



Stoffverteilungsplan

Geschichte und Geschehen

Band Neuzeit
978-3-12-430020-3

Schule:

Lehrer:



Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) grundlegendes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) erhöhtes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Online-Begleitservice im regionalspezifischen Angebot Geschichte Oberstufe Thüringen
1. Politische Ordnungsvorstellungen und Gestaltungskräfte im 19. und 20. Jahrhundert				
<p>Liberalismus, Parlamentarismus und Demokratisierung in der Auseinandersetzung mit dem Obrigkeitsstaat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriffsdefinition, antike Wurzeln der Demokratie, Staatsideen der Aufklärung, liberale Grundideen - Transfer liberaler Ideen im Rheinbund - liberale und demokratische Bewegungen als Gegenpol zur Restauration im Deutschen Bund an ausgewählten Beispielen - Anfänge des Parlamentarismus und Ansätze zur Umsetzung liberaler und demokratischer Zielvorstellungen in der Revolution 1848/49 - Verhalten der Liberalen und Rolle Bismarcks im Prozess der Reichseinigung, Verfassung, Parlamentarismus, politische Kultur 	<p>Kpt. 3: 1848 - Brüderlichkeit europäischer Nationalbewegungen?</p> <p>3.1 Europa zwischen Restauration und Revolution 1815–1847</p> <p>3.2 1848 in Deutschland. Das Scheitern von Einheit und Freiheit</p> <p>Kpt. 4: Zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat</p> <p>4.1 Reichsgründung und „Revolution von oben“</p> <p>Methode: Verfassung und Verfassungsschaubild 4.2 Politische Kultur im Kaiserreich</p>	<p>Liberalismus, Parlamentarismus und Demokratisierung in der Auseinandersetzung mit dem Obrigkeitsstaat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriffsdefinition, nationale Grundideen und Identifikationsmuster: Bild der Nation im Mittelalter und der Frühen Neuzeit, Frankreich – Idee der Staatsnation, Deutschland – von der Kulturnation zur Staatsnation; - Nationalismus als Befreiungs- und Einigungsideologie in der Phase der Nationalstaatsbildung - integraler Nationalismus nach 1870 im Deutschen Kaiserreich - Nationaldenkmäler, nationale Symbole und Feste als Ausdruck eines bestimmten nationalen Selbstverständnisses 	<p>Kpt. 3: 1848 - Brüderlichkeit europäischer Nationalbewegungen?</p> <p>3.1 Europa zwischen Restauration und Revolution 1815–1847</p> <p>3.2 1848 in Deutschland. Das Scheitern von Einheit und Freiheit</p> <p>Kpt. 4: Zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat</p> <p>4.1 Reichsgründung und „Revolution von oben“</p> <p>Methode: Verfassung und Verfassungsschaubild 4.2 Politische Kultur im Kaiserreich</p> <p>Geschichte erinnern: Nationale Gedenktage im Kaiserreich</p>	<p>Online-Arbeitsblatt Der Wiener Kongress 1815</p> <p>Online-Arbeitsblatt Mittelalterbilder in der Moderne</p> <p>Online-Arbeitsblatt Geschichte und Geschichtsbilder. Legenden und Mythen.</p> <p>Online-Arbeitsblatt Gestalt und Praxis des deutschen Nationalstaates 1871–1918</p>

Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) grundlegendes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) erhöhtes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Online-Begleitservice im regionalspezifischen Angebot Geschichte Oberstufe Thüringen
im Kaiserreich				
<p>Demokratie und Diktatur - Deutschland in der Zwischenkriegszeit Die Weimarer Republik als erste parlamentarische Demokratie in Deutschland:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablierung demokratischer und Kontinuität obrigkeitsstaatlicher Strukturen in der Novemberrevolution, in der Verfassung und in der Verfassungswirklichkeit - Überblick über das multikausale Ursachengefüge, das zum Scheitern der Demokratie führte von der Demokratie zur Diktatur: - Errichtung der NS-Diktatur, - Ideologie und Herrschaftssystem des NS-Staates, - Terror und Verfolgung Andersdenkender, Entrechtung und Verfolgung der jüdischen Bevölkerung - Motive, Formen und Grenzen des Widerstandes <p>Demokratie und Diktatur – Deutschland nach dem 2. Weltkrieg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung in Deutschland bis 1949 - Selbstverständnis, Demokratieanspruch und -wirklichkeit (einschließlich Alltagserfahrungen) in beiden Staaten, Umgang mit Kritik und Opposition - Umgang mit der nationalsozialistischen Vergangenheit 	<p>Kpt. 4: zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat 4.4 Vom Obrigkeitsstaat zur Demokratie Standpunkte: Die Revolution 1918/19 - eine verpasste Chance zum Neuanfang?</p> <p>4.5 Zwischen Selbstbehauptung und Scheitern - die Weimarer Republik Standpunkte: Warum scheiterte die Weimarer Republik</p> <p>Kpt. 5: Die Zerstörung der Demokratie durch den Nationalsozialismus 5.2 Die Ideologie des Nationalsozialismus und der moderne Antisemitismus 5.3 Diktatur statt Demokratie 5.4 Außenpolitik und Zweiter Weltkrieg 5.5 Auschwitz als Zivilisationsbruch 5.6 Der Widerstand gegen die NS-Diktatur 5.7 Der historische Ort des „Dritten Reiches“ Standpunkte: Nationalsozialismus und deutsche Geschichte - Vergangenheit, die nicht vergeht?</p> <p>Kpt. 6: Der Ost-West-Konflikt und die Teilung Deutschlands 6.2 Neubeginn im besiegten Land</p>	<p>Demokratie und Diktatur - Deutschland in der Zwischenkriegszeit Die Weimarer Republik als erste parlamentarische Demokratie in Deutschland:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablierung demokratischer und Kontinuität obrigkeitsstaatlicher Strukturen in der Novemberrevolution, in der Verfassung und in der Verfassungswirklichkeit - Überblick über das multikausale Ursachengefüge, das zum Scheitern der Demokratie führte von der Demokratie zur Diktatur: - Errichtung der NS-Diktatur, - Ideologie und Herrschaftssystem des NS-Staates, - Terror und Verfolgung Andersdenkender, Entrechtung und Verfolgung der jüdischen Bevölkerung - Motive, Formen und Grenzen des Widerstandes <p>Demokratie und Diktatur – Deutschland nach dem 2. Weltkrieg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung in Deutschland bis 1949 (Reaktivierung der Kenntnisse aus Klasse 10) - Selbstverständnis, Demokratieanspruch und -wirklichkeit (einschließlich Alltagserfahrungen) in beiden Staaten, Umgang mit Kritik und Opposition - Umgang mit der nationalsozia- 	<p>Kpt. 4: zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat 4.4 Vom Obrigkeitsstaat zur Demokratie Standpunkte: Die Revolution 1918/19 - eine verpasste Chance zum Neuanfang?</p> <p>4.5 Zwischen Selbstbehauptung und Scheitern - die Weimarer Republik Standpunkte: Warum scheiterte die Weimarer Republik</p> <p>Kpt. 5: Die Zerstörung der Demokratie durch den Nationalsozialismus 5.2 Die Ideologie des Nationalsozialismus und der moderne Antisemitismus 5.3 Diktatur statt Demokratie 5.4 Außenpolitik und Zweiter Weltkrieg 5.5 Auschwitz als Zivilisationsbruch 5.6 Der Widerstand gegen die NS-Diktatur 5.7 Der historische Ort des „Dritten Reiches“ Standpunkte: Nationalsozialismus und deutsche Geschichte - Vergangenheit, die nicht vergeht?</p> <p>Kpt. 6: Der Ost-West-Konflikt und die Teilung Deutschlands 6.2 Neubeginn im besiegten Land Geschichte erinnern:</p>	<p>Online-Arbeitsblatt Die Rolle der Justiz im Herrschaftssystem des NS-Staates</p> <p>Online-Arbeitsblatt Emigration und Exil infolge des Nationalsozialismus 1933–1945</p> <p>Online-Arbeitsblatt Die Olympischen Spiele 1936. Die NS-Propagandapolitik</p> <p>Online-Arbeitsblatt Euthanasie im nationalsozialistischen Thüringen</p>

Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) grundlegendes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) erhöhtes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Online-Begleitservice im regionalspezifischen Angebot Geschichte Oberstufe Thüringen
<p>(Holocaust), Diskussion um Formen des Gedenkens der Opfer und das Problem des Rechtsradikalismus heute</p>		<p>listischen Vergangenheit (Holocaust), Diskussion um Formen des Gedenkens der Opfer und das Problem des Rechtsradikalismus heute</p> <p>Diskussion um die Vergleichbarkeit von Diktaturen Systemvergleich: Nationalsozialismus – Stalinismus/Totalitarismusdebatte, Kontroversen um die Singularität des Holocaust</p>	<p>CARE-Pakete halfen überleben</p>	
<p>Wahlpflicht:</p> <p>Das Land Thüringen (Fallanalyse) Aufzeigen der Interdependenz von nationaler und regionaler Entwicklung (Verfassung, Parteien, Krisenjahr 1923, Aufstieg der NSDAP, Umgang mit dem Bauhaus)</p>		<p>Wahlpflicht:</p> <p>Das Land Thüringen (Fallanalyse) Aufzeigen der Interdependenz von nationaler und regionaler Entwicklung (Verfassung, Parteien, Krisenjahr 1923, Aufstieg der NSDAP, Umgang mit dem Bauhaus)</p>		
<p>Die Rolle der Medien in Demokratie und Diktatur (Vergleich) Analyse ausgewählter Print-, Ton- und Filmdokumente - kulturelle Vielfalt und moderne Massenmedien in der Weimarer Republik und kulturelle Gleichschaltung und Funktion der Medien als Propaganda-instrument im NS-Staat oder - Rolle der Medien in der</p>		<p>Die Rolle der Medien in Demokratie und Diktatur (Vergleich) Analyse ausgewählter Print-, Ton- und Filmdokumente - kulturelle Vielfalt und moderne Massenmedien in der Weimarer Republik und kulturelle Gleichschaltung und Funktion der Medien als Propagandainstrument im NS-Staat oder - Rolle der Medien in der</p>		

Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) grundlegendes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) erhöhtes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Online-Begleitservice im regionalspezifischen Angebot Geschichte Oberstufe Thüringen
Bundesrepublik und in der DDR		Bundesrepublik und in der DDR		
Menschenbild und Menschenrechte – Ideal und Wirklichkeit (Längsschnitt) - Attische Demokratie - Menschenbild der Renaissance - Grundideen der Aufklärung und ihre Verwirklichung an ausgewählten Beispielen aus Geschichte und Gegenwart		Menschenbild und Menschenrechte – Ideal und Wirklichkeit (Längsschnitt) - Attische Demokratie - Menschenbild der Renaissance - Grundideen der Aufklärung und ihre Verwirklichung an ausgewählten Beispielen aus Geschichte und Gegenwart		
Politische Partizipation von Frauen im 19. und 20. Jahrhundert (Fallanalyse) - Gesellschaftliche Rollenbilder und Stellung der Frau in unterschiedlichen politischen Systemen, Beispiele für Emanzipationsbestrebungen	Als Längsschnitt mittels folgender Kapitel möglich: 2.3 Leben und Arbeiten im Zeitalter der Industrialisierung 4.2.1 Eine Gesellschaft der Gegensätze 4.5.1 Verfassung und Verfassungswirklichkeit 7.4 In der Bundesrepublik: Soziale: Marktwirtschaft und struktureller Wandel 7.13 Neue gesellschaftliche und politische Bewegungen	Politische Partizipation von Frauen im 19. und 20. Jahrhundert (Fallanalyse) - Gesellschaftliche Rollenbilder und Stellung der Frau in unterschiedlichen politischen Systemen, Beispiele für Emanzipationsbestrebungen	Als Längsschnitt mittels folgender Kapitel möglich: 2.3 Leben und Arbeiten im Zeitalter der Industrialisierung 4.2.1 Eine Gesellschaft der Gegensätze 4.5.1 Verfassung und Verfassungswirklichkeit 7.4 In der Bundesrepublik: Soziale: Marktwirtschaft und struktureller Wandel 7.13 Neue gesellschaftliche und politische Bewegungen	
Parlamentarisierung und Demokratisierung im 19. Jahrhundert – ein internationaler Vergleich - Entwicklung des Wahlrechts und des Parlamentarismus an ausgewählten Beispielen, z. B.: England, USA, Frankreich, Deutschland	Als Längsschnitt am Beispiel Deutschlands mittels der Kpt. 3, 4, 5 und 7 möglich	Parlamentarisierung und Demokratisierung im 19. Jahrhundert – ein internationaler Vergleich - Entwicklung des Wahlrechts und des Parlamentarismus an ausgewählten Beispielen, z. B.: England, USA, Frankreich, Deutschland	Als Längsschnitt am Beispiel Deutschlands mittels der Kpt. 3, 4, 5 und 7 möglich	Online-Arbeitsblatt Das Wahlrecht in den USA

Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) grundlegendes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) erhöhtes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Online-Begleitservice im regionalspezifischen Angebot Geschichte Oberstufe Thüringen

2. Europäische und Weltpolitik im Spannungsfeld von Interessen und Werten

<p>Der Ost – West – Konflikt</p> <ul style="list-style-type: none"> - weltpolitische Konstellation am Ende des Zweiten Weltkrieges; divergierende Interessen der Siegermächte (alliierte Konferenzen) und deren Ursachen (Vergleich) - Entstehen einer bipolaren Weltordnung; Blockbildung; Kalter Krieg; - Konfrontation (Rüstungswettlauf; Stellvertreterkriege) und Entspannungsbemühungen (Ostverträge / KSZE-Schlussakte / Abrüstungsverträge) (Längsschnitt) - Motive des Handelns der Supermächte in Krisensituationen (Fallanalyse) 	<p>Kpt. 6 Der Ost-West-Konflikt und die Teilung Deutschlands</p> <p>6.1 Von der Kooperation zur Konfrontation Standpunkte: War der Kalte Krieg unvermeidlich?</p> <p>Kpt. 7: Die gesellschaftliche Entwicklung im geteilten und vereinten Deutschland</p> <p>7.1 Internationale Politik 1949–1991: Der Kalte Krieg und seine Überwindung</p> <p>7.11 Die Ära Honecker - Der autoritäre Versorgungsstaat in der Krise</p> <p>7.12 Von Brandt zu Schmidt: Die pragmatische Wende in der Bundesrepublik</p>	<p>Der Ost – West – Konflikt</p> <ul style="list-style-type: none"> - weltpolitische Konstellation am Ende des Zweiten Weltkrieges; divergierende Interessen der Siegermächte (alliierte Konferenzen) und deren Ursachen (Vergleich) - Entstehen einer bipolaren Weltordnung; Blockbildung; Kalter Krieg; - Konfrontation (Rüstungswettlauf; Stellvertreterkriege) und Entspannungsbemühungen (Ostverträge / KSZE-Schlussakte / Abrüstungsverträge) (Längsschnitt) - Motive des Handelns der Supermächte in Krisensituationen (Fallanalyse) 	<p>Kpt. 6 Der Ost-West-Konflikt und die Teilung Deutschlands</p> <p>6.1 Von der Kooperation zur Konfrontation Standpunkte: War der Kalte Krieg unvermeidlich?</p> <p>Kpt. 7: Die gesellschaftliche Entwicklung im geteilten und vereinten Deutschland</p> <p>7.1 Internationale Politik 1949–1991: Der Kalte Krieg und seine Überwindung</p> <p>7.11 Die Ära Honecker - Der autoritäre Versorgungsstaat in der Krise</p> <p>7.12 Von Brandt zu Schmidt: Die pragmatische Wende in der Bundesrepublik</p>	
<p>Europa zwischen Spaltung und Einheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - europäische Identität und europäisches Selbstverständnis - (west-)europäische Integration im Schatten des Ost-West-Konflikts (Längsschnitt) - Überwindung der politischen Spaltung Europas nach 1989 – Erweiterung des europäischen Einigungsprozesses (Fallanalyse) 	<p>Kpt. 9: Die europäische Integration</p> <p>9.1 Sehnsucht nach Frieden: Europakonzepte vor 1945</p> <p>9.2 Nach dem Zweiten Weltkrieg: Aufbruch nach Europa Standpunkte: Nationale und europäische Identität</p> <p>9.3 Stationen der europäischen Integration</p> <p>9.4 Vom Europa-6 zum Europa-25</p> <p>9.5 Europa in der internationalen</p>	<p>Europa zwischen Spaltung und Einheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - europäische Identität und europäisches Selbstverständnis - (west-)europäische Integration im Schatten des Ost-West-Konflikts (Längsschnitt) - Überwindung der politischen Spaltung Europas nach 1989 – Erweiterung des europäischen Einigungsprozesses (Fallanalyse) 	<p>Kpt. 9: Die europäische Integration</p> <p>9.1 Sehnsucht nach Frieden: Europakonzepte vor 1945</p> <p>9.2 Nach dem Zweiten Weltkrieg: Aufbruch nach Europa Standpunkte: Nationale und europäische Identität</p> <p>9.3 Stationen der europäischen Integration</p> <p>9.4 Vom Europa-6 zum Europa-25</p> <p>9.5 Europa in der internationalen</p>	<p>Online-Arbeitsblatt Der steinige Weg zum vereinten Europa - Die Paneuropa-Bewegung nach dem 1. Weltkrieg</p>

Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) grundlegendes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) erhöhtes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Online-Begleitservice im regionalspezifischen Angebot Geschichte Oberstufe Thüringen
- Nationalstaatsinteressen vs. gemeinsamer europäischer Politik in Geschichte und Gegenwart (Fallanalyse)	Politik 9.6 Brennpunkte der europäischen Integration	- Nationalstaatsinteressen vs. gemeinsamer europäischer Politik in Geschichte und Gegenwart (Fallanalyse)	Politik 9.6 Brennpunkte der europäischen Integration	
		Nationalstaatliche Interessen und imperiale Politik im Widerstreit mit dem Streben nach einem stabilen Weltfrieden - Kennzeichen imperialer Politik im 19. Jahrhundert - Völkerbund und UNO - Möglichkeiten und Grenzen - UNO im Zeitalter des Ost-West-Konflikts - Weltpolitik zwischen Uni- und Multilateralität nach 1989 - machtpolitische Interessen vs. Völkerrecht anhand von Konflikten und Kriegen der jüngeren Geschichte (Fallanalyse)	Kpt. 10: Der Balkan als Konfliktherd 10.2 Der Balkan als Spielball der Großmächte 10.3 Frieden im Kalten Krieg? 10.4 Ein neuer Krisenherd: Jugoslawien	
Wahlpflicht Stellvertreterkriege im Ost-West-Konflikt – ein Beispiel	Kpt. 11: Asien und Afrika - Aufstieg und Zerfall? 11.2 Der Kongo - ein Land ohne Hoffnung?	Wahlpflicht Stellvertreterkriege im Ost-West-Konflikt – ein Beispiel	Kpt. 11: Asien und Afrika - Aufstieg und Zerfall? 11.2 Der Kongo - ein Land ohne Hoffnung?	
3. Wirtschafts- und Sozialgeschichte				
Wurzeln und Entwicklung des Sozialstaates in Deutschland (Längsschnitt) Entstehung der Sozialen Frage im Zuge der Industriellen Revolution - Lösungsansätze der Sozialen Frage: Unternehmer Kirche	Kpt. 2: Veränderungen in Wirtschaft und Gesellschaft durch die Industrialisierung 2.3 Leben und Arbeiten im Zeitalter der Industrialisierung Kpt. 4: Zwischen Demokratie und			

Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) grundlegendes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) erhöhtes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Online-Begleitservice im regionalspezifischen Angebot Geschichte Oberstufe Thüringen
<p>Arbeiterassoziationen - Übergang von der „Nachtwächterrolle“ des Staates zum Sozialstaat: Bismarcks Sozialgesetzgebung, Ausbau des Sozialstaates in der Weimarer Republik, Soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik – „Wirtschaftswunder“ Herausforderungen für den Sozialstaat zu Beginn des 21. Jh</p>	<p>Obrigkeitsstaat 4.2 Politische Kultur im Kaiserreich</p> <p>Kpt. 7 Die gesellschaftspolitische Entwicklung im geteilten und vereinten Deutschland 7.4 Soziale Marktwirtschaft und struktureller Wandel</p>			
		<p>Sozialpolitik und deren gesellschaftliche Bedeutung im historischen Vergleich - Nationalsozialistische Wirtschafts- und Sozialpolitik - BRD- Soziale Marktwirtschaft - DDR - „Einheit von Wirtschafts- und Sozialpolitik“</p>	<p>Kpt. 7 Die gesellschaftspolitische Entwicklung im geteilten und vereinten Deutschland 7.4 Soziale Marktwirtschaft und struktureller Wandel 7.5 Planwirtschaft und neue soziale Strukturen 7.11 Die Ära Honecker - Der autoritäre Versorgungsstaat in der Krise</p>	
		<p>Ökonomische Krise und staatliche Krisenreaktion am historischen Beispiel Weltwirtschaftskrise 1929: - Ursachen - Versuche ihrer Bewältigung in den USA und in Deutschland</p>		<p>Online-Arbeitsblatt Die Weltwirtschaftskrise in internationaler Perspektive</p>
<p>4. Konflikte und Konfliktlösungen</p>				
<p>Erster Weltkrieg als „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts - Imperialismus der europäischen</p>	<p>Kpt. 11 Asien und Afrika - Aufstieg und Zerfall? 11.1 China - „Wenn der Drache sich erhebt“</p>	<p>Erster Weltkrieg als „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts - Imperialismus der europäischen</p>	<p>Kpt. 11 Asien und Afrika - Aufstieg und Zerfall? 11.1 China - „Wenn der Drache sich erhebt“</p>	

Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) grundlegendes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) erhöhtes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Online-Begleitservice im regionalspezifischen Angebot Geschichte Oberstufe Thüringen
<ul style="list-style-type: none"> Nationen (Vergleich) - Ausbruch des 1. Weltkrieges und Kriegsschuldfrage (Fallanalyse) - Versailler Vertrag – Inhalt und Folgen (Politik, Wirtschaft, Gesellschaft) - Internationale Verträge (Rapallo / Locarno u. Münchener Abkommen) - Optionen deutscher Außenpolitik in der Zwischenkriegszeit 	<p>11.2 Der Kongo - ein Land ohne Hoffnung</p> <p>Kpt. 4 Zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat</p> <p>4.3 Das Kaiserreich und der Erste Weltkrieg</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nationen (Vergleich) - Ausbruch des 1. Weltkrieges und Kriegsschuldfrage (Fallanalyse) - Versailler Vertrag – Inhalt und Folgen (Politik, Wirtschaft, Gesellschaft) - Internationale Verträge (Rapallo / Locarno u. Münchener Abkommen) - Optionen deutscher Außenpolitik in der Zwischenkriegszeit 	<p>11.2 Der Kongo - ein Land ohne Hoffnung</p> <p>Kpt. 4 Zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat</p> <p>4.3 Das Kaiserreich und der Erste Weltkrieg</p>	
<p>Alltagserfahrungen in Kriegs- und Nachkriegszeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fronterfahrung im Ersten Weltkrieg - „Stunde 0“ – Niederlage/Befreiung, das Kriegsende in Deutschland Flucht und Vertreibung nach dem Zweiten Weltkrieg (Briefe, Tagebücher, Literatur, Film) (Rezeptionsgeschichte) - Umgang mit Schuld und Verantwortung (Erinnerungskultur) 	<p>Kpt. 4 Zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat</p> <p>4.3 Das Kaiserreich und der Erste Weltkrieg</p> <p>Standpunkte: Nationalsozialismus und deutsche Geschichte - Vergangenheit, die nicht vergeht?</p> <p>Kpt. 6 Der Ost-West-Konflikt und die Teilung Deutschlands</p> <p>6.2 Neubeginn im besiegten Land</p>	<p>Alltagserfahrungen in Kriegs- und Nachkriegszeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fronterfahrung im Ersten Weltkrieg - „Stunde 0“ – Niederlage/Befreiung, das Kriegsende in Deutschland Flucht und Vertreibung nach dem Zweiten Weltkrieg (Briefe, Tagebücher, Literatur, Film) (Rezeptionsgeschichte) - Umgang mit Schuld und Verantwortung (Erinnerungskultur) 	<p>Kpt. 4 Zwischen Demokratie und Obrigkeitsstaat</p> <p>4.3 Das Kaiserreich und der Erste Weltkrieg</p> <p>Standpunkte: Nationalsozialismus und deutsche Geschichte - Vergangenheit, die nicht vergeht?</p> <p>Kpt. 6 Der Ost-West-Konflikt und die Teilung Deutschlands</p> <p>6.2 Neubeginn im besiegten Land</p>	
		<p>Friedensschlüsse im historischen Vergleich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Westfälischer Frieden - Wiener Kongress - Versailler Vertrag - Potsdamer Konferenz 		<p>Online-Arbeitsblatt Der Wiener Kongress 1815</p>
<p>Wahlpflicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewaffnete Konflikte der Gegenwart und deren Ursachen (Fallanalyse) (Nahost-Konflikt, Zerfall des ehemaligen Jugoslawien) - Erinnerungskultur am Beispiel von (Kriegs)-denkmälern (Fallanalyse) 	<p>Kpt. 7 Die gesellschaftliche Entwicklung im geteilten und vereinten Deutschland</p> <p>7.18 Deutschland und seine Nachbarn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frankreich <p>7.19 Deutschland und seine Nachbarn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polen 	<p>Wahlpflicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewaffnete Konflikte der Gegenwart und deren Ursachen (Fallanalyse) (Nahost-Konflikt, Zerfall des ehemaligen Jugoslawien) - Erinnerungskultur am Beispiel von (Kriegs)-denkmälern (Fallanalyse) 	<p>Kpt. 7 Die gesellschaftliche Entwicklung im geteilten und vereinten Deutschland</p> <p>7.18 Deutschland und seine Nachbarn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frankreich <p>7.19 Deutschland und seine Nachbarn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polen 	

Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) grundlegendes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) erhöhtes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Online-Begleitservice im regionalspezifischen Angebot Geschichte Oberstufe Thüringen
<ul style="list-style-type: none"> - Deutschland und Frankreich – von „Erbfeinden“ zu Partnern (Vergleich) - Deutschland und Polen – "Gegner“ - Nachbarn - Partner (Längsschnitt) 	<p>Kpt. 8 Der Islam in der Moderne 8.3 Konfliktherd Naher Osten</p> <p>Kpt. 10: Der Balkan als Konfliktherd 10.2 Der Balkan als Spielball der Großmächte 10.3 Frieden im Kalten Krieg? 10.4 Ein neuer Krisenherd: Jugoslawien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deutschland und Frankreich – von „Erbfeinden“ zu Partnern (Vergleich) - Deutschland und Polen – "Gegner“ - Nachbarn - Partner (Längsschnitt) 	<p>Kpt. 8 Der Islam in der Moderne 8.3 Konfliktherd Naher Osten</p> <p>Kpt. 10: Der Balkan als Konfliktherd 10.2 Der Balkan als Spielball der Großmächte 10.3 Frieden im Kalten Krieg? 10.4 Ein neuer Krisenherd: Jugoslawien</p>	
5. Revolution und Reform				
<p>Revolution und Reform als Varianten gesellschaftlicher Veränderungsprozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genese des Revolutionsbegriffes, Emanzipationsbewegungen in der Neuzeit - Bedeutung der Französischen Revolution für die Moderne – Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte - Europa zwischen Restauration und Revolution - Reform, Restauration und Vormärz, Revolution von 1848 – historischer Wandel in Deutschland auf dem Weg zu Einheit und Freiheit 	<p>Kpt. 1: Die Französische Revolution –ein Projekt</p> <p>Kpt. 3: 1848 - Brüderlichkeit europäischer Nationalbewegungen?</p>	<p>Revolution und Reform als Varianten gesellschaftlicher Veränderungsprozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genese des Revolutionsbegriffes, Emanzipationsbewegungen in der Neuzeit - Bedeutung der Französischen Revolution für die Moderne – Wirkungs- und Rezeptionsgeschichte - Europa zwischen Restauration und Revolution - Reform, Restauration und Vormärz, Revolution von 1848 – historischer Wandel in Deutschland auf dem Weg zu Einheit und Freiheit 	<p>Kpt. 1: Die Französische Revolution – ein Projekt</p> <p>Kpt. 3: 1848 - Brüderlichkeit europäischer Nationalbewegungen?</p>	
<p>Reformversuche im Ostblock und Friedliche Revolution in der DDR 1989/90</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volksaufstand in der DDR / „Prager Frühling“ / Solidarnosc- 	<p>Kpt. 7 Die gesellschaftspolitische Entwicklung im geteilten und vereinten Deutschland 7.6 Die DDR vom Juni-Aufstand 1953 bis zum Mauerbau</p>	<p>Reformversuche im Ostblock und Friedliche Revolution in der DDR 1989/90</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volksaufstand in der DDR / „Prager Frühling“ / Solidarnosc- 	<p>Kpt. 7 Die gesellschaftspolitische Entwicklung im geteilten und vereinten Deutschland 7.6 Die DDR vom Juni-Aufstand 1953 bis zum Mauerbau</p>	

Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) grundlegendes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Lehrplan Geschichte Oberstufe (2009) erhöhtes Anforderungsprofil	Geschichte und Geschehen Neuzeit	Online-Begleitservice im regionalspezifischen Angebot Geschichte Oberstufe Thüringen
<ul style="list-style-type: none"> Bewegung - Glasnost und Perestroika - Gorbatschows Reformen in der Sowjetunion - Ursachen und Träger der Friedlichen Revolution 1989, der Weg zur deutschen Einheit - Prozess der staatlichen Einigung einschließlich Zwei plus Vier-Vertrag - Umbrüche in Osteuropa (Fallanalyse) 	<p>7.9 Relative Stabilisierung der DDR im Schatten der Mauer</p> <p>7.15 Die DDR in den 1980er-Jahren: Von der Stagnation zum Zusammenbruch</p> <p>7.16 Der Weg zur Einheit 1989/90</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bewegung - Glasnost und Perestroika - Gorbatschows Reformen in der Sowjetunion - Ursachen und Träger der Friedlichen Revolution 1989, der Weg zur deutschen Einheit - Prozess der staatlichen Einigung einschließlich Zwei plus Vier-Vertrag - Umbrüche in Osteuropa (Fallanalyse) 	<p>7.9 Relative Stabilisierung der DDR im Schatten der Mauer</p> <p>7.15 Die DDR in den 1980er-Jahren: Von der Stagnation zum Zusammenbruch</p> <p>7.16 Der Weg zur Einheit 1989/90</p>	
		<p>Nationalsozialistische Diktatur – eine Vergangenheit, die nicht vergeht</p> <ul style="list-style-type: none"> - "nationale Revolution", Anspruch und Wirklichkeit der Errichtung der nationalsozialistischen Diktatur 1933 - Auseinandersetzung mit Sprache und Ideologie des Nationalsozialismus (LTI) - „NS-Verbrechen weder relativieren, noch kommunistische Verbrechen bagatellisieren“ – Auseinandersetzungen um Erinnerungskultur 	<p>Nationalsozialistische Diktatur – eine Vergangenheit, die nicht vergeht</p> <p>5.1 Deutschland, ein schwieriges Vaterland - eine Bestandsaufnahme</p> <p>5.2 Die Ideologie des Nationalsozialismus und der moderne Antisemitismus Standpunkte: Der moderne Antisemitismus im historischen Urteil</p> <p>5.7 Der historische Ort des „Dritten reiches“ Standpunkte: Nationalsozialismus und deutsche Geschichte - Vergangenheit, die nicht vergeht?</p>	