

# Inhalt

1.	Vorwort.....	3
2.	Grundkonzeption .....	3
3.	Verwendung in jahrgangsgemischten Klassen .....	3
4.	Zeitliche Verteilung bezogen auf Grund- und Aufbauwissen .....	3
5.	Natürliche und gesteuerte Differenzierung .....	4
6.	Zur allgemeinen Orientierung .....	4
6.1.	Aufgliederung des Lernstoffes in drei Blöcke .....	4
6.2.	Farben und Symbole .....	4
7.	Aufbau der Seiten der einzelnen Teilbereiche .....	4
7.1.	„Sprechen und Zuhören“ .....	5
7.2.	„Sprachgebrauch und Sprache untersuchen“ .....	5
7.3.	„Texte planen und schreiben“ .....	6
8.	Übersicht über die Lerninhalte .....	7
9.	Lehrerhandbuch .....	7
10.	Besondere Zielsetzungen .....	7
10.1.	Mundart fördern .....	7
10.2.	Über Sprache und kulturelle Zusammenhänge nachdenken .....	7
10.3.	Sprachliche Verständigung betrachten und verbessern .....	7
10.4.	Über Lernprozesse und Kompetenzen nachdenken und sprechen .....	7
10.5.	Texte planen, entwerfen, überarbeiten und anderen zugänglich machen .....	7
11.	Kennenlernseiten, Inhaltsverzeichnis, Zeichenerklärung, Fachwörterverzeichnis und Wortartenhaus .....	8
12.	Weitere Werkteile .....	8
12.1.	Arbeitsheft .....	8
12.2.	Kopiervorlagen .....	9
12.3.	Digitaler Unterrichtsassistent .....	9
13.	Schlusswort .....	9
14.	Jahresplan .....	10
15.	Didaktisch-methodische Hinweise .....	12
16.	Kompetenzen .....	148