

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 7	Klassenarbeit
	Zahl und Zahlbereiche	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen in Bruch- und Dezimaldarstellung addieren und subtrahieren - ganze Zahlen multiplizieren und dividieren - Beträge berechnen - Rechnen mit Tabellenkalkulation 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen - Betrag einer Zahl 	Kapitel 1 Rationale Zahlen 1 Zahlbereiche und Rechengesetze 2 Betrag einer rationalen Zahl	
Daten und Zufall		<ul style="list-style-type: none"> - Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rechnen mit Tabellenkalkulation 		
	Zahl und Zahlbereiche	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - mit Prozenten rechnen und Prozentangaben grafisch darstellen - Grundaufgaben der Prozentrechnung lösen - Zinsen und Zinseszinsen berechnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Prozente berechnen und vergleichen - Prozentsatz, Prozentwert und Grundwert berechnen - Zinsen berechnen 	Kapitel 2 Prozente und Zinsen 1 Prozente – Vergleiche werden einfacher 2 Prozentsatz – Prozentwert – Grundwert 3 Grundaufgaben der Prozentrechnung 4 Zinsen 5 Zinseszinsen 6 Überall Prozente	
Daten und Zufall		<ul style="list-style-type: none"> - viele Aufgaben aus der Praxis lösen 	<ul style="list-style-type: none"> - Prozentrechnung anwenden 		

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 7	Klassenarbeit
	Raum und Form	Die Schülerinnen und Schüler können - Figuren wie Quadrate, Dreiecke und Trapeze Parallelogramme, Dreiecke und Trapeze benennen, beschreiben zeichnen und deren Flächeninhalte und Umfänge berechnen - Umfang und Flächeninhalt des Kreises berechnen - die Zahl π kennen lernen	- Trapez - Umfang des Kreises - Flächeninhalt des Kreises - π	Kapitel 3 Ebene Figuren 1 Flächeninhalt und Umfang eines Trapezes 2 Umfang eines Kreises 3 Flächeninhalt eines Kreises	
	Funktionaler Zusammenhang	Die Schülerinnen und Schüler können - Formeln, Terme und Gleichungen sicher aufstellen und damit gesuchte Werte oder Größen berechnen - Terme und Gleichungen rechnerisch bearbeiten	- Formeln, Terme und Gleichungen aufstellen - Terme bearbeiten - Gleichungen lösen	Kapitel 4 Terme und Gleichungen 1 Aufstellen von Termen – Formeln 2 Gleichwertige Terme – zielgerichtetes Umformen 3 Ausmultiplizieren und Ausklammern – Distributivgesetz 4 Gleichungen und Ungleichungen 5 Lösen von Gleichungen durch Äquivalenzumformungen 6 Lösen von Ungleichungen 7 Lösen von Problemen mit System	
	Messen und Größen	- Fragen aus dem Alltag mithilfe von Termen und Gleichungen beantworten	Aufgaben aus der Praxis lösen		
	Messen und Größen	Die Schülerinnen und Schüler können - Vorgängen beschreiben, bei denen der Zufall eine Rolle spielt - Wahrscheinlichkeiten Bestimmen und damit rechnen	- Wahrscheinlichkeiten bestimmen - Summenregel - Pfadregel	Kapitel 5 Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten 1 Mittlere Werte, Spannweite, Boxplots 2 Wahrscheinlichkeiten – Entscheidungshilfen 3 Versuchsreihen ergeben Wahrscheinlichkeiten	

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 7	Klassenarbeit
	Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> - Vorhersagen treffen mithilfe von Wahrscheinlichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Wahrscheinlichkeiten für Vorhersagen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> 4 Zusammenfassen von Ergebnissen – Summenregel 5 Mehrstufige Zufallsversuche – Pfadregel 	
	Messen und Größen	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abstände mit Loten bestimmen - Eigenschaften von Dreiecken erkennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Abstände - Längen - Konstruktionen - Winkelsumme 	<p>Kapitel 6 Beziehungen in geometrischen Figuren</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Abstände 2 Abstände von Punkten und Geraden – Ortslinien 3 Konstruktionen mit Zirkel und Lineal 4 Zusammenhänge bei symmetrischen Figuren 5 Winkelsummen 6 Der Satz des Thales 7 Umkreise und Inkreise 	
Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften von Figuren begründen - Probleme des Alltags mit geometrischer Konstruktion lösen 	<ul style="list-style-type: none"> - Satz des Thales - Umkreis - Inkreis 			
Funktionaler Zusammenhang	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Zusammenhänge zwischen Größen beschreiben und darstellen - Abhängigkeiten dynamisch deuten, d.h. erklären, wie die Änderung einer Größe sich auf die andere auswirkt - mithilfe geometrischer Modelle Situationen darstellen und Probleme lösen - Zahlen und Zahlverknüpfungen zur adäquaten Beschreibung und Untersuchung von Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen - den Dreisatz bei Aufgaben des „bürgerlichen Rechnens“ anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Zuordnungen - Dreisatz 		<p>Kapitel 7 Zuordnungen</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Zuordnungen 2 Graphen von Zuordnungen 3 Gesetzmäßigkeiten bei Zuordnungen 4 Proportionale und antiproportionale Zuordnungen 5 Lineare Zuordnungen 6 Drei Größen sind gesetzt – Dreisatz 7 Dreisatz bei antiproportionalen Zuordnungen 	

Zeitraum	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 7	Klassenarbeit
	Vernetzung	In den Sachthemen kommen in vielfältiger Form die Kompetenzen und Inhalte aller Leitideen zum Zuge.		Sachthema Fahrradrurlaub in Frankreich	