

# Wie du mit Zeitreise arbeitest

## Farben kennzeichnen wichtige Seiten

### Auftaktseite

Am Beginn jeder Themeneinheit führen ein kurzer Text, ein Zeitstrahl und ein Bild ins Thema ein.

### Methodenseiten

Hier lernst du Schritt für Schritt, wie du im Geschichtsunterricht arbeitest.

### Rundblickseiten:

Hier blickst du über den Tellerrand: Entdecke, was zur selben Zeit in anderen Teilen der Welt los war.

### nah dran-Seiten:

Großformatige Abbildungen machen Geschichte in allen Details greifbar.

### Projektseiten:

Hier findest du Projekte und Exkursionen, die du gemeinsam mit deinen Mitschülern ausprobieren kannst.

### extra

Zusatzseiten, die über die Mindestanforderungen der Kernlehrpläne hinausgehen, sind mit „extra“ gekennzeichnet.

### Kartenteil

Im Anhang des Buches findest du zu jeder Themeneinheit eine Überblickskarte.



Jede Themeneinheit hat eine **Trainingseite**. Auf der linken Seite überprüfst du die erlernten Kompetenzen. Auf der rechten Seite kannst du noch einmal üben. Unter dem Online-Link findest du weiteres Material dafür.



Diese **Kompetenzen** kannst du hier prüfen:

- Fachwissen
- Erkenntnisgewinnung und Methoden
- Beurteilung und Bewertung

## Zusatzangebot im Internet:

Weitere Lernangebote zu den Themen dieses Buches findest du mithilfe von speziellen Online-Links im Internet. Diese, z. B. 454040-0023, stehen meist unten rechts im Buch neben den Aufgaben.

Tipp: Zum Thema „Eine neue Sicht“ kannst du eine Portfolio-Mappe anlegen. Die passenden Arbeitsblätter findest du in den Online-Links auf Seite 167.

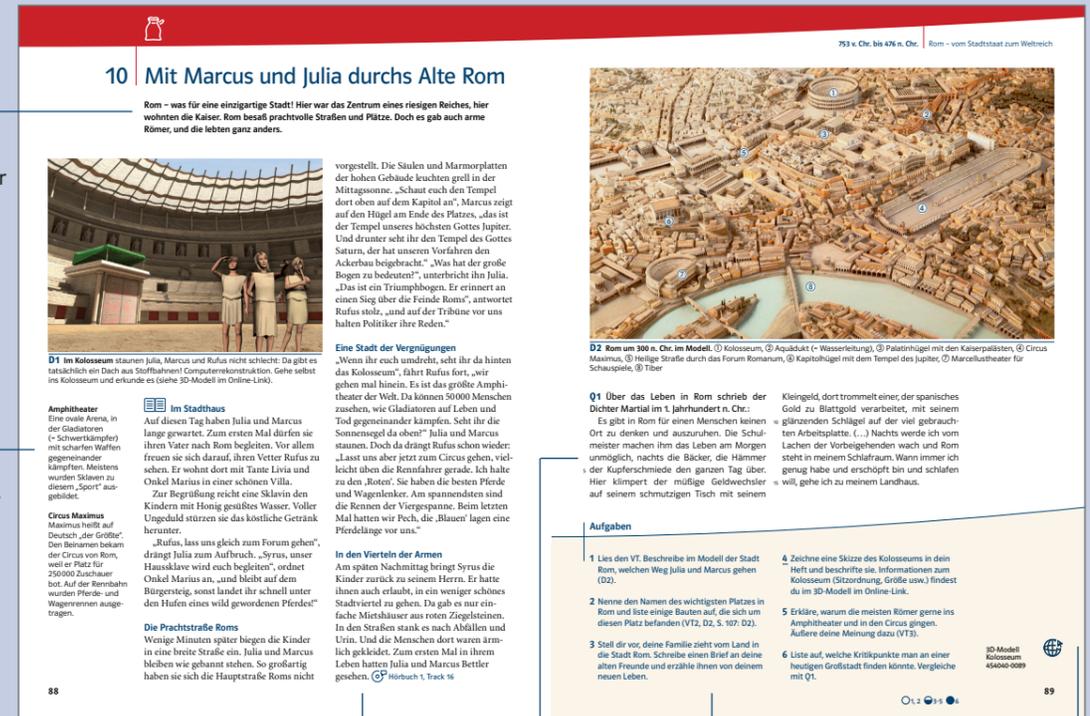
Öffne die Internetseite [www.klett.de](http://www.klett.de) und gib den Online-Link im Suchfenster ein ... und du gelangst zum passenden Material für das jeweilige Thema.



## Themenseite

Ein Vorspann weckt dein Interesse und bringt das Thema der Seite auf den Punkt.

Ein Lexikon klärt Begriffe, die im Text vorkommen.



Die Verfassertexte stehen immer auf der linken Seite.

Quellentexte stehen immer auf der rechten Seite.

Die Materialien der Seite werden mit den Aufgaben bearbeitet. Die Aufgaben beginnen leicht und werden dann schwieriger (Aufgabenkonzept siehe S. 8/9).

## Folgende Abkürzungen und Symbole solltest du dir merken

- Q1** „Q“ steht für Quellen: Texte und Gegenstände, die aus vergangenen Zeiten übrig geblieben sind.
- D1** „D“ bezeichnet Darstellungen von Geschichte: Berichte heutiger Forscher, Schaubilder oder Karten.
- VT** steht für Verfassertext. Er wurde von einem Autor dieses Schulbuches geschrieben und ist in Abschnitte gegliedert (VT1, VT2, ...)
- Bei diesem Text handelt es sich um eine Geschichtserzählung, die sich der Autor ausgedacht hat. Die Geschichte könnte aber so ähnlich passiert sein.
- Diesen Text findest du auch als Hörtext auf den Zeitreise-Hörbüchern.

**Schwerpunktseiten**  
Seiten mit einem besonderen Schwerpunkt sind durch ein Symbol gekennzeichnet. Auf diesen Seiten werden Fragen behandelt, die in allen Epochen wichtig waren:

- Leben – Arbeiten – Wirtschaften:** Wie sah das Alltagsleben von Menschen in früheren Zeiten aus? Wovon lebten sie? Was stellten sie her? Wie tauschten und handelten sie untereinander?
- Herrschaft und politische Teilhabe:** Wie war das Zusammenleben der Menschen organisiert? Wer übte Macht aus? In welcher Form konnten die Menschen politisch mitbestimmen?
- Gewaltsame Konflikte, Verfolgung und Krieg:** Welche gewaltsamen Auseinandersetzungen gab es? Was waren die Ursachen? Wie können Konflikte verhindert werden?