

<b>Vorwort – Aufbau des Förderkommentars</b>	<b>3</b>
<b>Sachrechnen lernen mit dem ZAHLENBUCH</b>	<b>4</b>
Sachrechnen – ein schwieriges Thema im Mathematikunterricht	4
Frage-Rechnung-Antwort-Schema: Eine wenig unterstützende Bearbeitungshilfe	4
Schwierigkeiten und typische Fehler beim Sachrechnen	5
Texterschließungshilfen	6
Textbearbeitungshilfen	10
Individualisierung für Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf	13
Fazit	14
Literatur	14
Förderhinweise kompakt	15
<b>Praxishinweise zu den Seiten im Schülerbuch</b>	<b>18</b>
Übersicht über kommentierte Seiten des Schülerbuchs	19
<b>Übergreifende Themenschwerpunkte im ZAHLENBUCH</b>	<b>20</b>
1 Entdeckungen beschreiben und erklären	20
2 Fachwortschatzaufbau im Mathematikunterricht	22
3 Orientierung im Tausenderraum	24
4 Schriftliche Addition	27
5 Schriftliche Subtraktion	29
<b>Seitenbezogene Förderhinweise zu den Seiten im Schülerbuch</b>	<b>32</b>
<b>Kopiervorlagen</b>	<b>76</b>
Übersicht	76
Arbeitsblätter und Kopiervorlagen	77
Visualisierungen	132