Die deutsche Reichseinigung - Erweiterungsangebot: Außenpolitik des Deutschen Reiches	- Erweiterungsangebot: Nationalstaaten und Umgang mit „nationalen“ Minderheiten
Nationalstaatsbildung im Vergleich	190–195	3.3 Nationalstaatsgründungen im „langen 19. Jahrhundert“ – ein Vergleich“ (→ Italien, Polen)	- Internetrecherche - Arbeiten mit Geschichtskarten		
	206–207	Gewusst wie: Mit Geschichtskarten arbeiten		- Erklärfilm: Arbeiten mit Geschichtskarten	

Thematische Vorgaben im Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe – Qualifikationsphase	Seite	Inhalte im Schulbuch	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch	Zusatzmaterialien im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Auswahl)
				- Musterlösung: Mit Geschichtskarten arbeiten	
Nationalismus und „Weltpolitik“ vor dem Ersten Weltkrieg				- Zusatzkapitel: Außenpolitik des Deutschen Reiches	
Alliierte Besatzung und deutsche Teilung	446– 451	7.1 Deutschland nach 1945	- Arbeiten mit Zeitzeugenportalen		- Interaktive Karte: Deutschland 1945
Das geteilte Deutschland	452– 457 458– 467 470– 475 476– 481 482– 491	7.2 Doppelte Staatsgründung 7.3 Das bessere Deutschland? Die Entwicklung der DDR bis 1989 7.4 Von der Teilung zur Einheit – die Bundesrepublik nach 1949 7.5 Wirtschaft und Gesellschaft in der Bundesrepublik 7.6 Aufarbeitung der NS-Zeit in BRD und DDR	- Arbeiten mit Karikaturen - Arbeiten mit Darstellungstexten - Arbeiten mit Bildquellen - Internetrecherche		
Die Bürgerrechtsbewegung und das Ende der DDR	492– 499	7.7 Die Krise der SED-Herrschaft und die friedliche Revolution 1989		Audio: Revolution 1989	- Trainingsklausur: Niedergang der DDR
Deutscher Nationalstaat und europäische Einigung	500– 503 504– 507 508– 511 516– 517	7.8 Weg(e) zur Einheit 7.9 Die Europäische Einigung – Frieden durch Überwindung der Nationen? 7.11 Krisen und Krieg in Europa – zerbricht die EU? Auf einen Blick: Deutschland und Europa nach 1945	- Rollenspiel durchführen		- Erweiterungsangebot: Zwei-plus-Vier-Vertrag

Thematische Vorgaben im Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe – Qualifikationsphase	Seite	Inhalte im Schulbuch	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch	Zusatzmaterialien im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Auswahl)
Q2.1: Diktatur und Demokratie im Zeitalter der Extreme		<p>1 Demokratie- und Menschenbilder von der Antike bis zu den „bürgerlichen Revolutionen“</p> <p>4 Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit</p> <p>5 Die nationalsozialistische Herrschaft</p>	Medienkompetenztraining zum Umgang mit digitalen Methoden	<p>- Audio: Impulse Nationalismus und Imperialismus</p> <p>- Audio: Impulse Turbulente Zwanziger Jahre</p> <p>- Audio: Impulse Die Nationalsozialistische Herrschaft</p>	
Weltanschauungen und Gesellschaftskonzeptionen des 19. und 20. Jahrhunderts: Liberalismus, Sozialismus, Faschismus	64–71	1.7 Liberalismus, Konservatismus und Frühsozialismus – Kampf der Systeme?	<ul style="list-style-type: none"> - Internetrecherche - Arbeiten mit Darstellungstexten - Analysieren von Textquellen 	<p>- Erweiterungsangebot: Bedeutung der Politisierung der Öffentlichkeit für die Märzrevolution zwischen Restauration und Fortschrittsdenken</p> <p>- Erweiterungsangebot: Deutsch-Jüdische Geschichte 1812–1848</p> <p>- Audio: Frühliberalismus</p> <p>- Audio: Konservatismus</p> <p>- Audio: Sozialismus</p>	<p>- Erweiterungsangebot: Metternichsches System und die Karlsbader Beschlüsse</p> <p>- Erweiterungsangebot: Burschenschaften im Vormärz</p> <p>- Erweiterungsangebot: Arbeitsblatt Liberalismus im Vormärz</p>
	330–331	Dem Begriff auf der Spur: Faschismustheorien			
Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie	260–269	4.4 Die Revolution 1918/1919: Welche Weichen stellte die Kriegsniederlage?	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Grafikprogrammen (Visualisierung) 		Interaktive Karte: Europa nach dem Ersten Weltkrieg

Thematische Vorgaben im Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe – Qualifikationsphase	Seite	Inhalte im Schulbuch	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch	Zusatzmaterialien im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Auswahl)
	272– 281	4.5 Bedrohungen und Errungenschaften der jungen Republik	- Arbeiten mit Textquellen - Internetrecherche - Einbindung virtueller Tools	Audio: Die Weimarer Verfassung - Erweiterungsangebot: Reichsexekution 1923 in Sachsen - Erweiterungsangebot: Verfassung des Kaiserreiches – Ermächtigungsgesetz - Grundgesetz	
	282– 287	4.6 Eine neue Weltordnung? – Die Pariser Konferenzen 1919/20	- Arbeiten mit Geschichtskarten	- Karte zu den Ergebnissen der Pariser Friedensschlüsse	- Erweiterungsangebot: Reaktionen auf Versailler Vertrag - Erweiterungsangebot: Folgen des Versailler Vertrages
	288– 295	4.7 Revision oder Aussöhnung? – Die Außenpolitik der Weimarer Republik	- Arbeiten mit Karikaturen - Umgang mit Wahlplakaten - Internetrecherche		
	296– 303	4.8 Stabilität oder Scheinstabilität?	- Arbeiten mit Karikaturen - Audio: „Goldene Zwanziger“	- Erweiterungsangebot: Programme und Wählerschaft der Weimarer Parteien	
	304– 311	4.9 Die Folgen der Weltwirtschaftskrise in Deutschland und den USA	- Einbindung virtueller Tools - Arbeiten mit Darstellungstexten		
	332– 333	Auf einen Blick: Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit			
	312– 317	4.10 Wer wählte Hitler und warum? Der Aufstieg der NSDAP			- Erweiterungsangebot: Arbeitsblatt Tucholsky-Lied

Thematische Vorgaben im Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe – Qualifikationsphase	Seite	Inhalte im Schulbuch	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch	Zusatzmaterialien im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Auswahl)
	318– 323	4.11 Das Scheitern der Weimarer Republik	- Arbeiten mit Textdarstellungen - Umgang mit Concept-Maps	- Audio: Scheitern der Weimarer Republik	
Nationalsozialistische Diktatur					
Herrschaft und Ideologie im NS-Staat	336– 343 344– 349 350– 353	5.1 (Un)aufhaltsam? Der Weg in die Diktatur 5.2 Ideologie des Nationalsozialismus 5.3 Der Herrschaftscharakter des NS-Staates		- Erweiterungsangebot: Infoblatt Ideologiekritik	
Nationalsozialismus in der Geschichtskultur	354– 355	Gewusst wie: Historische Spielfilme untersuchen		- Formulierungshilfen und Musterlösung	
„Volksgemeinschaft“, Ausgrenzung und Verfolgung	356– 361 362– 367 368– 375	5.4 Mythos „Volksgemeinschaft“ 5.5 Diskriminierung und Verfolgung vor 1939 5.6 Nationalsozialistische Wirtschaftspolitik	- Internetrecherche - Umgang mit Grafikprogrammen	- Erweiterungsangebot: Planungskarte der Wehrmacht zur Wirtschaft in der Sowjetunion	- Audio: Hitlers Vierjahresplan
Holocaust	380– 387 388– 395 396– 401	5.8 Der Zweite Weltkrieg – radikale Entgrenzung der Gewalt 5.9 Die Shoah 5.10 Verweigerung und Widerstand – Wer wehrte sich gegen das NS-Regime?	- Arbeiten mit Darstellungstexten - Internetrecherche - mediengestützter Kurzvortrag - Arbeiten mit Bildquellen	- Audio: Zweiter Weltkrieg - Erweiterungsangebot: Kollaboration und Widerstand in Europa	- Interaktive Karte: Zweiter Weltkrieg - Erweiterungsangebot: Japan im Zweiten Weltkrieg

Thematische Vorgaben im Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe – Qualifikationsphase	Seite	Inhalte im Schulbuch	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch	Zusatzmaterialien im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Auswahl)
Der Faschismus als europäisches Phänomen	324– 329	4.12 Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit im europäischen Vergleich			
Der Sozialismus in der DDR					
Die Sowjetunion und die Gründung der DDR	446– 451 452– 457	7.1 Deutschland nach 1945 7.2 Doppelte Staatsgründung	- Arbeiten mit Zeitzeugenportalen		- Interaktive Karte: Deutschland 1945
Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturen	458– 467	7.3 Das bessere Deutschland? Die Entwicklung der DDR bis 1989	- Arbeiten mit Darstellungstexten - Arbeiten mit Bildquellen		
	468– 469	Dem Begriff auf der Spur: Totalitarismus und Totalitarismusdebatte			
Q2.2: Dauerhafter Friede – eine Utopie? Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte					
Der Westfälische Friede					
Der Wiener Kongress	56–61	1.6 Die Wiener Friedensordnung – ein neues Herrschaftsmodell!?	- Lernen mit Erklärvideos	- Erweiterungsangebot: Historikerbewertung des Wiener Friedens 1814/15	

Thematische Vorgaben im Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe – Qualifikationsphase	Seite	Inhalte im Schulbuch	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch	Zusatzmaterialien im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Auswahl)
Der Versailler Vertrag	282– 287	4.6 Eine neue Weltordnung? – Die Pariser Konferenzen 1919/20	- Arbeiten mit Geschichtskarten	- Karte zu den Ergebnissen der Pariser Friedensschlüsse	- Erweiterungsangebot: Reaktionen auf Versailler Vertrag - Erweiterungsangebot: Folgen des Versailler Vertrages
Alliierte Kriegskonferenzen am Ende des Zweiten Weltkrieges	406– 413	6.1 Wie entstand der Kalte Krieg?	- Arbeiten mit Geschichtskarten - Arbeiten mit Darstellungstexten - Internetrecherche - mediengestützter Kurzvortrag		
Internationale Beziehungen in der bipolaren Welt	414– 419 424– 433	6.2 Die Gründung der Vereinten Nationen – Beginn einer neuen internationalen Ordnung? 6.3 Stellvertreterkriege und „friedliche Koexistenz“	- Internetrecherche - mediengestützter Kurzvortrag - Arbeiten mit Kriegsphotografien		
Friedensbewegung				- Erweiterungsangebot: Frieden schaffen ohne Waffen?	
Konfliktlösungen in der multipolaren Welt	520– 525	8.1 Gesellschaften vor globalen Herausforderungen	- Arbeiten mit Karikaturen - Internetrecherche	- Erklärvideo: Die Globalisierung am Beispiel des internationalen Handels - Erweiterungsangebot: Fallstudie Gegenwartsprobleme - Erweiterungsangebot: UN-Ziele für das 21. Jahrhundert - Erklärvideo: 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung	

Thematische Vorgaben im Lehrplan für die Gymnasiale Oberstufe – Qualifikationsphase	Seite	Inhalte im Schulbuch	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch	Zusatzmaterialien im eBook und im Digitalen Unterrichtsassistenten (Auswahl)
	532–537	8.3 Kriege und Friedenssicherung zu Beginn des 21. Jahrhunderts	- Internetrecherche		
	535–545	8.4 Die Demokratie zukunftssicher machen	- Internetrecherche		
	546–547	Auf einen Blick: Herausforderungen des 21. Jahrhunderts			
Oberstufen-Know-how					
		Sach- und Werturteile fällen und formulieren		- Erklärvideo: Sach- und Werturteile unterscheiden und fällen	
		Tipps zur mündlichen Abiturprüfung		- Erweiterungsangebot: Methode Selbstorganisiertes Lernen - Erweiterungsangebot: Tipps zur Präsentationsprüfung - Erklärvideo: Klausuren vorbereiten, schreiben und reflektieren	
		Personifizierung und Personalisierung in Karikaturen			