

Material zur Sprachförderung Mathematik 5/6

Arbeitsblätter mit CD-ROM

Material zur Sprachförderung Mathematik 5/6

Birgit Willerding

Ernst Klett Verlag
Stuttgart · Leipzig

Inhalt

KV-Nr.	Titel	Typ	Seite Lösungen
1/2	Natürliche Zahlen	Domino	individuell
3	Natürliche Zahlen (leicht)	Memory	individuell
4	Natürliche Zahlen (schwierig)	Memory	individuell
5	Grundrechenarten	Lückentext	LKV 1
6	Rechenregeln	Halbsätze	LKV 2
7	Primzahlen	Lückentext	LKV 3
8/9	Brüche	Domino	individuell
10	Bruchteile erkennen	Lückentext	LKV 4
11	Bruchteile darstellen	Lückentext	LKV 5
12/13	Vergleichen	Domino	individuell
14	Symbole und Sonderzeichen	Lückentext	LKV 6
15	Gleichnamige Brüche ordnen	Lückentext	LKV 7
16	Brüche erweitern und kürzen	Lückentext	LKV 8
17	Brüche addieren und subtrahieren	Lückentext	LKV 9
18	Brüche multiplizieren und dividieren	Lückentext	LKV 10
19/20	Dezimalzahlen	Domino	individuell
21	Positive Dezimalzahlen ordnen	Lückentext	LKV 11
22	Brüche in Dezimalzahlen umwandeln	Lückentext	LKV 12
23	Dezimalzahlen in Brüche umwandeln	Lückentext	LKV 13
24/25	Rechnen mit Dezimalzahlen	Lückentext	LKV 14
26	Ganze Zahlen	Halbsätze	LKV 15
27	Größen und Einheiten	Halbsätze	LKV 16
28	Bruchteile von Größen	Lückentext	LKV 17
29	Figuren (leicht)	Memory	individuell
30	Figuren (schwierig)	Memory	individuell
31/32	Figuren	Domino	individuell
33	Körper (leicht)	Memory	individuell
34	Körper (schwierig)	Memory	individuell
35/36	Körper	Domino	individuell
37	Flächeninhalt und Volumen	Halbsätze	LKV 18
38/39	Winkel	Domino	individuell
40/41	Das Koordinatensystem	Lückentext	LKV 19
42	Achsensymmetrie	Halbsätze	LKV 20
43	Punktsymmetrie und Drehsymmetrie	Halbsätze	LKV 21
44/45	Symmetrie	Domino	individuell
46/47	Proportionale Zuordnungen	Lückentext	LKV 22
48/49	Maßstab	Lückentext	LKV 23
50/51	Kennwerte	Domino	individuell
52/53	Diagramme	Domino	individuell
54	Kennwerte und Diagramme	Halbsätze	LKV 24
55	Kennwerte und Diagramme	Lückentext	LKV 25

Vorwort und Hinweise zu den Arbeitsblättern

Die Arbeitsblattsammlung „sprachstark Mathematik“ wurde speziell für Schülerinnen und Schüler mit fachsprachlichen Schwächen oder Deutsch als Zweitsprache entwickelt. Die Arbeitsblätter führen mit vielfältigen sprachlichen Übungen an die Fachsprache der Mathematik heran und ermöglichen so eine Mitarbeit im Unterricht. Da sich die Auswahl der Themen an den aktuellen Lehrplänen für diese Klassenstufen orientiert, können Sie die Arbeitsblätter ohne Einschränkung parallel zu den in Ihrem Unterricht eingeführten Materialien einsetzen.

Mit den Arbeitsblättern werden Sie den individuellen Lernanforderungen Ihrer Schülerinnen und Schüler auf einfache Weise gerecht. Mit den editierbaren Arbeitsblättern auf der CD-ROM können Sie bei Bedarf den Anforderungsgrad anpassen, indem Sie einzelne Vorgaben auf den Arbeitsblättern entfernen oder hinzufügen.

Piktogramme machen die Arbeitsaufträge klar:

 Ausschneiden

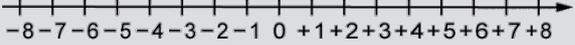
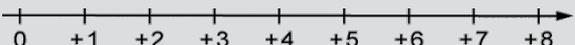
 Schreiben

 Partnerarbeit

 Einzelarbeit

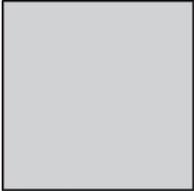
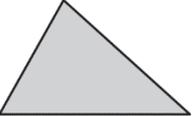
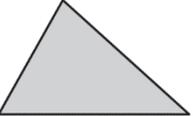
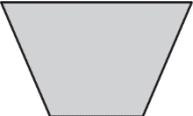
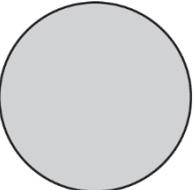
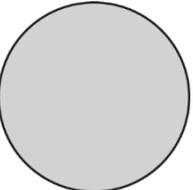
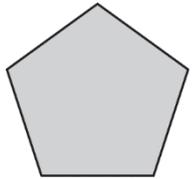
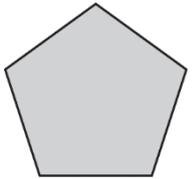
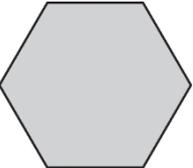
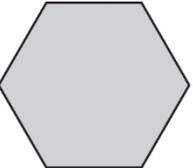
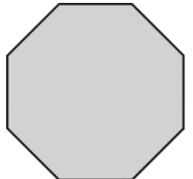
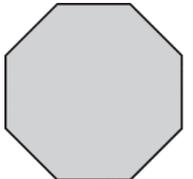
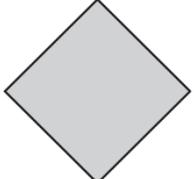
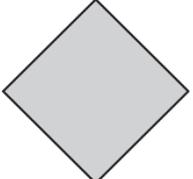
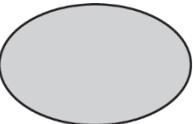
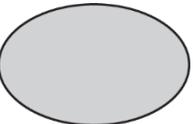
 **Ganze Zahlen**

 Schneide alle Kärtchen aus. Sortiere sie so, dass sinnvolle Sätze entstehen.
Bring die Sätze dann in die passende Reihenfolge.

Der Zahlenstrahl sieht also so aus:	
Der Zahlenstrahl sieht mit den negativen Zahlen dann so aus:	
Du kennst die positiven Zahlen und die Null	auf dem Zahlenstrahl?
Du weißt auch schon, dass es negative Zahlen gibt, denn	denn rechts liegen ja schon die positiven Zahlen.
Du weißt, dass du darauf achten musst, dass die Abstände	im Winter kann es -4°C oder -7°C kalt sein.
Sie können nur links von der Null liegen,	muss -4 genauso weit von der Null liegen, wie $+4$. Aber in der anderen Richtung.
Und -7°C ist	muss -7 weiter links liegen als -4 .
Und die Reihenfolge? Wenn -7°C kälter ist als -4°C ,	kälter als -4°C .
Weil die Abstände am Zahlenstrahl gleich sein müssen,	und du kannst sie auf einem Zahlenstrahl anordnen.
Wo liegen diese Zahlen	zwischen den Markierungen gleich groß sind.

🗂️ Figuren (leicht)

✂️ Schneidet die Karten an den **dicken** Linien aus.
Spielt Memory.

<p>das Quadrat</p> 	<p>das Quadrat</p> 	<p>das Parallelo- gramm</p> 	<p>das Parallelo- gramm</p> 
<p>das Rechteck</p> 	<p>das Rechteck</p> 	<p>das Dreieck</p> 	<p>das Dreieck</p> 
<p>das Trapez</p> 	<p>das Trapez</p> 	<p>der Kreis</p> 	<p>der Kreis</p> 
<p>das Fünfeck</p> 	<p>das Fünfeck</p> 	<p>das Sechseck</p> 	<p>das Sechseck</p> 
<p>der Halbkreis</p> 	<p>der Halbkreis</p> 	<p>das Achteck</p> 	<p>das Achteck</p> 
<p>die Raute</p> 	<p>die Raute</p> 	<p>die Ellipse</p> 	<p>die Ellipse</p> 

Figuren (schwierig)

 Schneidet die Karten an den **dicken** Linien aus.
Spielt Memory.

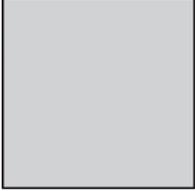
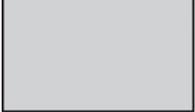
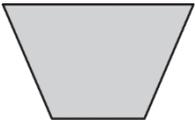
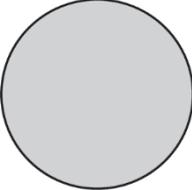
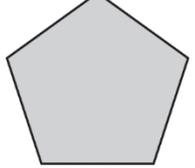
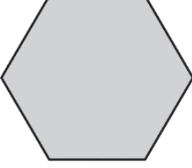
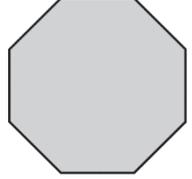
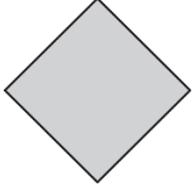
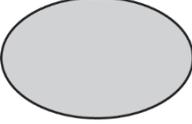
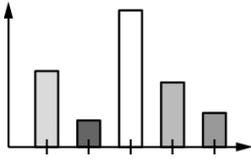
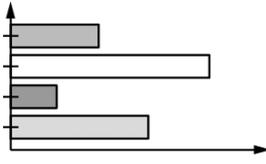
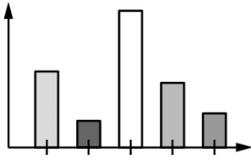
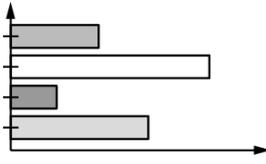
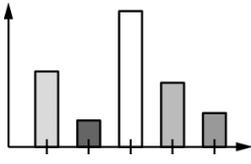
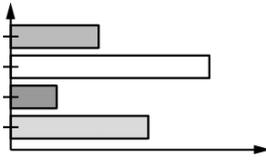
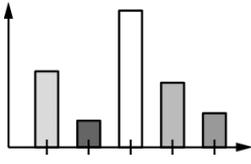
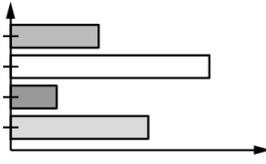
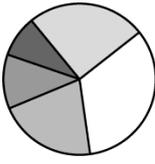
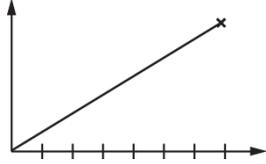
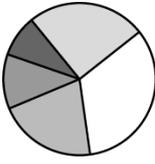
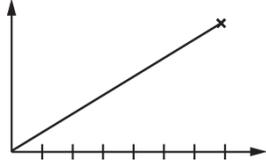
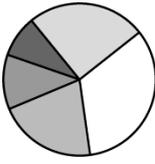
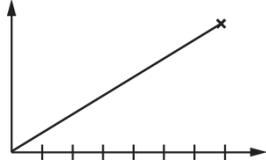
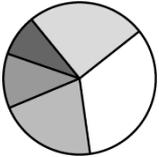
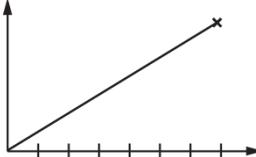
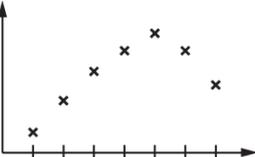
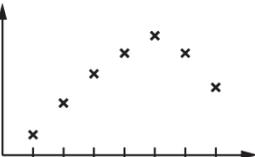
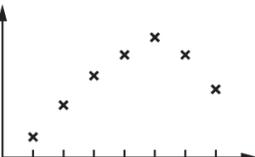
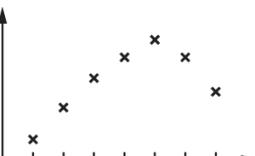
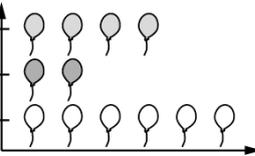
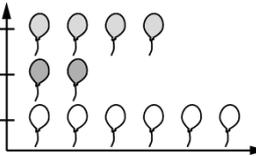
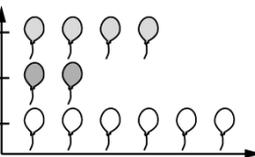
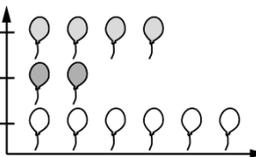
	das Quadrat		das Parallelogramm
	das Rechteck		das Dreieck
	das Trapez		der Kreis
	das Fünfeck		das Sechseck
	der Halbkreis		das Achteck
	die Raute		die Ellipse

Diagramme (2 Seiten)

✂ Schneidet die Dominosteine an den **dicken** Linien aus.
Spielt Domino.

	das Säulendiagramm		das Streifendiagramm
	das Punktdiagramm		das Bilddiagramm
	das Kreisdiagramm		das Liniendiagramm
	das Liniendiagramm		das Kreisdiagramm
	das Bilddiagramm		das Balkendiagramm
	das Punktdiagramm		das Säulendiagramm
	das Streifendiagramm		das Punktdiagramm

	das Säulendiagramm		das Balkendiagramm
	das Balkendiagramm		das Streifendiagramm
	das Kreisdiagramm		das Bilddiagramm
	das Liniendiagramm		das Liniendiagramm
	das Bilddiagramm		das Kreisdiagramm
	das Streifendiagramm		das Balkendiagramm
	das Punktdiagramm		das Säulendiagramm

Bildnachweis

U1: Klett-Archiv (Till Traub), Stuttgart

1. Auflage

1 5 4 3 2 1 | 21 20 19 18 17

Alle Drucke dieser Auflage sind unverändert und können im Unterricht nebeneinander verwendet werden.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis §52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© und ® Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2017. Alle Rechte vorbehalten. www.klett.de

Autorin: Birgit Willerding

Redaktion: Felicitas Stirn, Elke Linzmaier

Herstellung: Christine Guntrum

Illustrationen: Tom Menzel, Scharbeutz/Klingberg

Satz: imprint, Zusmarshausen

Druck: Medienhaus Plump, Rheinbreitbach

Printed in Germany
ISBN 978-3-12-740324-4



9 783127 403244

CD-ROM

Diesem Arbeitsheft liegt Software bei. Die Urheber und Mitwirkenden sind den entsprechenden Verzeichnissen auf der CD-ROM zu entnehmen.

Sollten Sie Probleme mit dem vorliegenden Programm haben, finden Sie in der Datei „Hotline.txt“, die sich auf der obersten Ebene der CD-ROM befindet, unsere Kontaktdaten und weitere Hilfestellungen. Bitte beachten Sie dort auch den Software-Lizenzvertrag, der unter dem Namen „lizenz.txt“ zu finden ist.