



ISBN: 978-3-12-104540-2

## **Fundamente 2022**

**Bildungsplanabgleich Bildungsplan Studienstufe 2022 (Klasse 11-12) –  
Basismodule (Pflichtmodule) – Hamburg**

## Fundamente 2022 (104540)

Bildungsplanabgleich Bildungsplan Studienstufe 2022 (Klasse 11-12) – Basismodule (Pflichtmodule) – Hamburg

Bildungsplan 2022	Fundamente (Kapitel, Seiten)	Weitere Klett-Materialien <b>TB = Themenband</b>
<p><b>Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Systemkonzept</b></li> <li>• <b>Klima prägt Landschafts- und Ökozonen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimazonen im Überblick</li> <li>• Landschafts-/Ökozonen im Überblick</li> <li>• Planetarische Zirkulation im Überblick</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Klimawandel – Klimakrise im Überblick</b></p>	<p><b>2 System Erde – Geoökosysteme unter Druck</b> S. 94-127)</p> <p>2.1 Der Planet an den Grenzen der Belastbarkeit (S. 96-101)</p> <p>1.5 Landschaftszonen (S. 88-91)</p> <p>2.2 – 2.7 Geoökosysteme im Überblick (S. 102-125)</p> <p>1.2.5 Grundzüge der atmosphärischen Zirkulation (S. 56-59)</p> <p>1.2.1 Klimaänderungen in Vergangenheit und Gegenwart (S. 48-49)</p> <p>1.2.2 Der gegenwärtige Klimawandel und seine Auswirkungen (S. 50-51)</p> <p>1.2.4 Ursachen von Klimaänderungen (S. 54-55)</p> <p>1.2.9 Klimaschutz und Klimaanpassung (S. 68-71)</p>	<p><b>TB Physische Geographie 104717</b></p> <p><b>4 Atmosphäre</b> (S. 108-143)</p> <p>4.1 Klimaklassifikationen (S. 138-139)</p> <p>Grundzüge der atmosphärischen Zirkulation (S. 114-117)</p> <p>Klimawandel (S. 134-137)</p>
<p><b>Nachhaltigkeit als Herausforderung – Leben im Zeitalter der Urbanisierung</b></p> <p><b>Stadtdefinitionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgrenzung Stadt-Land</li> <li>• historisch-juristischer, demographischer/statistischer, soziologischer, funktionsräumlicher Stadtbegriff</li> <li>• geographischer Stadtbegriff</li> </ul>	<p><b>8 Lebensraum Stadt und weltweite Verstädterung</b> (S. 272-315)</p> <p>8.1.2 Stadt als „Realraum“: geographischer Stadtbegriff (S. 275)</p>	<p><b>TB Siedlungsentwicklung und Raumordnung 104715</b></p> <p>1.3 Städtische und ländliche Räume: Abgrenzung und Dimension (S. 12-13)</p>

Bildungsplan 2022	Fundamente (Kapitel, Seiten)	Weitere Klett-Materialien <b>TB = Themenband</b>
<p><b>Grundzüge der Stadtentwicklung in Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadtgründungsphasen und -motive</li> <li>• Merkmale mittelalterlicher Städte</li> <li>• Entwicklung der Städte in der frühen Neuzeit</li> <li>• Entwicklung der Städte in der Industrialisierung</li> <li>• Stadtentwicklung nach dem Zweiten Weltkrieg im Überblick</li> <li>• nachhaltige Stadtentwicklung als aktuelles Leitbild</li> </ul> <p><b>Strukturen und Prozesse innerhalb von Städten/in städtischen Räumen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viertelbildung und Differenzierung</li> <li>• funktionale Gliederung der Stadt</li> <li>• soziale Gliederung der Stadt</li> </ul>	<p>8.2 Stadtentwicklung in Mitteleuropa (S. 278-281)</p> <p>8.2.1 Stadttypen und genetische Stadtgliederung (S. 278-279)</p> <p>8.2.2 Stadtentwicklung in der Industriegesellschaft (S. 280)</p> <p>8.2.3 Stadtentwicklung unter dem Einfluss der Tertiärisierung (S. 281)</p> <p>8.5.2 Europäische Konzepte nachhaltiger Stadtentwicklung (S. 308-313)</p> <p>8.3 Strukturen und Prozesse in städtischen Räumen (S. 282-291)</p> <p>8.3.1 Herausbildung städtischer Teilräume: funktionale Gliederung (S. 282-283)</p> <p>8.3.2 Sozialräumliche Differenzierung (S. 284-285)</p>	<p>4. Stadtentwicklung in Mitteleuropa (S. 58-85)</p> <p>4.1 Historische Stadttypen – Ursprünge gegenwärtiger Strukturen (S. 60-63)</p> <p>4.2 Stadtentwicklung im 20. Jahrhundert (S. 64-73)</p> <p>4.3 Leitbild für das 21. Jahrhundert: Nachhaltige Stadtentwicklung (S. 74-79)</p> <p>5. Strukturen und Prozesse in städtischen Räumen 8S. 86-111)</p> <p>5.1 Städtische Teilräume – Entwicklung und Probleme (S. 88-99)</p> <p>5.2 Die City – Zentrum der Stadt (S. 100-103)</p>
<p><b>Nachhaltigkeit als Herausforderung – Entwicklung im Zeitalter globaler Disparitäten</b></p> <p><b>Klassifizierungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einteilung der Staaten nach Ländergruppen internationaler Organisationen und deren kritische Diskussion</li> <li>• Entwicklungsbegriff im Zeichen der Nachhaltigkeitsdiskussion</li> <li>• ökonomische, soziale, politische und ökologische Indikatoren</li> <li>• naturgeographische Voraussetzungen</li> </ul> <p><b>Ursachen und Folgen räumlicher Disparitäten im Überblick</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historische Anfänge des Welthandels und Kolonialismus</li> <li>• Weltweite Arbeitsteilung</li> </ul>	<p><b>9 Globale Disparitäten überwinden</b> (S. 316-347)</p> <p>9.2 Eine Erde – verschiedene Welten (S. 324-331)</p> <p>9.2.2 Klassifizierungsversuche</p> <p>9.2.1 Wie lässt sich Entwicklung messen? (S. 324)</p> <p>9.1 Disparitäre Entwicklung als globale Herausforderung (S. 318-323)</p> <p>9.3 Strategien und Maßnahmen zur Überwindung von Ungleichheiten (S. 332-340)</p>	<p><b>TB Globale Herausforderungen 2 – Unsere Welt zukunftsfähig gestalten 104705</b></p> <p>3 Globale Disparitäten abbauen – Ungerechtigkeiten reduzieren (S. 54-75)</p> <p><b>TB Entwicklungsländer im Wandel – Disparitäten in der einen Welt 104706</b></p> <p>1. Entwicklungsländer – Entwicklungsprobleme (S. 14-29)</p>

Bildungsplan 2022	Fundamente (Kapitel, Seiten)	Weitere Klett-Materialien <b>TB = Themenband</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevölkerungsentwicklung</li>   <li>• Armut und Hunger</li> <li>• Bildung und Rolle der Frauen</li> <li>• Migration</li> </ul>	<p>3 Bevölkerungsentwicklung und Migration (S. 128-147)</p> <p>3.1 Entwicklung der Weltbevölkerung (S. 130-1399)</p> <p>9.1.2 Herausforderung Armut (S. 320)</p> <p>9.1.5 Herausforderung Gendergerechtigkeit (S. 323)</p> <p>3.2 Migration – eine Welt in Bewegung (S. 140-145)</p>	<p>Bevölkerungsentwicklung – Verstädterung – Migration (S. 30-51)</p>
<p><b>Nachhaltigkeit als Herausforderung – Zukunftssicherung im Zeitalter der Globalisierung</b></p> <p><b>Globalisierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsklärung</li> <li>• Technische und politisch-historische Voraussetzungen</li> <li>• globale Handelsströme, Handelsabkommen</li>   <li>• Gewinner und Verlierer der weltweiten Vernetzung</li> </ul> <p><b>Nachhaltige Entwicklung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belastungsgrenzen des Planeten</li>   <li>• die 17 Nachhaltigkeitsziele der Agenda 2030 und ihre Zielvorgaben</li> <li>• Verantwortung der Industriestaaten</li> <li>• Handlungsmöglichkeiten (Handabdruck, Postwachstumsökonomie)</li> </ul>	<p><b>10 Ausgewählte Weltwirtschaftsräume im Globalisierungsprozess</b> (S. 348-445)</p> <p>10.1 Weltwirtschaft im Globalisierungsprozess (S. 350-363)</p> <p>10.1.1 Globalisierung – Dimensionen und Ursachen (S. 350-3519)</p> <p>10.1.2 Globale Integration durch Welthandel und Investitionen (S. 352-354)</p> <p>10.2 bis 10.10 USA – Europa – China – Japan – Indien – Russland – Südostasien – Lateinamerika – Subsahara-Afrika (S. 364-443)</p> <p>Mit Geographie Wege zu einer nachhaltigen Entwicklung finden (S. 10-21)</p> <p>Warum müssen wir die Entwicklung nachhaltig gestalten? (S. 14-15)</p> <p>Was muss bis wann erreicht werden? S. 18-19)</p> <p>Epilog – Eine nachhaltige Entwicklung ist möglich (S. 446-449)</p>	<p><b>TB Entwicklungsländer im Wandel – Disparitäten in der einen Welt 104706</b></p> <p>5. Globalisierung als Chance? (S. 94-137)</p> <p>5.1 Chancen durch globalen Handel? (S. 102-105)</p> <p>5.2 Chancen durch Kooperation? (S. 106-113)</p> <p>5.6 Entwicklungsländer – Gewinner und Verlierer im Globalisierungsprozess 8S. 124-129)</p> <p>6. Entwicklungspolitik im Wandel (S. 138-165)</p>