



Stoffverteilungsplan Mecklenburg-Vorpommern

Geschichte und Geschehen Gesamtband



978-3-12-430001-0

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Mecklenburg-Vorpommern (2006)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p>Athen: Die radikale Demokratie – Partizipation ohne Herrschaft?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Verfassung und die politische Praxis der radikalen Demokratie in Athen - Formen der Machtkontrolle und Mechanismen zur Vermeidung von Herrschaftsbildung in der radikalen Demokratie - Bedeutung und Einfluss der Politikerpersönlichkeit in der radikalen Demokratie - Vergleich der radikalen attischen Demokratie mit moderner parlamentarischer Demokratie 	<p>Kapitel 1.1: Griechenland: Oikos und Polis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hausgemeinschaft und Oikos, Polis, Monarchie-Aristokratie-Demokratie, Tyrannis, Zugänge zur politischen Teilhabe, etc. - Athens Blüte unter Perikles, Athens Niederlage im Peloponnesischen Krieg - Quellenzusammenstellung: Antike und moderne Demokratie auf dem Prüfstand 	<p>3-D-Modelle, Animationen, Grafiken und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>u.a. 3-D-Animation einer antiken Trier, interaktive Geschichtskarte zur griech. Kolonisation und zum römischen Imperium sowie interaktive Module zu Athen, Rom und dem Umgang mit antiken Vasen</p>	

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Mecklenburg-Vorpommern (2006)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p>Feudalismus und Ständegesellschaft: Herrschaft ohne Staat und ständestaatlicher Dualismus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehnswesen und Grundherrschaft als Formen personaler Herrschaft - Die Bedeutung der mittelalterlichen Stadt als Keimzelle bürgerlicher Freiheit - Reichstag und Landtage als Vorläufer und Wurzeln von Parlamenten und Parlamentarismus in Deutschland 	<p>Kapitel 1.7: Gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturen der ländlichen Welt: Grundherrschaft und Lehnswesen</p> <p>Kapitel 1.8: Die „deutsche Ostsiedlung“</p> <p>Kapitel 1.9: Die Stadt im Mittelalter</p>	<p>Grafiken, Schaubilder und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>interaktive Module zum Umgang mit mittelalterlichen Urkunden, Entwicklung dörflicher Strukturen und zum Teppich von Bayeux</p>	
<p>Absolute Monarchie und Aufklärung: Modernisierung als Ende der Partizipation?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Staatsdenken in der Frühen Neuzeit - Veränderungen von Staat, Wirtschaft und Gesellschaft in Frankreich unter Ludwig XIV. und in Preußen unter Friedrich II. - Anspruch und Wirklichkeit (aufgeklärt) absolutistischer Herrschaft - Formen der Herrschaftsinszenierung im Absolutismus 	<p>Kapitel 2.4: Frankreich und Preußen – Absolutismus zwischen Anspruch und Wirklichkeit</p> <p>Kapitel 2.5: Die Ideen der europäischen Aufklärung</p>	<p>Geschichtskarten und Grafiken für den Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	<p>Unterrichtseinheit zur preußischen Zuwanderungspolitik am Beispiel der Hugenotten</p>
<p>Die Gründungs- und frühe Geschichte der USA - Menschen vieler Völker bilden eine Demokratie</p>		<p>Animationen, Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Mecklenburg-Vorpommern (2006)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen und Ausmaß der Emigration aus Europa in die nordamerikanischen Kolonien seit dem 16. Jahrhundert - Die Bedeutung der US-amerikanischen Unabhängigkeitserklärung und der Einfluss der Aufklärung auf die Verfassung der USA - Die Integration von Menschen verschiedener Herkunft zu einer demokratischen Nation bei gleichzeitiger Ausgrenzung der schwarzen und indianischen Bevölkerung 	<p>Kapitel 3.1: Revolution in der Neuen Welt? – Die Geburt der USA (inklusive Thema Menschen unterschiedlicher Herkunft)</p>		
<p>Die Französische Revolution - Auftakt zur modernen Gesellschaft in Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ursachen und Folgen der Französischen Revolution - Die „Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte“ - Demokratie und Volkssouveränität in den französischen Verfassungen - Die kurz- und langfristigen Wirkungen der Preußischen Reformen und anderer Modernisierungsmaßnahmen „von oben“ in Deutschland 	<p>Kapitel 3.2: Die Französische Revolution</p> <p>Kapitel 3.3: Modernisierung unter napoleonischer Herrschaft (inklusive preußische Reformen)</p>	<p>Grafiken, Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	<p>Unterrichtseinheit zum Thema „Nationale Gedenktage“ (14. Juli)</p>
<p>Die Bildung des deutschen Nationalstaats im 19. Jahrhundert</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historische und gegenwärtige Theorien zur Nationsbildung und zum 	<p>Kapitel 3.4: Nationalismus und Liberalismus – neue Leitbilder der Politik?</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>interaktives Modul zum Thema</p>	<p>Unterrichtseinheiten zum Thema nationaler Mythos im Film</p> <p>Unterrichtseinheit zur 1848er-Revolution an einem regionalen Beispiel</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Mecklenburg-Vorpommern (2006)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p>Nationalismus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die politische Grundströmungen der Liberalen, Demokraten und Konservativen am deutschen Beispiel - Weg zur deutschen Reichseinigung von 1815-1871 	<p>Kapitel 3.5: 1848 – Revolution in Deutschland</p> <p>Kapitel 4.1: Reichsgründung von oben: Die deutsche Einigung</p>	<p>Nationalhymnen</p>	
<p>Industrialisierung und Soziale Frage - Wandel zu einer Industriegesellschaft</p>	<p>Kapitel 5.1: Es begann mit einer dampfenden Maschine</p> <p>Kapitel 5.2: Soziale Fragen entstehen – Arbeiter organisieren sich</p> <p>Kapitel 5.3: Leben im Takt der Maschinen</p> <p>Kapitel 5.4: Deutschlands Aufstieg zum Industriestaat</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>Modul zum Thema Dampfmaschine</p>	<p>Unterrichtseinheit zu Industrialisierungsprozessen an regionalen Beispielen</p> <p>Unterrichtseinheit zum „System Stumm“ als Lösungsansatz der sozialen Frage</p>
<p>Das Scheitern der Demokratie in der Weimarer Republik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Versailler Vertrag und die deutsche Revisionspolitik - Grundzüge der politischen und sozialen Geschichte der Weimarer Republik - Die Auflösung der Weimarer Republik, der Aufstieg Hitlers und die Machtübertragung an die NSDAP 1933 	<p>Kapitel 6.4: Versuch einer Friedensordnung (Pariser Vorortverträge)</p> <p>Kapitel 7.1: Die ungeliebte Republik von Weimar</p> <p>Kapitel 7.2: Außenpolitik zwischen Revision und Aussöhnung</p> <p>Kapitel 7.3: Krise des Kapitalismus (Weltwirtschaftskrise)</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>Zusatzmaterialien zum Thema ital. Faschismus und Faschismustheorien</p> <p>umfangreiches Kartenmaterial zur Situation der Weimarer Republik sowie Grafiken zur innenpolitischen Entwicklung und den Wahlprogrammen der deutschen Parteien</p>	<p>Unterrichtseinheiten zu Räterepubliken in Deutschland 1918/19</p> <p>Unterrichtseinheit zum Aufstieg der NSDAP an einem regionalen Beispiel</p> <p>Unterrichtseinheit zum Thema Völkerbund</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Mecklenburg-Vorpommern (2006)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
	<p>Kapitel 7.4: Das Scheitern der Republik</p> <p>Kapitel 7.6: Nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland</p>		
<p>Nationalsozialistische Diktatur und 2. Weltkrieg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die nationalsozialistische Ideologie - Der totalitäre Staatsaufbau des „Dritten Reiches“, die Politik der „Gleichschaltung“ und Formen der Herrschaftsinszenierung - Die nationalsozialistische Außenpolitik ab 1933 bis zum Hitler-Stalin-Pakt 1939 - Die Verfolgung und Vernichtung der Juden und anderer Minderheiten, die Euthanasie - Grundzüge zum Verlauf des 2. Weltkriegs, Charakter eines Weltanschauungskrieges - Die Bandbreite des deutschen Widerstands und die Akzeptanz der NS-Herrschaft - Der deutsche Umgang mit der NS-Vergangenheit bis in die Gegenwart 	<p>Kapitel 7.6: Nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland</p> <p>Kapitel 7.7: Die Wirtschaft wird auf Krieg getrimmt</p> <p>Kapitel 7.8: Die nationalsozialistische Außenpolitik und das Scheitern der Versailler Nachkriegsordnung</p> <p>Kapitel 7.9: Der Zweite Weltkrieg in Europa und Ostasien</p> <p>Kapitel 7.10: Opposition und Widerstand</p> <p>Kapitel 7.11: Der Ausgrenzung folgte die geplante Vernichtung (inklusive Euthanasie)</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Geschichtskarten sowie interaktives Kartenmaterial und ein animiertes Modul „Klassenzimmer zur NS-Zeit“ für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Mecklenburg-Vorpommern (2006)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrerband-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p>Deutschland nach 1945 bis in die Gegenwart</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die alliierten Kriegskonferenzen und Deutschlandpläne - Der deutsche Neuanfang bis zur doppelten Staatsgründung - Die politische und soziale Geschichte von BRD und DDR 1945-1990 - Die Geschichte der innerdeutschen Grenze - Merkmale der Diktatur in der DDR - Die Entwicklung zur „friedlichen Revolution“ in der DDR und der Prozess der Einigung ab 1989 - Aktuelle Herausforderungen der deutschen Gesellschaft und Politik 	<p>Kapitel 8.1: Versuch einer Weltordnung nach Kriegsende 1945</p> <p>Kapitel 10.1: Nachkriegssituation zwischen dunkler Vergangenheit und ungewisser Zukunft</p> <p>Kapitel 10.2: Gründung der beiden deutschen Staaten und Konkurrenz der Systeme</p> <p>Kapitel 10.3: Markt oder Plan? – Unterschiedliche Wege der Wirtschaftspolitik</p> <p>Kapitel 10.4: Gesellschaftlicher Wandel in Ost und West</p> <p>Kapitel 10.5: Innerdeutsche Entspannung und Wiedervereinigungsprozess</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>interaktives Modul DDR-Grenzanlagen der dt.-dt. Grenze sowie mehrere interaktive Geschichtskarten</p>	<p>Unterrichtseinheit zur Rezeption des Bombenkrieges in der Bundesrepublik, der DDR und Großbritannien</p> <p>Unterrichtseinheit zum Thema Jugend in der DDR</p>
<p>Konflikte und ihre Bewältigung - Einführung in die politische Theorie: Der Ost-Westkonflikt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krieg und Gewalt als Mittel der Auseinandersetzung und Wege der Befriedigung zwischen Gruppen, Staaten und Kulturen 	<p>Kapitel 6.3: Der Erste Weltkrieg – eine globale Epochenwende?</p> <p>Kapitel 6.4: Versuch einer Friedensordnung</p>	<p>Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p> <p>u.a. Zusatzmaterialien zum Thema Saar unter Völkerbundmandat</p>	<p>Unterrichtseinheit zum Thema Reichsexekution 1923</p> <p>Unterrichtseinheit zum Thema Völkerbund und UNO</p>

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Mecklenburg-Vorpommern (2006)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430001)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430002)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> - Formen der Friedenssicherung durch militärische und nichtmilitärische Strategien an ausgesuchten Beispielen in der Zeit des „Kalten Krieges“ - Das Krisenjahr 1923 - Phase der scheinbaren Stabilisierung - Scheitern der Weimarer Republik (Weltwirtschaftskrise, Auflösung der parlamentarischen Demokratie, Die Saar unter Völkerbundsverwaltung) 	<p>Kapitel 8.3 Waffen, Krisen und Kriege im Kalten Krieg</p> <p>Kapitel 7.1: Die ungeliebte Republik von Weimar</p> <p>Kapitel 7.3: Krise des Kapitalismus (Weltwirtschaftskrise)</p> <p>Kapitel 7.4: Das Scheitern der Republik</p>		
<p>Der Nord-Süd-Gegensatz, Probleme der Entwicklungsländer und Schwerpunkte entwicklungspolitischer Zusammenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundzüge des historischen Kolonialismus und das Ringen um umfassende Dekolonisation versus „neokoloniale“ Abhängigkeiten - Die schwierige Identitätsentwicklung der Entwicklungsländer, Belastungen bei der Staatenbildung - Soziale, wirtschaftliche und finanzielle Krisenpotenziale in den Entwicklungsländern 	<p>Kapitel 2.2: Was man sich aneignet: Kenntnisse und Kolonien</p> <p>Kapitel 6.1: Ursachen und Theorien des Imperialismus</p> <p>Kapitel 6.2: Der Imperialismus Großbritanniens und der USA</p> <p>Kapitel 8.4: Blockfreie Staaten, Entkolonialisierung, Entstehung neuer Machtzentren</p> <p>Kapitel 8.5: Nach dem Kalten Krieg – eine multipolare Welt?</p>	<p>3-D-Animationen, Grafiken, Schaubilder und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	<p>Unterrichtseinheit zum Thema Europäisierung der Welt am Beispiel England und Niederlande</p> <p>Unterrichtseinheit zur Entwicklung Lateinamerikas im 19. und 20. Jahrhundert</p> <p>Unterrichtseinheit zum Thema Völkerbund und UNO (u.a. mit Schwerpunkt Abessinien/Äthiopien)</p>