



Stoffverteilungsplan

Lambacher Schweizer Schleswig-Holstein
Klasse 6

Schule:
Lehrer:

fakultativ

Stunden	Inhalte des Lambacher Schweizer 6 Schleswig-Holstein (G8)	Leitideen und Kompetenzerwartungen (laut Orientierungshilfe G8 für die Sekundarstufe I)	Mein Unterrichts- plan
	<p>Kapitel I Ganze Zahlen</p> <p>1 Negative Zahlen 2 Anordnung, Betrag 3 Zunahme und Abnahme 4 Addieren und Subtrahieren einer positiven Zahl 5 Addieren und Subtrahieren einer negativen Zahl 6 Verbinden von Subtraktion und Addition 7* Multiplizieren von ganzen Zahlen 8* Dividieren von ganzen Zahlen 9* Verbindung der Rechenarten</p> <p>Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen</p> <p>Exkursion - Geschichten: Im Bergwerk - Entdeckungen: Zauberquadrate</p> <p>Rückblick Training</p> <p>* Fakultative Inhalte sind mit Stern gekennzeichnet</p>	<p>Leitidee: Zahl und Operationen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen natürliche und ganze Zahlen auf verschiedene Weisen situationsgerecht dar (Wortform, Zahlengerade, Stellenwerttafel, Zifferndarstellung, etc.) und wechseln zwischen diesen Darstellungsformen - führen Grundrechenarten mit natürlichen Zahlen, ganzen Zahlen (eine Beschränkung auf Addition und Subtraktion in Z ist möglich) durch <p>Leitidee: Messen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen Größen (Länge, Gewicht/Masse, Zeit, Geld) dar und operieren mit diesen Größen in Anwendungsbezügen 	

Stunden	Inhalte des Lambacher Schweizer 6 Schleswig-Holstein (G8)	Leitideen und Kompetenzerwartungen (laut Orientierungshilfe G8 für die Sekundarstufe I)	Mein Unterrichts- plan
	<p>Kapitel II Brüche und Dezimalbrüche</p> <p>1 Brüche und Anteile 2 Größenvergleich bei Brüchen 3 Brüche am Zahlenstrahl 4 Addieren und Subtrahieren von Brüchen 5 Dezimalbrüche 6 Addieren und Subtrahieren von Dezimalbrüchen 7 Rechenvorteile 8 Runden und Überschlagen</p> <p>Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen</p> <p>Exkursion - Geschichten: Unendlich endlich: Hausnummer 0 - Horizonte: Musik und Bruchrechnung - Horizonte: Wie man im Alltag häufig Brüche vermeidet</p> <p>Rückblick</p> <p>Training</p>	<p>Leitidee: Zahl und Operationen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen positive Bruchzahlen auf verschiedene Weise situationsgerecht dar (an verschiedenen Objekten, auf der Zahlengerade , etc.), deuten sie als Größen, Anteile, Operatoren und Verhältnisse und ordnen sie - deuten Dezimalbrüche und Prozentsätze als andere Darstellungsform für Bruchzahlen und führen Umwandlungen zwischen Brüchen, Dezimalbrüchen und Prozentsätzen durch - nutzen Überschlagstechniken und nutzen Rechenvorteile unter Verwendung der Rechengesetze <p>Leitidee: Messen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen Größen (Länge, Gewicht/Masse, Zeit, Geld) dar und operieren mit diesen Größen in Anwendungsbezügen 	

Stunden	Inhalte des Lambacher Schweizer 6 Schleswig-Holstein (G8)	Leitideen und Kompetenzerwartungen (laut Orientierungshilfe G8 für die Sekundarstufe I)	Mein Unterrichts- plan
	<p>Kapitel III Geometrische Konstruktionen und geometrische Abbildungen</p> <p>1 Abstände 2 Ortslinien von Punkten und Geraden 3 Konstruktionen mit Zirkel und Lineal 4* Achsenspiegelung und Achsensymmetrie 5* Punktspiegelung und Punktsymmetrie 6* Verschiebung und Verschiebungssymmetrie 7* Drehung und Drehsymmetrie</p> <p>Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen</p> <p>Exkursion - Entdeckungen: DGS - Geometrie mit dem Computer - Entdeckungen: Symmetrie und Abbildungen von Körpern</p> <p>Rückblick Training</p> <p>* Fakultative Inhalte sind mit Stern gekennzeichnet</p>	<p>Leitidee: Raum und Form</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben ebene und räumliche Situationen mit den Begriffen Punkt, Strecke, Gerade, Winkel, Abstand, Kreis, Radius, Symmetrie, parallel und senkrecht - führen geometrische Konstruktionen sorgfältig per Hand durch und beschreiben die Konstruktionsschritte - nutzen ein dynamisches Geometriesystem 	

Stunden	Inhalte des Lambacher Schweizer 6 Schleswig-Holstein (G8)	Leitideen und Kompetenzerwartungen (laut Orientierungshilfe G8 für die Sekundarstufe I)	Mein Unterrichts- plan
	<p>Kapitel IV Rechnen mit Brüchen und Dezimalbrüchen</p> <p>1 Vervielfachen und Teilen von Brüchen 2 Multiplizieren von Brüchen 3 Dividieren von Brüchen 4 Zehnerpotenzen multiplizieren und dividieren 5 Multiplizieren von Dezimalbrüchen 6 Dividieren eines Dezimalbruchs durch eine natürliche Zahl 7 Dividieren von Dezimalbrüchen 8 Mittelwert 9 Periodische und abbrechende Dezimalbrüche 10 Vorteilhaftes Rechnen</p> <p>Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen</p> <p>Exkursion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horizonte: Bruchrechnung ägyptisch - Entdeckungen: Brüche, Dezimalbrüche und der Taschenrechner <p>Rückblick</p> <p>Training</p>	<p>Leitidee: Zahl und Operationen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über einfache zahlentheoretische Zusammenhänge (Teilbarkeit, Primzahlen, etc.) - nutzen Überschlagstechniken und nutzen Rechenvorteile unter Verwendung der Rechengesetze <p>Leitidee: Zahl und Operationen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - deuten Dezimalbrüche und Prozentsätze als andere Darstellungsform für Bruchzahlen und führen Umwandlungen zwischen Brüchen, Dezimalbrüchen und Prozentsätzen durch - führen Grundrechenarten mit natürlichen Zahlen, ganzen Zahlen (eine Beschränkung auf Addition und Subtraktion in \mathbb{Z} ist möglich), positiven Bruchzahlen und Dezimalbrüchen durch sollen - übersetzen Situationen in einfache Terme und umgekehrt (Terme in Situationen) - nutzen Überschlagstechniken und nutzen Rechenvorteile unter Verwendung der Rechengesetze <p>Leitidee: Messen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen Größen (Länge, Gewicht/Masse, Zeit, Geld) dar und operieren mit diesen Größen in Anwendungsbezügen 	

Stunden	Inhalte des Lambacher Schweizer 6 Schleswig-Holstein (G8)	Leitideen und Kompetenzerwartungen (laut Orientierungshilfe G8 für die Sekundarstufe I)	Mein Unterrichts- plan
	<p>V Einfache statistische Daten</p> <p>1 Relative Häufigkeiten und Diagramme 2 Arithmetisches Mittel und Median 3 Boxplots 4 Zufallsexperimente 5 Das empirische Gesetz der großen Zahlen</p> <p>Wiederholen – Vertiefen – Vernetzen</p> <p>Exkursion - Horizonte: Statistik mit dem Computer - Horizonte: Manipulation mit Statistik - Geschichten: Ausgerutscht</p> <p>Wiederholen - Vertiefen - Vernetzen</p> <p>Rückblick</p> <p>Training</p>	<p>Leitidee: Daten und Zufall</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - planen statistische Erhebungen, führen diese durch und stellen die gewonnenen Daten in geeigneter Form (Tabelle, verschiedene Diagrammformen) dar - nutzen absolute und relative Häufigkeiten sowie arithmetischen Mittelwert und Median zur Beschreibung der gewonnenen Daten - nutzen die Darstellung der Daten zur Interpretation der Ergebnisse - erkennen einstufige Zufallsexperimente und beschreiben die Ausgänge bei wiederholter Durchführung mit Hilfe der o.g. Fachbegriffe - erkennen die relative Häufigkeit bei vielen Versuchsdurchführungen als ein Maß für die „Gewinnchance“ 	
	VI Sachthema Problemlösen	Prozessbezogene Kompetenz Probleme mathematisch lösen	
	VII Sachthema Olympia	<p>Leitidee: Messen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - stellen Größen (Länge, Gewicht/Masse, Zeit, Geld) dar und operieren mit diesen Größen in Anwendungsbezügen 	
	VIII Rechentraining	<p>Leitidee: Zahl und Operationen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - führen Grundrechenarten mit natürlichen Zahlen, ganzen Zahlen (eine Beschränkung auf Addition und Subtraktion in \mathbb{Z} ist möglich), positiven Bruchzahlen und Dezimalbrüchen durch 	
	Summe der Unterrichtsstunden		

Wenn Sie die Anzahl der Stunden in einzelnen Zeilen ändern, markieren Sie anschließend die Summe im untersten Feld und drücken Sie „F9“, um den Wert zu aktualisieren!