



Stoffverteilungsplan Hessen für die Lehrpläne Geschichte G8 und G9

Geschichte und Geschehen Gesamtband



978-3-12-430070-6

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Hessen (2010)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430070)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430071)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
10.1 Strukturmerkmale traditionaler europäischer Gesellschaften (23 Stunden)			
<p>Die Polis der Athener</p> <p><i>alternativ:</i></p> <p>Das Imperium Romanum</p>	<p>Kapitel 1.1: Griechenland: Oikos und Polis</p> <p>Kapitel 1.2: Rom: Im Spannungsfeld von Peripherie und Zentrum</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Schaubilder und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz – u.a. 3-D-Animation einer antiken Triere, interaktive Geschichtskarte zur griechischen Kolonisation und zum römischen Imperium – Zusatzangebote an Verfassungsschemata und Geschichtskarten 	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Römische Herrschaft in der Provinz am Beispiel Trier“
<p>Christliche und nichtchristliche Kulturen im mittelalterlichen Europa</p>	<p>Kapitel 1.4: Begegnungen zwischen Kulturen und Religionen</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zusätzliche Geschichtskarten 	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit „Begegnungen von Christen und Muslimen im Mittelalter“

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Hessen (2010)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430070)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430071)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p><i>Fakultativ:</i></p> <p>Christentum und mittelalterliche Gesellschaft</p> <p>Christentum, Fremde und außereuropäische Kulturen (Byzanz, Islam)</p>	<p>Kapitel 1.3: Mittelalterliches Welt- und Menschenbild</p> <p>Kapitel 1.4: Begegnungen zwischen Kulturen und Religionen</p> <p>Kapitel 1.5: Der Dualismus von geistlicher und weltlicher Gewalt</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit „Begegnungen von Christen und Muslimen im Mittelalter“
10.2 Wandel und Veränderung traditionaler Strukturen (23 Stunden)			
<p>Europa im Auf- und Umbruch (Renaissance, Humanismus, Entdeckungen, Reformation, Konfessionalisierung)</p>	<p>Kapitel 2.1: Zeit des Umbruchs in Europa</p> <p>Kapitel 2.2: Was man sich aneignet: Kenntnisse und Kolonien</p> <p>Kapitel 2.3: Die Reformation und ihre Folgen</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz – Interaktive Darstellungen (u.a. Zentralperspektive, Renaissance-malerei, frühneuzeitlicher Bergbau) 	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Der frühe Kolonialismus – Europäisierung der Welt?“ – Unterrichtseinheit: „Minderheiten, Randgruppen und Migranten“ (Hugenotten)
<p>Staat und Untertan im Absolutismus (Staat unter Ludwig XIV., Merkantilismus, Absolutismus in Brandenburg-Preußen / Österreich, europäische Aufklärung, aufgeklärter Absolutismus)</p>	<p>Kapitel 2.4: Frankreich und Preußen – Absolutismus zwischen Anspruch und Wirklichkeit</p> <p>Kapitel 2.5: Die Ideen der europäischen Aufklärung</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ergänzende Schaubilder und Bildquellen für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz 	
11.1 Gesellschaftliche Veränderungsprozesse am Beginn der Moderne (GK 36 Stunden, LK 63 Stunden)			
<p><i>GK:</i></p> <p>Politische Revolutionen in Europa und ihre Folgen:</p>	<p>Kapitel 3.2: Die Französische Revolution</p> <p>Kapitel 3.3: Modernisierung unter napoleonischer</p>	<ul style="list-style-type: none"> – interaktives Modul zu Karikaturen der Französischen Revolution und zum Thema Nationalhymnen – Zahlreiche zusätzliche Schaubilder, 	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „48er-Revolution an einem regionalen Beispiel in Deutschland“

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Hessen (2010)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430070)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430071)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> – Französische Revolution, - Modernisierung unter Napoleon/ Judenemanzipation – Nationalbewegung in Deutschland / Europa – Wiener Kongress – Restauration und Vormärz – Revolution 1848 – Gründung des Deutschen Reiches – Grundlinien von Bismarcks Innen- und Außenpolitik <p><i>LK zusätzlich:</i></p> <p>Amerikanische Revolution, Menschen- und Bürgerrechte, US-Verfassung, Monroe-Doktrin</p>	<p>Herrschaft</p> <p>Kapitel 3.4: Nationalismus und Liberalismus – neue Leitbilder der Politik?</p> <p>Kapitel 3.5: 1848 – Revolution in Deutschland</p> <p>Kapitel 4.1: Reichsgründung von oben: Die deutsche Einigung</p> <p>Kapitel 4.2: Innenpolitische Grundlagen des Kaiserreichs</p> <p>Kapitel 4.4: Die Bismarck'sche Kabinettsdiplomatie</p> <p>Kapitel 3.1: Revolution in der Neuen Welt? – Die Geburt der USA</p>	<p>Grafiken, Geschichtskarten sowie Bildquellen für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz</p>	
<p>Emigration im 19. Jahrhundert, Bismarcks Politik im Urteil der Geschichtswissenschaft</p> <p><i>LK:</i></p> <p>Europäische Außenpolitik zur Zeit Bismarcks</p>	<p>Kapitel 4.4: Die Bismarck'sche Kabinettsdiplomatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Grafische Übersicht: Deutsche Außenpolitik 1871–1989 – Zusätzliches Kartenmaterial 	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Minderheiten, Randgruppen und Migranten“ (u.a. Sinti, Roma)

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Hessen (2010)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430070)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430071)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p>Industrielle Revolution und ihre Folgen (Mechanisierung, europäischer Liberalismus, soziale Frage, Grundthesen des Marxismus, ökologische Folgen, Frauenfrage im 19. Jahrhundert)</p>	<p>Kapitel 5.1: Es begann mit einer dampfenden Maschine</p> <p>Kapitel 5.2: Soziale Fragen entstehen – Arbeiter organisieren sich</p> <p>Kapitel 5.3: Leben im Takt der Maschinen</p> <p>Kapitel 5.4: Deutschlands Aufstieg zum Industriestaat</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Interaktive Darstellungen zur Funktion der Dampfmaschine und der Bedeutung von Arbeiterliedern als Quelle – Zusätzliche Schaubilder und Geschichtskarten 	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Die Soziale Frage an der Saar im System Stumm“ – Unterrichtseinheit: „Wolfen – Zur Entwicklung eines Industriestandortes“ – Unterrichtseinheit: „Industrialisierungsprozesse in Norddeutschland“
<p>Imperialismus und seine Folgen</p> <ul style="list-style-type: none"> – deutscher Imperialismus – Nationalismus/Chauvinismus – Kriegsausbruch 1914 – Epochenjahr 1917 – historische Bedeutung des 1. Weltkrieges <p><i>LK:</i></p> <p>Russland in der Revolutionsphase 1914-1918</p>	<p>Kapitel 6.1: Ursachen und Theorien des Imperialismus</p> <p>Kapitel 6.2: Der deutsche Imperialismus</p> <p>Kapitel 6.4: Der Erste Weltkrieg – eine globale Epochenwende? (inklusive Russische Revolution)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Interaktive Darstellung zum Weltkriegspanorama von Otto Dix – Zahlreiche zusätzliche Geschichtskarten und Grafiken 	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Erinnerung an den Kieler Matrosenaufstand vom November 1918“
<p><i>GK:</i></p> <p>Längsschnitt: Rolle der Frau und Frauenbewegung (19./20. Jahrhundert, Rolle der Frau in außereuropäischen Kulturen)</p>	<p>Materialien zum Längsschnitt „Rolle der Frau und Geschlechterbeziehungen“ sind in jedem Kapitel gesondert ausgezeichnet.</p>		

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Hessen (2010)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430070)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430071)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<p>Außenpolitik der Weimarer Republik versus NS-Außenpolitik und 2. Weltkrieg:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Weimarer Außenpolitik in Reaktion auf Versailles – Westorientierung und Rolle der USA – Völkerbund – Grundlagen der NS-Außenpolitik – Bündnis mit dem ital. Faschismus – Vernichtungskrieg – Interessenlage Alliierte bei Kriegsende 	<p>Kapitel 7.2: Außenpolitik zwischen Revision und Aussöhnung</p> <p>Kapitel 7.5: Demokratien versus Diktaturen (Italien, Frankreich, Türkei in der Zwischenkriegszeit)</p> <p>Kapitel 7.8: Die NS-Außenpolitik und das Scheitern der Versailler Nachkriegsordnung</p> <p>Kapitel 7.9: Der Zweite Weltkrieg in Europa und Ostasien</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Grafische Übersicht: Deutsche Außenpolitik 1871–1989 – Zusatzangebote mittels weiteren Geschichtskarten 	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Das Streben nach einem stabilen Weltfrieden“ (Völkerbund, UNO) – Unterrichtseinheit: „Rezeption des Bombenkrieges 1940–1945 in Großbritannien, West- und Ostdeutschland“
<p>Die Verfolgung und Ermordung der europäischen Juden</p>	<p>Kapitel 7.11: Der Ausgrenzung folgte die Vernichtung</p>		
<p>Der Widerstand gegen den Nationalsozialismus</p>	<p>Kapitel 7.10: Opposition und Widerstand</p>		
<p><i>fakultativ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Der europäische Faschismus am Beispiel Italien – Die Weimarer Republik und das Dritte Reich im Urteil der Zeitgenossen und der Geschichtswissenschaft – Der 2. Weltkrieg (Pazifik) 	<p>Kapitel 7.5: Demokratien versus Diktaturen (Italien, Frankreich, Türkei in der Zwischenkriegszeit)</p> <p>Kapitel 7.9: Der Zweite Weltkrieg in Europa und Ostasien</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zusätzliche Textquellen zur türkischen und italienischen Geschichte der 1920er Jahre 	

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Hessen (2010)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430070)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430071)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
12.1 Konflikt und Kooperation in der Welt nach 1945 (GK 36 Stunden, LK 63 Stunden)			
<p>Die weltpolitische Ebene: Von der Bipolarität zur Multipolarität</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zerfall der Anti-Hitler-Koalition – bipolare Struktur internationaler Politik im Kalten Krieg – Entspannung – Entkolonialisierung, „Blockfreie“, Herausbildung neuer Machtzentren (China, Japan) – Ende des Kalten Krieges und der UdSSR – regionale Konflikte, Terrorismus 	<p>Kapitel 8.1: Versuch einer Weltordnung nach 1945</p> <p>Kapitel 8.2: Eine bipolare Welt? Grundmuster, Verlauf und Ende des kalten Krieges</p> <p>Kapitel 8.3: Waffen, Krisen und Kriege im Kalten Krieg</p> <p>Kapitel 8.4: Blockfreie Staaten, Entkolonialisierung, Entstehung neuer Machtzentren</p> <p>Kapitel 8.5: Nach dem Kalten Krieg – eine multipolare Welt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Weitere Schaubilder und Geschichtskarten für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz – Interaktive Geschichtskarte zum Vietnamkrieg 	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Das Streben nach einem stabilen Weltfrieden“ (Völkerbund, UNO)
<p>Die europäische Ebene – Integration und neue Nationalismen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Europas Teilung im Kalten Krieg – KSZE-Prozess – RGW, Warschauer Pakt – nationale/ethnische Konflikte in Ostmitteleuropa 	<p>Kapitel 9.1: Der Kalte Krieg teilt Europa</p> <p>Kapitel 9.2: Vereintes Europa – eine Vision setzt sich durch?</p> <p>Kapitel 9.3: Wo endet Europa? – Die Türkei-Debatte</p>		
<p>Die deutsche Teilung: Teilung und Einheit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nachkriegssituation – Integration Flüchtlinge/Vertriebene 	<p>Kapitel 10.1: Nachkriegssituation zwischen dunkler Vergangenheit und ungewisser Zukunft</p> <p>Kapitel 10.2: Gründung der beiden deutschen Staaten</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Interaktives Modul „DDR-Grenzanlagen der deutsch-deutschen Grenze“ sowie mehrere interaktive Geschichtskarten – Zusatzangebote in Form von weiteren Geschichtskarten, Text- und 	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Rezeption des Bombenkrieges 1940–1945 in Großbritannien, West- und Ostdeutschland“

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Hessen (2010)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430070)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430071)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
<ul style="list-style-type: none"> – Gründung der beiden dt. Staaten – innere Entwicklung BRD-DDR bis 1990 – Vereinigung beider deutscher Staaten 	<p>und Konkurrenz der Systeme</p> <p>Kapitel 10.3: Markt oder Plan? – Unterschiedliche Wege der Wirtschaftspolitik</p> <p>Kapitel 10.4: Gesellschaftlicher Wandel in Ost und West</p> <p>Kapitel 10.5: Innerdeutsche Entspannung und Wiedervereinigungsprozess</p>	<p>Bildquellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Entnazifizierung im besetzten Deutschland“ – Unterrichtseinheit: „Kindheit und Jugend in der DDR“ – Unterrichtseinheit: „Wolfen – Zur Entwicklung eines Industriestandortes“
<p><i>LK:</i></p> <p>Neue Weltmächte alternativ China oder Japan</p>	<p>Kapitel 11: China – vom Reich der Mitte zur Industriemacht</p>		
<p><i>fakultativ:</i></p> <p>Der Aufstieg der USA zur Weltmacht (US-Imperialismus, 1. WK, New-Deal, 2. WK, Truman-Doktrin, USA im Kalten Krieg, Vietnam, Entspannung)</p> <p>Aufstieg, Niedergang und Ende der UdSSR (Russische Revolution, Stalin, Verfassung 1936, Säuberung, Zwei-Lager-Theorie, Beziehungen zu China, Chruschtschow, Gorbatschow, Zerfall der UdSSR)</p>	<p>Kapitel 6.3: Der Imperialismus der USA</p> <p>Kapitel 8: Die Welt nach 1945 – Politik zwischen Bipolarität und Multipolarität</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Nationale Mythen“ (Frontier/Wilder Westen, Che Guevara)

Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Hessen (2010)	Geschichte und Geschehen Gesamtausgabe (430070)	Zusatzmaterialien im Lehrerband mit CD-ROM (430071)	Zusatzmaterialien auf Lehrermaterial-CD-ROM Oberstufe (430068)
12.2 Schlüsselprobleme der Gegenwart in ihrer historischen und in ihrer zukunftsrelevanten Dimension (GK 24 Stunden, LK 43 Stunden)			
Deutsche Geschichte im Spannungsfeld von Restauration und Modernisierung (ökonomisch-technische Modernität und politisch-gesellschaftliche Restauration als Strukturmerkmal deutscher Geschichte im 20. Jahrhundert)	Als Querschnitt anhand der Kapitel 3–5, 7 und 10 möglich.	<ul style="list-style-type: none"> – Schaubilder, Bildquellen und Kartenmaterial für Beamer- oder Whiteboard-Einsatz 	
<i>LK:</i> Europäische Integration, Globalisierung und die Zukunft des Nationalstaates	Kapitel 9: Europa nach 1945 – Spaltung und Integration	<ul style="list-style-type: none"> – Interaktive Geschichtskarten – Zusatzangebote an Schaubildern, Geschichtskarten, Text- und Bildquellen 	
<i>fakultativ:</i> Migration	Materialien zum Längsschnitt „Gewalt und Toleranz - Minderheiten in der Geschichte“ sind in jedem Kapitel gesondert ausgezeichnet und ermöglichen auch die Behandlung des Themas Migration.		<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Minderheiten, Randgruppen und Migranten“ (Hugenotten, Sinti, Roma)
Mensch und natürliche Mitwelt	Als Querschnitt anhand der Kapitel 2, 5, 7 und 10 möglich.		
Rolle der Frau und Geschlechterbeziehungen	Materialien zum Längsschnitt „Rolle der Frau und Geschlechterbeziehungen“ sind in jedem Kapitel gesondert ausgezeichnet.		<ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtseinheit: „Kindheit und Jugend in der DDR“
Das Spannungsverhältnis von Staat und Individuum	Als Querschnitt anhand der Kapitel 1–5, 7 und 10 möglich.		