

| Zeitraum | Leitidee | Kompetenzen | Inhalte | Lambacher Schweizer 7 | Klassenarbeit |
|----------|-----------------------|---|--|--|---------------|
| | Zahl und Zahlbereiche | Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen in Bruch- und Dezimaldarstellung addieren und subtrahieren - ganze Zahlen multiplizieren und dividieren - Beträge berechnen - Rechnen mit Tabellenkalkulation | <ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen - Betrag einer Zahl | Kapitel 1 Rationale Zahlen 1 Zahlbereiche und Rechengesetze 2 Betrag einer rationalen Zahl | |
| | Daten und Zufall | <ul style="list-style-type: none"> - Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen | <ul style="list-style-type: none"> - Rechnen mit Tabellenkalkulation | | |
| | Zahl und Zahlbereiche | Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - mit Prozenten rechnen und Prozentangaben grafisch darstellen - Grundaufgaben der Prozentrechnung lösen - Zinsen und Zinsseszinsen berechnen | <ul style="list-style-type: none"> - Prozente berechnen und vergleichen - Prozentsatz, Prozentwert und Grundwert berechnen - Zinsen berechnen | Kapitel 2 Prozente und Zinsen 1 Prozente – Vergleiche werden einfacher 2 Prozentsatz – Prozentwert – Grundwert 3 Grundaufgaben der Prozentrechnung 4 Zinsen 5 Zinsseszinsen 6 Überall Prozente | |
| | Daten und Zufall | <ul style="list-style-type: none"> - viele Aufgaben aus der Praxis lösen | <ul style="list-style-type: none"> - Prozentrechnung anwenden | | |
| | Raum und Form | Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Figuren wie Quadrate, Rechtecke, Parallelogramme, Dreiecke und Trapeze benennen, beschreiben zeichnen und deren Flächeninhalte und Umfänge berechnen - Umfang und Flächeninhalt des Kreises berechnen - die Zahl π kennen lernen | <ul style="list-style-type: none"> - Trapez - Umfang des Kreises - Flächeninhalt des Kreises - π | Kapitel 3 Ebene Figuren 1 Flächeninhalt und Umfang eines Trapezes 2 Umfang eines Kreises 3 Flächeninhalt eines Kreises | |

| Zeitraum | Leitidee | Kompetenzen | Inhalte | Lambacher Schweizer 7 | Klassenarbeit |
|----------|----------|-------------|---------|-----------------------|---------------|
|----------|----------|-------------|---------|-----------------------|---------------|

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|--|
| | Funktionaler Zusammenhang | <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler können Formeln, Terme und Gleichungen sicher aufstellen und damit gesuchte Werte oder Größen berechnen Terme und Gleichungen rechnerisch bearbeiten | <ul style="list-style-type: none"> Formeln, Terme und Gleichungen aufstellen Terme bearbeiten Gleichungen lösen | Kapitel 4 Terme und Gleichungen 1 Aufstellen von Termen – Formeln 2 Gleichwertige Terme – zielgerichtetes Umformen 3 Ausmultiplizieren und Ausklammern – Distributivgesetz 4 Gleichungen und Ungleichungen 5 Lösen von Gleichungen durch Äquivalenzumformungen 6 Lösen von Ungleichungen 7 Lösen von Problemen mit System | |
| | Messen und Größen | <ul style="list-style-type: none"> Fragen aus dem Alltag mithilfe von Termen und Gleichungen beantworten | Aufgaben aus der Praxis lösen | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|--|--|
| | Messen und Größen | <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler können Vorgängen beschreiben, bei denen der Zufall eine Rolle spielt Wahrscheinlichkeiten Bestimmen und damit rechnen | <ul style="list-style-type: none"> Wahrscheinlichkeiten bestimmen Summenregel Pfadregel | Kapitel 5 Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten 1 Mittlere Werte, Spannweite, Boxplots 2 Wahrscheinlichkeiten – Entscheidungshilfen 3 Versuchsreihen ergeben Wahrscheinlichkeiten 4 Zusammenfassen von Ergebnissen – Summenregel 5 Mehrstufige Zufallsversuche – Pfadregel | |
| | Daten und Zufall | <ul style="list-style-type: none"> Vorhersagen treffen mithilfe von Wahrscheinlichkeiten | <ul style="list-style-type: none"> Wahrscheinlichkeiten für Vorhersagen nutzen | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|--|
| | Messen und Größen | <ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler können Abstände mit Loten bestimmen Eigenschaften von Dreiecken erkennen und nutzen | <ul style="list-style-type: none"> Abstände Längen Konstruktionen Winkelsumme | Kapitel 6 Beziehungen in geometrischen Figuren 1 Abstände 2 Abstände von Punkten und Geraden – Ortslinien | |
|--|-------------------|--|---|--|--|

| Zeitraum | Leitidee | Kompetenzen | Inhalte | Lambacher Schweizer 7 | Klassenarbeit |
|----------|---------------------------|---|---|---|---------------|
| | Raum und Form | <ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften von Figuren begründen - Probleme des Alltags mit geometrischer Konstruktion lösen | <ul style="list-style-type: none"> - Satz des Thales - Umkreis - Inkreis | <ul style="list-style-type: none"> 3 Konstruktionen mit Zirkel und Lineal 4 Zusammenhänge bei symmetrischen Figuren 5 Winkelsummen 6 Der Satz des Thales 7 Umkreise und Inkreise | |
| | Funktionaler Zusammenhang | <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Zusammenhänge zwischen Größen beschreiben und darstellen - Abhängigkeiten dynamisch deuten, d.h. erklären, wie die Änderung einer Größe sich auf die andere auswirkt - mithilfe geometrischer Modelle Situationen darstellen und Probleme lösen - Zahlen und Zahlverknüpfungen zur adäquaten Beschreibung und Untersuchung von Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen - den Dreisatz bei Aufgaben des „bürgerlichen Rechnens“ anwenden | <ul style="list-style-type: none"> - Zuordnungen - Dreisatz | <p>Kapitel 7 Zuordnungen</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Zuordnungen 2 Graphen von Zuordnungen 3 Gesetzmäßigkeiten bei Zuordnungen 4 Proportionale und antiproportionale Zuordnungen 5 Lineare Zuordnungen 6 Drei Größen sind gesetzt – Dreisatz 7 Dreisatz bei antiproportionalen Zuordnungen | |
| | Vernetzung | <p>In den Sachthemen kommen in vielfältiger Form die Kompetenzen und Inhalte aller Leitideen zum Zuge.</p> | | Sachthema Fahrradrurlaub in Frankreich | |