



Tous ensemble

Stoffverteilungsplan für Klasse 7

Realschule

Baden-Württemberg

Vorbemerkung

Bei dem folgenden Stoffverteilungsplan wird von einem Schuljahr mit 35 Wochen ausgegangen. Berücksichtigt werden im Stoffverteilungsplan das Schülerbuch und das Cahier d'activités.

Woche	Kapitel	Unterrichtsphase/Erwartungen	Übungen/Aufgaben
1	Lektion 3: Le top des activités Départ	Einführung ins Thema - über Freizeitaktivitäten sprechen	Schülerbuch: S.45 / 1: Les activités dans le quartier S.45 / 2: Les activités d'Élisa S. 45 / 3: Moi, j'aime... Arbeitsheft S.33 / 1: J'aime...
2-3	Lektion 3: Étape A	Erarbeiten und Üben - Freizeitaktivitäten, die man mag und nicht mag - jemanden nach seinen Freizeitaktivitäten und Vorlieben fragen - eine Person vorstellen - einen Fotoroman verstehen	Schülerbuch S.46 / 1-2: Au skatepark S.47 / 3: Tu aimes ou tu détestes? Arbeitsheft S.34 / 2: Tu aimes? S.34 / 3: Jeu de sons S.34 / 4: Atelier d'écriture S.35 / 5: Tu aimes ou tu détestes? S.35 / 6: Comment on dit?
4-5	Lektion 3: Étape B	Erarbeiten und Üben - sich mit jemandem auf eine gemeinsame Aktivität einigen - dialogisches Sprechen - Wochentage und Stundenplan - Aussprache: on / ion	Schülerbuch: S.48 / 4-5: On regarde sur le portable S.49 / 6: Jeu de sons S.50 / 7: On regarde le programme S.51 / 8: On cherche une activité ensemble Arbeitsheft: S.36 / 7: On regarde sur le portable S.36 / 8: Les jours de la semaine S.36 / 9: Questions-réponses S.37 / 10: C'est quand?
6-7	Lektion 3: Étape C	Erarbeiten und Üben - eine Umfrage durchführen und die Ergebnisse präsentieren - Aussprache: liaison - Orthografie: Unterschied Aussprache und Schriftbild	Schülerbuch: S.52 / 9: Les loisirs de la 5 ^e B S.52 / 10: Les résultats du sondage S.53 / 11: Et vous? Un sondage dans votre classe Arbeitsheft: S.38 / 11: Il, elle, ils ou elles? S.38 / 12: Comment on écrit? S.39 / 13: Nous aimons... S.40 / 14: Une interview avec toi S.40 / 15: Une réponse dans le Forum Ado
8-9	Lektion 3: Étape D	Verstehen und Anwenden - ein Missverständnis über Freizeitaktivitäten verstehen - falsche Sätze korrigieren - Hörsehverstehen und Leseverstehen	Schülerbuch: S.54-55 / 12-13: C'est malin! S.55-56 / 14-15: Tu rigoles? S.57 / 16: C'est oui ou c'est non? Arbeitsheft:

			S.41 / 16: Les questions de la 5e B S.42-43 / 17: C'est oui ou c'est non? S.44 / 18: Vocabulaire - Le test
10	Lektion 3: Tâche	Anwenden - sich auf Freizeitaktivitäten einigen - sich per Video vorstellen - über Lieblingsaktivitäten und Vorlieben sprechen - eine E-Mail schreiben	Schülerbuch: S.58 / A: Quelle activité avec les corres? S.59 / B: Mon portrait vidéo S.60 / C: Un mail pour mon/ma corres Arbeitsheft: S.45-47 / 19: On prépare la tâche [S. 48-49: Auto-contrôle]*
11	MAG 3	Einführung und Anwenden - Wohnen in Frankreich und frankophonen Ländern - seine Wohnsituation präsentieren	Schülerbuch: S.67 / 1: Panorama S.67 / 2: Ils habitent où? S.67 / 3: Jeu concours - On rigole Arbeitsheft: S.54 / 1: La carte S.54 / 2: J'habite...
12	[Module: Les desserts, j'adore!]*	Einführung und Anwenden - französische Desserts kennenlernen - ein Tutorial verstehen - ein Rezept verstehen - ein Tutorial für ein Rezept erstellen	Schülerbuch: S.69 / 1: Les desserts français S.70 / 2: Les crêpes S.71-73 / 3: Les recettes S.74 / 4: Tuto cuisine
12-13	Lektion 4: Surprise, surprise! Départ	Einführung ins Thema - Geburtstagsgeschenke suchen	Schülerbuch S.77 / 1: Ben cherche... et trouve? S.77 / 2: Le cadeau idéal Arbeitsheft: S.56 / 1: Des idées de cadeau
13-14	Lektion 4: Étape A	Erarbeiten und Üben - ein Telefongespräch verstehen - Monate, Kalender, Datum - Zahlen von 20-31 - sagen und fragen, wann jemand Geburtstag hat	Schülerbuch: S.78 / 1-2: Allô! - Au téléphone S.79 / 3: Les mois de l'année S.79 / 4: La date S.79 / 5: Ton anniversaire, c'est quand? Arbeitsheft: S.57 / 2: Les dates d'anniversaire S.57 / 3: Un message de Léo
14-15	Lektion 4: Étape B	Erarbeiten und Üben - ein Geburtstagsgeschenk finden	Schülerbuch: S.80 / 6: Léo et Alice discutent S.81 / 7: La famille de Rayan

		<ul style="list-style-type: none"> - eine Überraschungs-Geburtstagsparty organisieren - sich darauf einigen, wer was mitbringt - einen Chatverlauf verstehen - dialogisches Sprechen 	<p>S. 82 / 8: Des idées pour une surprise S.82-83 / 9: On organise une fête</p> <p>Arbeitsheft: S.58 / 4: Sur les photos S.59 / 5: Vocabulaire - Le test S.59 / 6: Organiser un pique-nique S.60 / 7: Trois scènes</p>
16-17	Lektion 4: Étape C	<p>Erarbeiten und Üben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einkaufen gehen - Preise und Kassenbelege verstehen - ein Einkaufsgespräch führen - Zahlen: Zehner bis 90 - dialogisches Sprechen 	<p>Schülerbuch: S.84 / 10: Léo fait les courses S.84 / 11: Ça coûte combien? S.85 / 12: On fait les courses</p> <p>Arbeitsheft: S.61 / 8: Le basket et les nombres S.61 / 9: À la boulangerie S.62 / 10: Dans un magasin de sport S.63 / 11: Virelangues S.63 / 12: Un message pour Anna</p>
18-19	Lektion 4: Étape D	<p>Erarbeiten und Üben</p> <ul style="list-style-type: none"> - fragen und sagen, wo sich etwas befindet - sagen, wo man ist und was man gerade macht - Orientierung / Möbel - Aussprache: an / en - ein Telefonat führen / chatten - eine Sprachnachricht aufnehmen - Hörsehverstehen und Leseverstehen - dialogisches und monologisches Sprechen 	<p>Schülerbuch: S.86-87 / 13-14: C'est le stress pour Alice S.88 / 15: Jeu de sons S.88 / 16: J'ai un problème S.88 / 17: Tu es où?</p> <p>Arbeitsheft: S.64 / 13: Mots croisés S.64 / 14: Ton corres au téléphone S.65 /15: La chambre d'Alex S.65 /16: Jeu de sons S.66 / 17: Je suis là! S.66 / 18: Qu'est-ce qu'ils font?</p>
20	Lektion 4: Étape E	<p>Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörsehverstehen und Leseverstehen 	<p>Schülerbuch: S.89-90 / 18: Une invitation mystère</p> <p>Arbeitsheft: S.67-68 / 19: Une invitation mystère</p>
21	Lektion 4: Tâche	<p>Anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein französisches Fest organisieren - ein passendes Geschenk finden / sich einigen - die Organisation eines Fests präsentieren 	<p>Schülerbuch: S.91 / A: Une fête française S.92 / B: Le cadeau surprise</p> <p>Arbeitsheft: S.69-70 / 20: On prépare la tâche [S.71-73: Auto-contrôle]*</p>
22	MAG 4	<p>Einführung und Anwenden</p>	<p>Schülerbuch: S.99 / 1: Panorama</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Französische Feste und Traditionen kennenlernen - einen Podcast verstehen - über Lieblingsfeste sprechen - einen Kalender basteln 	<p>S.99 / 2: Les fêtes préférées en France S.99 / 3: Histoire drôle S.99 / 4: Podcast S.99 / 5: Bricolage - Un calendrier des fêtes</p> <p>Arbeitsheft: S.78 / 1: La fête de la Musique S.79 / 2: La bûche de Noël</p>
23	[En scène 2]*	<p>Anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Lied singen - das Alphabet - Rollenspiele 	<p>Schülerbuch: S.100: Musique - Je déteste ça / L'alphabet S.101: Théâtre - Hein? Quoi? Où?</p>
23	[DELFF 2]*	<p>Übungen zur Vorbereitung auf die DELFF-Prüfung</p>	<p>Schülerbuch: S.102-104</p>
24	Lektion 5: Paris autrement Départ	<p>Einführung ins Thema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sehenswürdigkeiten in Paris kennenlernen - über Lieblingsorte sprechen 	<p>Schülerbuch: S. 107 / 1: On visite Paris S.107 / 2: Mon lieu préféré</p> <p>Arbeitsheft: S.80 / 1: À Paris S.81 / 2: Vocabulaire: Les lieux dans une ville</p>
25-26	Lektion 5: Étape A	<p>Erarbeiten und Üben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verkehrsmittel nennen - eine Tour durch Paris planen - eine Stadttour präsentieren - Prospekte verstehen - ein Lied singen 	<p>Schülerbuch: S.108 / 1: On visite Paris S.109 / 2: On visite Paris? Oui, mais comment? S.111 / 3: Parcours à Paris S.111 / 4: Chanson - Paris, à la folie</p> <p>Arbeitsheft: S.82 / 3: Il/Elle va où? S.82 / 4: Malika, Maxime et les corres S.83 / 5: En Vélo à Paris S.84 / 6: La tour Eiffel</p>
27-28	Lektion 5: Étape B	<p>Erarbeiten und Üben</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich mit jemandem verabreden - eine Textnachricht verfassen - Uhrzeiten 	<p>Schülerbuch: S.112 / 5: Un message de Sébastien S.112 / 6: Une balade en bateau, ça vous dit? S.113 / 7: Il est quelle heure? S.113 / 8: J'ai des questions</p> <p>Arbeitsheft: S.85 / 7: Il est quelle heure? S.86 / 8: On y va comment?</p>

			S.86 / 9: Vocabulaire: Questions-réponses S.87 / 10: Rendez-vous où? S.88 / 11: On organise une sortie
29	Lektion 5: Étape C	Erarbeiten und Üben - jemanden auffordern, etwas zu tun - Hörsehverstehen und Leseverstehen - Imperativ	Schülerbuch: S.114-115 / 9-10: Bienvenue sur le bateau S.115 / 11: Regardez! Arbeitsheft: S.89 / 12: Bienvenue sur le bateau S.90 / 13: Fais attention!
30	Lektion 5: Étape D	Erarbeiten und Üben - Hörsehverstehen und Leseverstehen - eine Route beschreiben - Internetrecherche	Schülerbuch: S.116-119 / 12-13: Les mystères de Paris S.119 / 14: On cherche sur Internet Arbeitsheft: S.91-92 / 14: Les mystères de Paris S.93 / 15: Vocabulaire - Le test S.93 / 16: Le quiz de Paris
31-32	Lektion 5: Tâche	Anwenden - ein Besichtigungsprogramm erstellen und präsentieren - ein Besichtigungsprogramm schreiben	Schülerbuch: S.120 / A: Présentation d'un programme S.121 / B: Un programme pour Nico et sa famille Arbeitsheft: S. 94-95 / 17: On prépare la tâche [S.96-97: Auto-contrôle]*
33	MAG 5	Einführung und Anwenden - Regionen und Urlaubsziele in Frankreich kennenlernen - eine Ferienfreizeit auswählen - Orte auf einer Frankreichkarte finden - ein Lied singen	Schülerbuch: S.128 / 1: Panorama S.128 / 2: La France et ses régions S.128 / 3: Test - Les vacances pour toi, c'est quoi? S.128 / 4: Colos en France - La sélection du Mag S.128 / 5: Le choix de la rédaction: Vive les vacances Arbeitsheft: S.102 / 1: Test: Les vacances pour moi, c'est ça
34-35	Une nuit sur la Seine – Isabelle Darras	Lektüre - Leseverstehen	Arbeitsheft: Letzte Seiten des Cahiers zum Ausschneiden Weitere Lektüren: https://www.klett.de/lehrwerk/tous-ensemble-ausgabe-ab-2022/produktuebersicht z.B. Darras/Yuio: Mona, fille de la terre ISBN: 978-3-12-623815-1

*[fakultativ]