

Mit Teste-dich-Seiten



Mein Anoki-Übungsheft:

Richtig schreiben 1

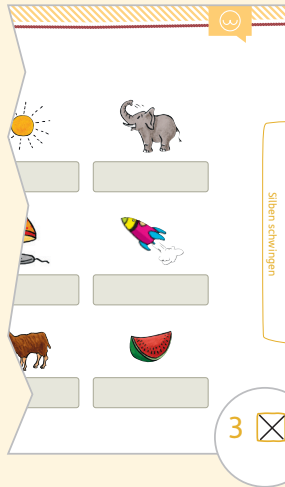
Fördern

Deutsch | Richtig schreiben

Lösungen

 Klett

So lernst du mit dem Anoki-Übungsheft



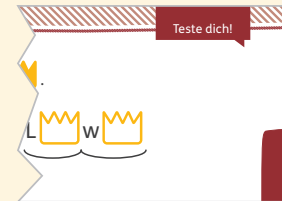
Übungsseiten

Deine Lehrerin/dein Lehrer kreuzt an, was du bearbeiten sollst.



Mach-Pause-Seiten

Hier kannst du knobeln, malen oder rätseln.



Teste-dich-Seiten

Hier kannst du dein Wissen testen.



Für **weitere Informationen** zu den Anoki-Übungsheften den QR-Code scannen oder **5f5m29** auf www.klett.de eingeben.



Für **Lösungen** zu diesem Anoki-Übungsheft den QR-Code scannen oder **728tx4** auf www.klett.de eingeben.



Hallo, ich bin Anoki.
Für jede Seite, die du fertig bearbeitet hast,
malst du eine Wolke aus.



Silben schwingen

Sprich langsam und deutlich. Höre genau.

Schwinge die Silben.

Markiere in jeder Silbe den König.

Anoki

Kurzer Selbstlaut

Die Könige

Aa Ee Ii Oo Uu

können kurz (•) oder lang (–)
gesprochen werden.

Wolke Hase

Groß oder klein?

Namenwörter (Nomen) werden großgeschrieben.

Namenwörter haben einen Begleiter:

der, die, das.

Namenwörter gibt es in der Einzahl und
der Mehrzahl.

eine Raupe – viele Raupen

Verlängern

Verlängere, wenn du p, k oder t hörst.

viele Siebe → also: ein Sieb

viele Burgen → also: eine Burg

viele Kleider → also: ein Kleid

Ableiten

ä oder e? äu oder eu?

Prüfe:

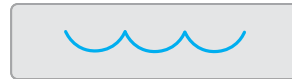
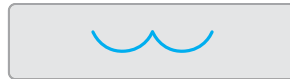
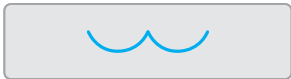
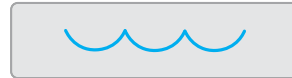
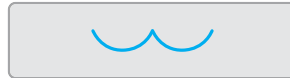
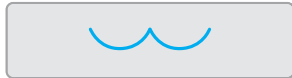
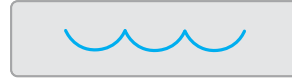
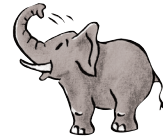
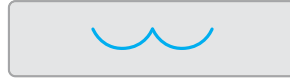
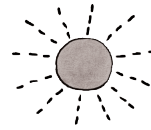
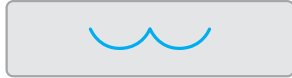
eine Hand → also: viele Hände (a → ä)

ein Traum → also: viele Träume (au → äu)

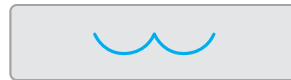
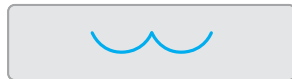
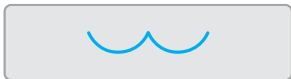
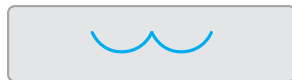
Diese Tipps helfen dir.



- Schwinge und zeichne Silbenbögen.



- Schwinge und zeichne Silbenbögen.



▪ Markiere die Könige **a e i o u**. Trage ein.



Bus

1

Silbe,

1

König



Hase

2

Silben,

2

Könige



Zitrone

3

Silben,

3

Könige



Jede Silbe hat
einen König.

▪ Markiere die Könige

a

e

i

o

u



Lupe



Salat



Pilz



Radio



Tomate



Wolke



Hut



Kamel



Paprika

▪ Hast du in jeder Silbe einen König markiert? Prüfe und verbessere.

▪ Markiere die Könige

e

au

ei

eu

ä

ö

ü



Küken



Flöte



Bär



Löwe



Feuerwehr



Gemüse



Maus



Seife



Schwein

Könige markieren

▪ Hast du in jeder Silbe einen König markiert? Prüfe und verbessere.

■ Schreibe die Könige



R  s 



L  p 



T  ss 



K  rsch 



T  g  r



D  lf  n

■ Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.

- Schreibe die Könige **a e i o u**.



l **e** s **e** n



r **u** f **e** n



t **a** n z **e** n



m **a** l **e** n



r **o** l l **e** n



s **i** n g **e** n

- Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.

- Schreibe die Könige

a e i o u



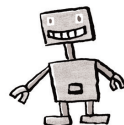
Tr  mp  t 



S  l  m 



P  stk  rt 



R  b  t  r



D  m  n 



Z  rk  s

- Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.

- Schreibe die Könige **a** **e** **au** **ei** **eu**.



L **ei** t **e** r



P **a** p **a** g **ei**



T **au** b **e**



Sch **eu** n **e**



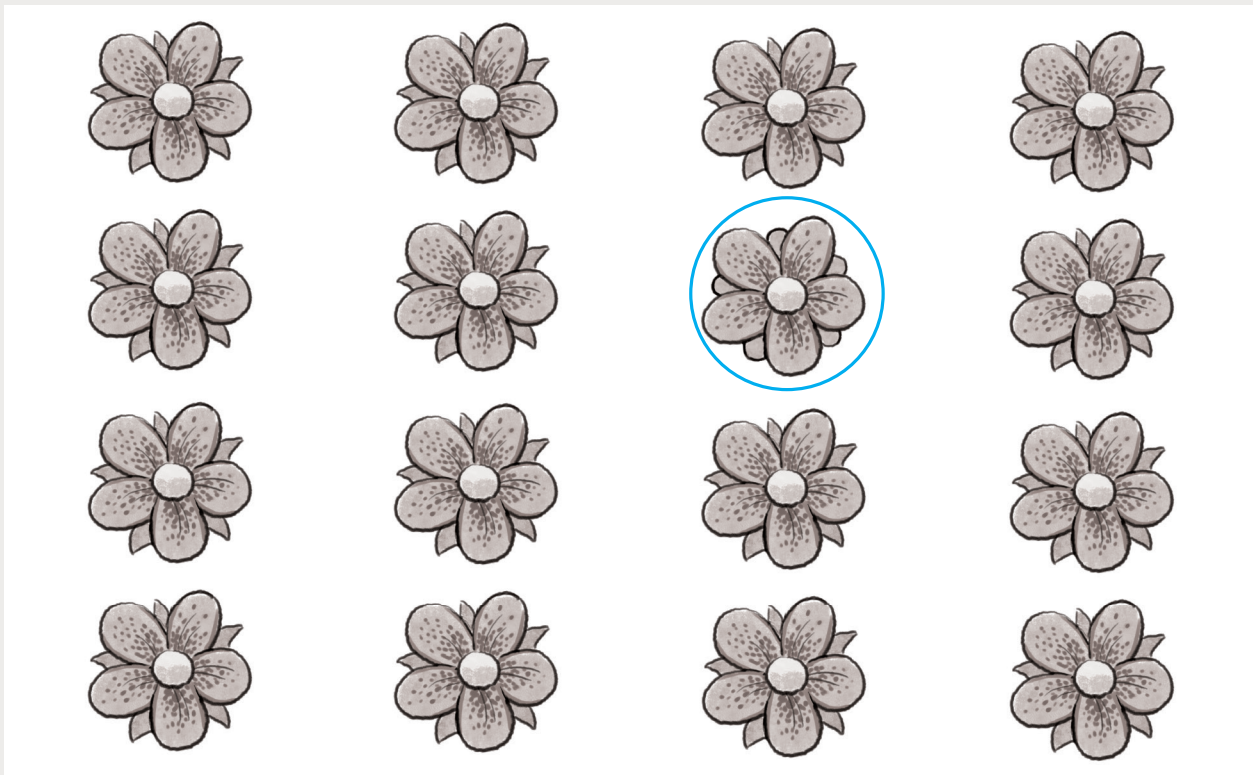
L **ei** n **e**









S **ei** l

- Hast du in jede Silbe einen König eingesetzt? Prüfe und verbessere.

- Eine Blume sieht anders aus. Kreise sie ein.



- Verbinde die Silben und schreibe die Wörter.
Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

	So	te	Sofa
			
	En	sel	Ente
			
	Pin	fa	Pin
			

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

- Verbinde die Silben und schreibe die Wörter.
Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



Rol

ne

Roller



Tas

ler

Tasse









Tan

se

Tanne

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

- Verbinde die Silben und schreibe die Wörter.
Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

	To	pa	ne	Tomate
				
	Me	ma	gei	Melone
				
	Pa	lo	te	Papagei
				

- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

- Verbinde die Silben und schreibe die Wörter.
Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



Ka

kar

mi

Kalender



Kau

len

te

Kaugummi



Post

gum

der

Postkarte



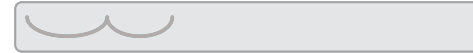
- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

- Ordne die Silben und schreibe die Wörter.
Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



se + Ho

Hose



tus + Kak

Kaktus



ke + Ra + te

Rakete



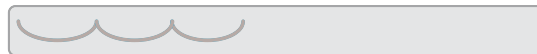
- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

- Ordne die Silben und schreibe die Wörter.
Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



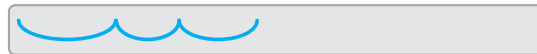
pri + Pa + ka

Paprika



Kro + dil + ko

Krokodil



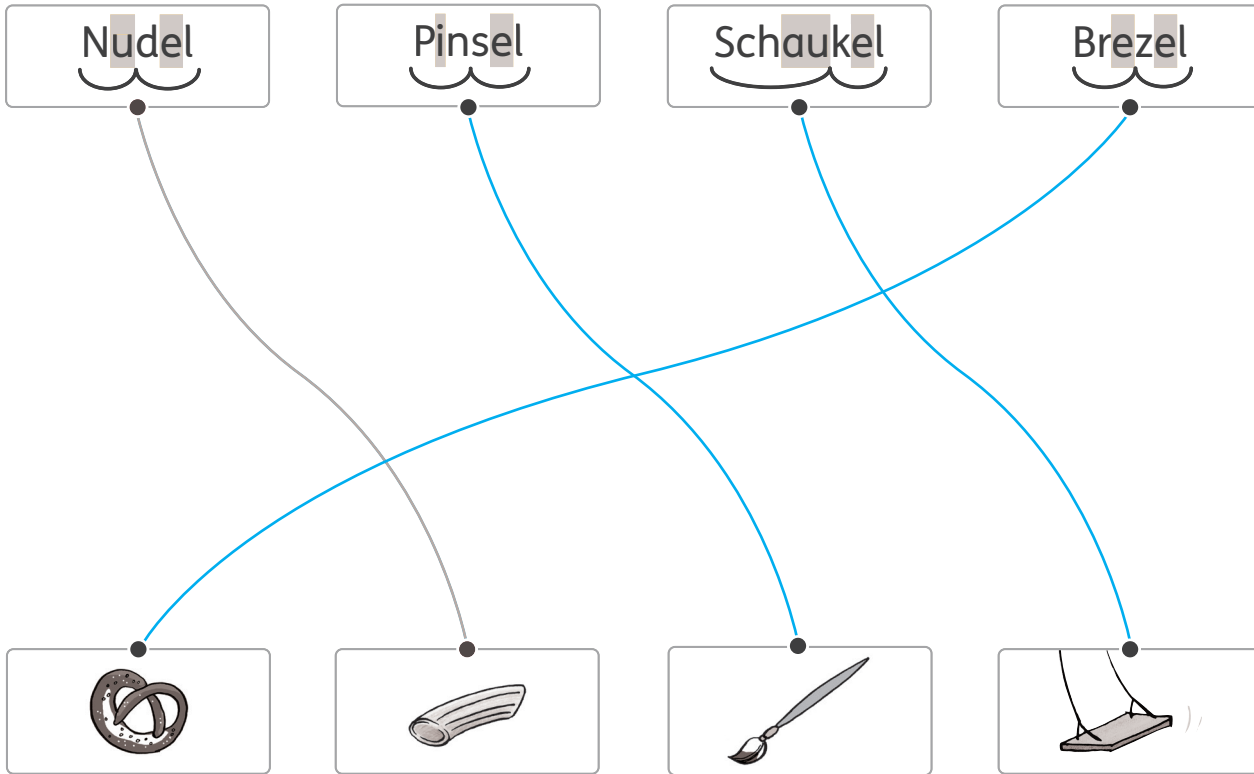
re + tar + Gi

Gitarre



- Hast du in jeder Silbe einen König geschrieben? Prüfe und verbessere.

- Lies und verbinde.

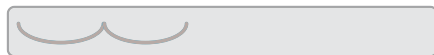


- Schreibe die Wörter mit **el**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Apfel



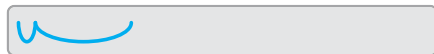
Apfel



Igel



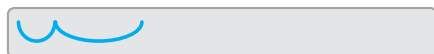
Igel



Esel



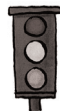
Esel



Denke an den König
in der letzten Silbe.



Ampel



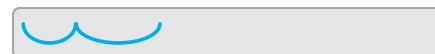
Ampel



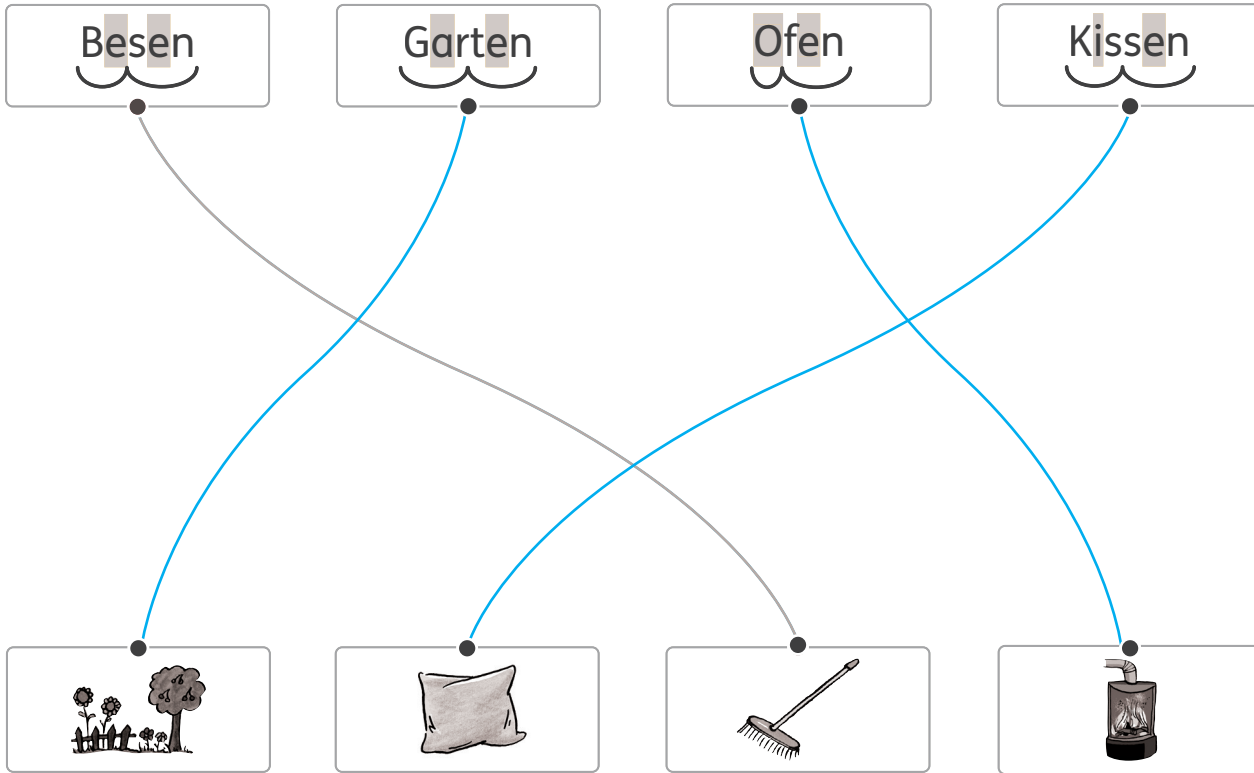
Insel



Insel



- Lies und verbinde.



- Schreibe die Wörter mit **en**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Rasen



Rasen



Küken



Küken



Regen



Regen



Reifen



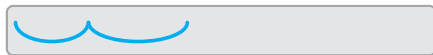
Reifen



reiten



reiten



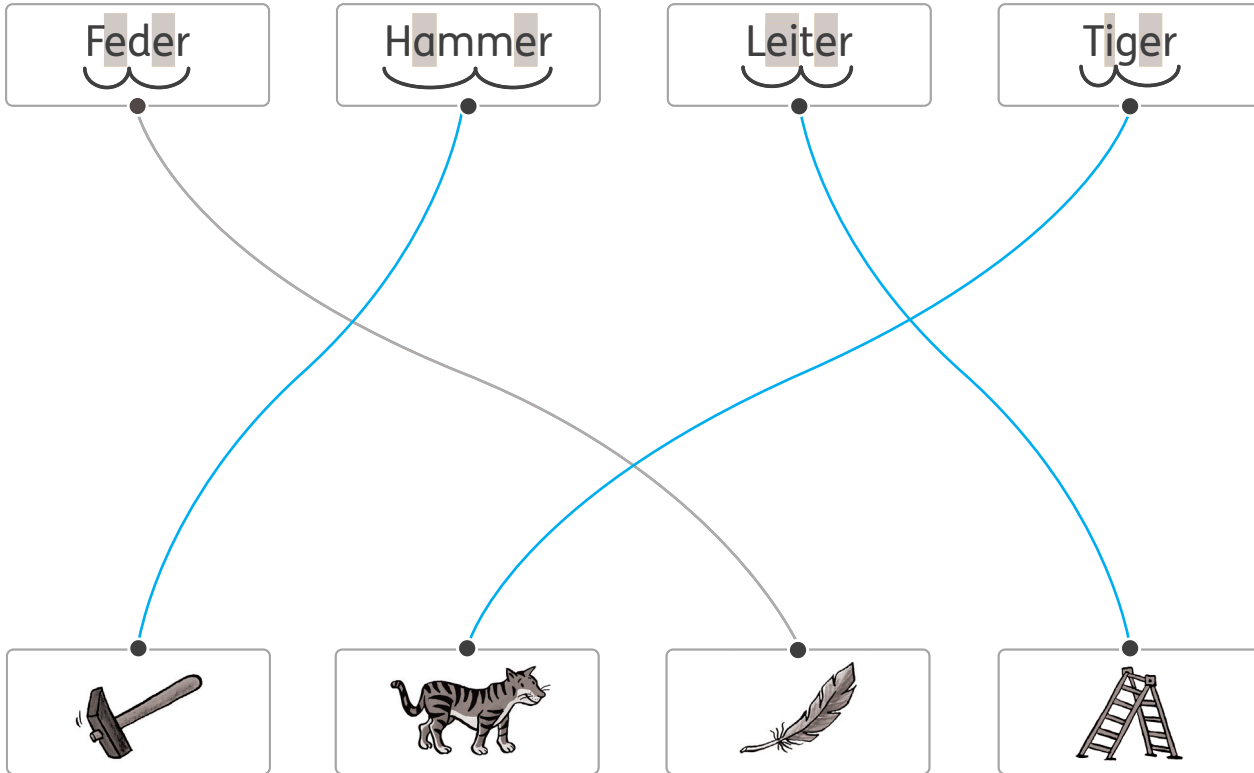
baden



baden



- Lies und verbinde.

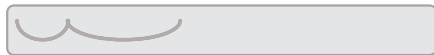


- Schreibe die Wörter mit **er**. Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.

Eimer



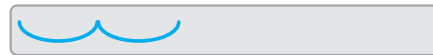
Eimer



Imker



Imker



Mauer



Mauer



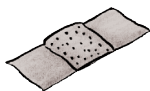
Maler



Maler



Pflaster



Pflaster



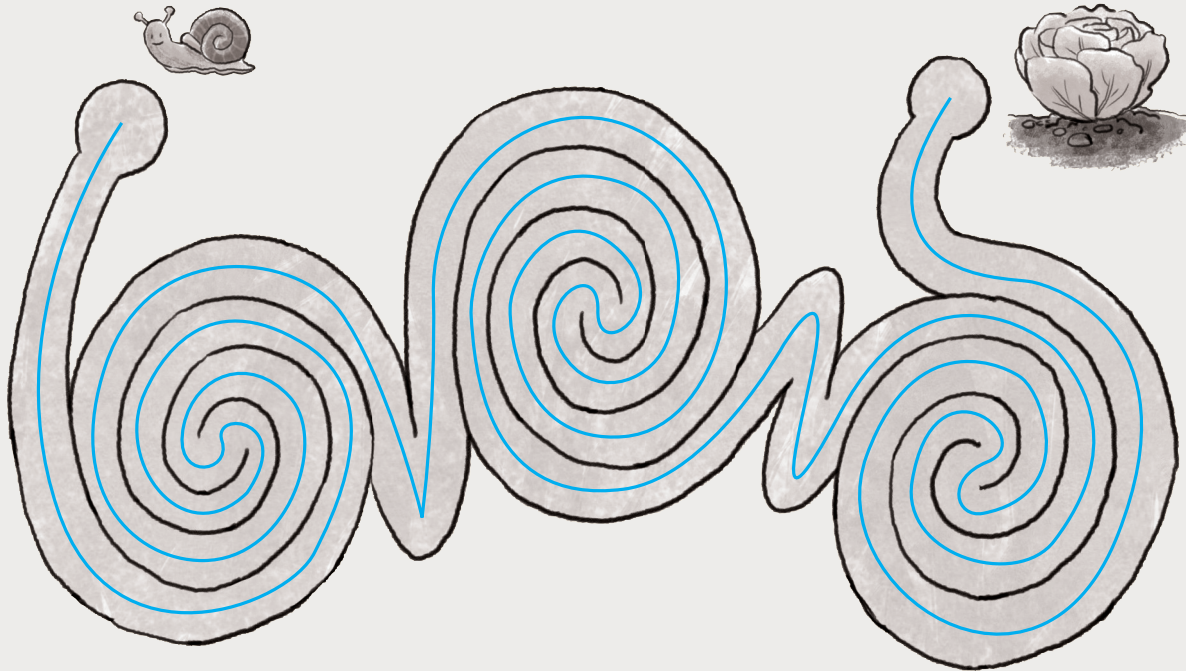
Ordner



Ordner



- Zeichne den Weg der Schnecke zum Salat ein.
Berühre dabei nicht die Wegmarkierung.





- Sprich die Wörter. Achte auf den ersten König.



Der erste König wird lang gesprochen (-).
Probiere es mit einem Gummi.



Der erste König wird kurz gesprochen (•).
Probiere es mit einem Flummi.



Hase



Mantel



Besen



Nest



Rose



Sonne



- Bei welchen Wörtern wird der erste König lang gesprochen (-)? Markiere.



Schere



Pinsel



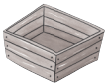
Tafel

Probiere es mit
einem Gummi.



2

- Bei welchen Wörtern wird der erste König kurz gesprochen (•)? Markiere.



Kiste



Fenster



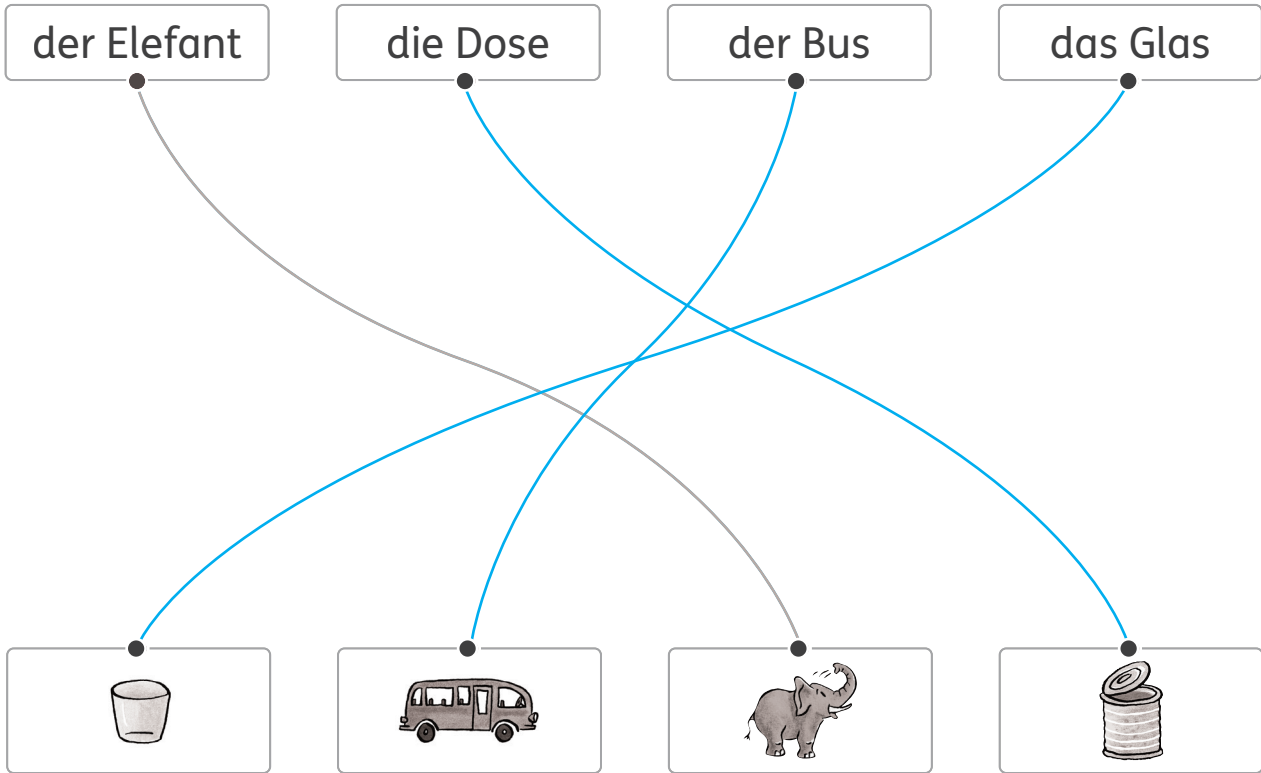
Lama

Probiere es mit
einem Flummi.



2

- Lies und verbinde.



- Markiere: **der**, **die** oder **das**?



der / die / das Baum



der / die / das Wolke



der / die / das Auto



der / die / das Salat



der / die / das Maus



der / die / das Haus

- Schreibe die Wörter von oben in die Tabelle.

der	die	das
Baum	Maus	Auto
Salat	Wolke	Haus

- Male passende Bilder in die Sprechblasen.



Ich habe **eine** Puppe.



Ich habe **viele** Puppen.



Ich habe **ein** Auto.



Ich habe **viele** Autos.



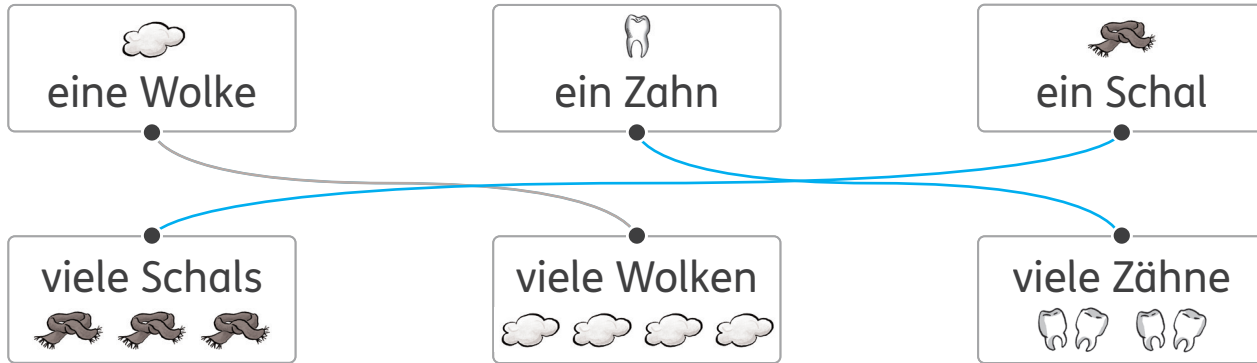
Ich habe **einen** Baustein.



Ich habe **viele** Bausteine.



- Lies und verbinde.



- Schreibe die Wörter von oben in die Zeilen.

eine Wolke – viele Wolken

ein Zahn – viele Zähne

ein Schal – viele Schals

- Schreibe die Wörter in die Tabelle.



~~Raupe~~



Bett



Stern



Rakete

Einzahl (ein, eine)

Mehrzahl (viele)

eine Raupe

viele Raupen

ein Bett

viele Betten

ein Stern

viele Sterne

eine Rakete

viele Raketen

- Ergänze die Unterwassertiere. Male das Bild farbig an.

Krebs

Fisch

Seestern

Qualle





- Bilde die Einzahl. Markiere den letzten Buchstaben.

Mehrzahl

Einzahl

viele Kälber

→ also: ein

Kalb



viele Körbe

→ also: ein

Korb



viele Diebe

→ also: ein

Dieb



viele Siebe

→ also: ein

Sieb



In der Mehrzahl kannst du den Laut hören.



- Bilde die Einzahl. Markiere den letzten Buchstaben.

Mehrzahl

Einzahl

viele Wege

→ also: ein

Weg



viele Burgen

→ also: eine

Burg



viele Zwerge

→ also: ein

Zwerg



viele Könige

→ also: ein

König





- Bilde die Einzahl. Markiere den letzten Buchstaben.

Mehrzahl

Einzahl

viele Kleider

→ also: ein

Kleid



viele Hunde

→ also: ein

Hund



viele Bilder

→ also: ein

Bild



viele Pferde

→ also: ein

Pferd



■ Verbinde. Schreibe den letzten Buchstaben.

Felder

Schilder

Zwerge

Körbe

Korbb

Feldd

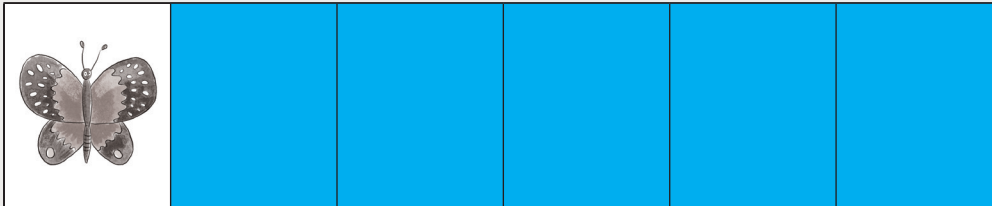
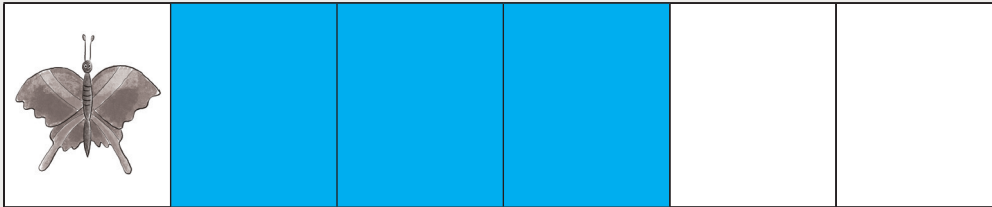
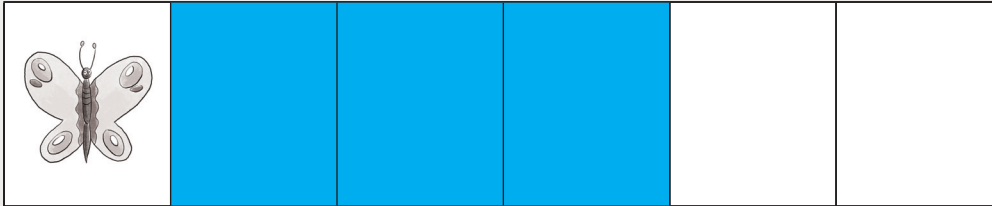
Schildd

Zwergg



Wörter mit b, g, d

- Wie oft sind diese Schmetterlinge auf Seite 39? Male für jeden Schmetterling ein Kästchen aus.





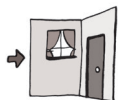


- Verbinde. Markiere den König in der ersten Silbe.



Hand

Gäste



Wand

Hände



Gast

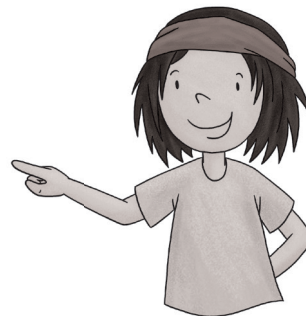
Lämmer



Lamm

Wände

Aus a wird ä.



- Bilde die Mehrzahl. Markiere ä.

Einzahl

Mehrzahl

ein Glas

→ also: viele

Gläser



eine Bank

→ also: viele

Bänke



ein Dach

→ also: viele

Dächer



ein Vater

→ also: viele

Väter





- Verbinde. Markiere den König in der ersten Silbe.



Maus

Bäume



Baum

Mäuse



Traum

Häuser



Haus

Träume

Aus au wird du.



- Bilde die Mehrzahl. Markiere **äu**.

Einzahl

Mehrzahl

ein Strauß

→ also: viele

Sträuße



ein Bauch

→ also: viele

Bäuche



eine Laus

→ also: viele

Läuse



ein Strauch

→ also: viele

Sträucher



- Male die Fingerabdrücke in der richtigen Farbe an.



- Schreibe die Könige **a e i u ö**.



- Ordne die Silben und schreibe das Wort.
Zeichne Silbenbögen und markiere die Könige.



pe + Trom + te

Trompete



5



- Bei welchen Wörtern wird der erste König lang gesprochen (-)? Markiere.



Sofa



Winter



Panda



Lupe

- Schreibe die Wörter in die Tabelle.



Hund



Kerze

Einzahl (ein, eine)

Mehrzahl (viele)

ein Hund

viele Hunde

eine Kerze

viele Kerzen

■ Verbinde. Schreibe den letzten Buchstaben.

Kinder

Siebe

Könige

Hunde

Sieb

König

Hund

Kind



4



- Bilde die Mehrzahl. Markiere **ä**.

Einzahl

Mehrzahl

ein Mantel

→ also: viele

Mäntel



ein Nagel

→ also: viele

Nägel



- Bilde die Mehrzahl. Markiere **äu**.

Einzahl

Mehrzahl

eine Faust

→ also: viele

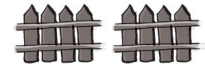
Fäuste



ein Zaun

→ also: viele

Zäune



Quellennachweis

Ablang, Friederike, Berlin, 22.5; Burghart-Vollhardt, Martina, Kamenz, 9.3; 46.3; Fröhlich, Anke, Leipzig, U1; 1.3; 1.46; 2.1; 3.3; 3.5; 3.7; 3.11; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 4.10; 5.2; 5.4; 6.3; 6.4; 6.7; 6.8; 7.3; 7.4; 7.6; 7.8; 7.9; 8.1; 8.4; 8.5; 8.6; 9.2; 9.4; 10.1; 10.4; 10.6; 11.1; 11.6; 13.1; 13.2; 14.1; 14.2; 14.3; 15.1; 15.2; 15.3; 16.1; 17.1; 17.2; 18.1; 18.2; 18.4; 19.2; 19.4; 20.1; 20.2; 20.3; 20.4; 20.5; 20.6; 21.1; 21.2; 22.1; 22.2; 22.3; 22.4; 23.1; 23.2; 23.3; 23.4; 24.1; 24.4; 24.5; 24.6; 26.3; 26.4; 26.5; 26.6; 26.8; 27.1; 27.2; 27.4; 27.5; 27.6; 27.8; 28.1; 28.2; 28.3; 28.4; 29.3; 29.5; 29.6; 30.4; 30.9; 30.11; 30.12; 30.13; 31.6; 31.10; 32.1; 32.2; 32.3; 34.5; 36.4; 37.1; 38.3; 40.1; 40.4; 40.5; 41.2; 41.4; 41.6; 41.8; 42.1; 42.2; 42.5; 43.4; 44.1; 44.5; 44.7; 45.1; 45.2; 45.3; 45.4; 45.5; 46.2; 46.4; 46.6; 47.1; 47.2; 47.3; 47.4; 48.3; 48.4; Fuhrmann, Gisela, Hannover, 24.3; 22.6; Josef Hammen, Trierweiler, 43.2; Nicolai, Axel, Sönnebüll, 46.1; Oser, Liliane, Hamburg, 4.9; 5.3; 7.1; 7.5; 9.1; 9.6; 10.2; 10.5; 11.3; 11.4; 16.2; 16.3; 19.1; 19.3; 21.4; 24.2; 26.7; 31.2; 31.12; 32.4; 34.3; 35.2; 35.4; 36.1; 36.3; 37.3; 37.4; 40.2; 42.3; 43.8; 48.8; Thorsten Droessler, Leipzig, 34.4; 42.4; Vogel-Jaich, Anja, Berlin, 12.1; 25.1; 33.1; 38.1; 38.2; 38.4; 39.1; 44.2; 44.3; 44.6; 44.8; Woernle, Hela, Hannover, 9.5; 34.1; 35.1; 37.2; 40.3; 48.7

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 25 24 23 22 21

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und/oder in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische, digitale oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Das vorliegende Material dient ausschließlich gemäß §60b UrhG dem Einsatz im Unterricht an Schulen.

Autorin: Franziska Frohs

Auf der Basis von: Mein Anoki-Übungsheft. Richtig scheinbar 1

Entstanden in Zusammenarbeit mit dem Projektteam des Verlages.

Externe Redaktion: Nadin Bamberg, Berlin

Gestaltung: kognito – Visuelle Gestaltung, Berlin

Titelbild: Anke Fröhlich, Leipzig

Satz: Fotosatz Buck, Kumhausen-Hachelstuhl

Druck: Plump Druck & Medien GmbH, Rheinbreitbach

Printed in Germany

ISBN 978-3-12-162181-1



Dieses Anoki-Übungsheft bietet

- Richtigschreiben von Anfang an mit Rechtschreibstrategien,
- Aufgaben zu den Strategien „Silben schwingen“, „Kurzer Selbstlaut“, „Groß oder klein?“, „Verlängern“ und „Ableiten“.

Passend zu diesem Heft

- Lesen 1, Heft A | Fördern
(978-3-12-162161-3, 5er-Paket: 978-3-12-162162-0)
- Lesen 1, Heft B | Fördern
(978-3-12-162163-7, 5er-Paket: 978-3-12-162164-4)

Anokis Welt im Überblick

Deutsch | Richtig schreiben

Deutsch | Anfangsunterricht

Deutsch | Texte schreiben

Deutsch | Lesen

Mathematik

Sachunterricht

Englisch

Mein Anoki-Übungsheft - ideal zum selbstständigen Trainieren!



Dieses Heft im 5er-Paket:
ISBN: 978-3-12-162182-8

ISBN 978-3-12-**162181**-1



9 783121 621811