



Green Line 4

Synopse mit dem aktuellen Lehrplan des gymnasialen Bildungsgangs des Landes Hessen (2010) für die Klasse 8 (G8)

Kommunikative Fertigkeiten

Textrezeption: Hören/Lesen

	Seite/Übung bzw. Seite
Hören: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>note-taking</i> zum Global- und Detailverständnis ✓ selektives Hören 	<u>GL 4:</u> u. a. SB <i>Skills S1</i> , 18/2, 22/4, 39/2, 44/7, 105/5 WB 6/7, 27/16, 33/6, 45/5, 70/13
Lesen: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anwenden von Gliederungsprinzipien ✓ Hinführen zum extensiven Lesen 	<u>GL 4:</u> u. a. SB 33/2, 37/4, 56/2, 85/2, 97/8, 101/1 SB <i>Skills S3</i> , 76/1, 78/6; WB 48/10
Verfahren der Texterschließung (Textarbeit): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Markieren von Textstellen ✓ Gliederung unter Einbeziehung der Textstruktur und von (Zwischen-)Überschriften ✓ Nutzung von Zusatzinformationen (Wörterbuch, Annotationen) 	SB <i>Skills S1</i> , 37/4, 101/1 SB 21/2, 28/1, 41/1, 73/1, 78/6, 85/2, 91/5, 108/1 SB <i>Skills S1, S8, Dictionary</i> , 9/2, 30/6; WB 2/1-2, 17/25

Textproduktion: Sprechen/Schreiben

	Seite/Übung bzw. Seite
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nacherzählen auch anspruchsvoller Texte 	<u>GL 4:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i> , Bildbeschreibung 18/3, 36/1, 49/3, 69/1b), 95/3a), 126/1 WB 18/1, 27/16-17, 43/1, 59/2 alle Lektionstexte
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hinführen zur Inhaltsangabe: Zusammenfassen einfach strukturierter Sachverhalte 	<u>GL 4:</u> u. a. SB 14/6, 24/1, 65/11 (<i>Option C</i>), 70/2, 90/4, 118/2, WB 4/5, 16/22, 44/3, 77/26
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Versprachlichen von Alternativen (Perspektivwechsel, <i>changing a story line</i>) 	<u>GL 4:</u> u. a. SB <i>Skills S5</i> , 56/4, 65, 85/4, 99/12 WB 9/9, 51/17, 63, 81/5, 83/10
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hinführen zur begründeten Stellungnahme zu überschaubaren Sachverhalten (Sammeln, Gliedern, Versprachlichen unter Verwendung angemessener Redemittel, z.B. Konjunktionen) 	<u>GL 4:</u> u. a. Sprechen: SB <i>Skills S2</i> , 33/4, 41/1b), 49/3, 56/3, 65/11, 82/8, 109/6 WB 19/1 Schreiben: SB <i>Skills S5</i> , 44/7, 70/2, 113/9, 121/6 WB 3/3, 18/2, 37/3, 58/5

Sprachmittlung

	Seite/Übung bzw. Seite
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vermitteln (mündlich / schriftlich) in zwei- und mehrsprachigen Situationen als Synthese der erworbenen sprachlichen Kenntnisse und Fertigkeiten 	<u>GL 4:</u> u. a. Mündlich: SB <i>Skills S7</i> , 14/6e), 50/5, 92/6, 118/4a) WB 28/18, 77/26 Schriftlich: SB <i>Skills S7</i> , 28/1, 71/4, 118/4b) WB 4/5, 35/9, 44/3, 58/5

Inhalte

	Seite/Übung bzw. Seite
<u>Themenbereiche:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>young people's problems</i> ✓ <i>scientific/technological progress</i> 	<u>GL 4:</u> u. a. SB 15/8, 26/5, 33/4, <i>Story</i> 51-54, 66-67, 103, 108/1 WB 11/4, 20/2, 41/1-2 SB 31/1, 91/5, <i>Silicon Valley</i> 104/2, 151/2 WB 65/3, 66/4
<u>Landeskunde:</u> USA <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>city</i> ✓ <i>region</i> ✓ <i>aspects of history</i> 	<u>GL 4:</u> u. a. SB 8/1, 17/1, 49/2, 69/1, 70/2, 101/1-2 WB 20/3, 46/6-7, 69/11, 76/22, 85/1-2 SB 28/1, 40/3+5, 50/4-5, 88-93, 109/5 WB 13/17, 19/1, 28/18, 56/2, 73/17

Sprachliche Kenntnisse

Wortschatz

	Seite/Übung bzw. Seite
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 500 lexikalische Einheiten 	<u>GL 4:</u> u. a. SB <i>Vocabulary</i> 189-259
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Idiomatik: <i>phrasal verbs</i> 	<u>GL 4:</u> u. a. SB <i>Vocabulary</i> 231/Box

Grammatik

	Seite/Übung bzw. Seite
Nebensatz: <ul style="list-style-type: none"> ✓ indirekte Rede: Infinitivkonstruktionen bei Befehlen, Aufforderungen und Fragen 	<u>GL 4:</u> u. a. SB <i>Grammar G2</i> , 29/2-4, 105/6, 141/11, 152/4 WB 13/17, 14/19-20, 68/8

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Konditionalsatz Typ III	GL 4: u. a. SB <i>Grammar G6</i> , 80/2-3, 81/4-5, 87/3, 150/10-11 WB 52/18-19, 53/20, 81/5
Verben:	
✓ Gerundium	GL 4: u. a. SB <i>Grammar G8-10</i> , 104/3, 105/4+6, 106/7-9, 108/2-3 WB 66/5, 67/6, 68/8-9, 69/10-11, 71/14-15
✓ Infinitivkonstruktionen (mit und ohne <i>to</i>)	
✓ Abgrenzung zum Gerundium (auch bei Bedeutungsunterschieden: <i>stop, remember, forget, try, mean</i>)	
✓ <i>present perfect progressive</i>	SB <i>Grammar G4</i> , 42/2-4, 43/5-6, 58/2 WB 21/4-5, 22/6, 32/4
✓ <i>future II</i>	SB <i>Grammar G14</i> , 127/2-4 WB 87/1-2
✓ <i>conditional II</i>	SB <i>Grammar G6</i> , 80/2-3, 81/4-5, 87/3, 150/10-11 WB 52/18-19, 53/20, 81/5

Methoden und Lerntechniken

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Kooperationstechniken	GL 4: u. a. SB 43/5, 59/6, 97/9, 113/6, 118/2 WB 12/15, 27/17, 83/10
✓ Hinführung zum selbstständigen Umgang mit Lernmedien (Tonband, CD-Spieler, Computer)	GL 4: u. a. SB <i>Skills S5</i> , 57/Unit task, 61/Media smart-Box, 102/4 WB 2/2, 28/18, 40/6, 70/15
✓ Wortschatz: produktive Ableitungsmuster (z.B. <i>able: unable, to enable, ability, inability, disability</i>)	GL 4: u. a. SB 37/4, 58/1, 82/7, 87/4, 120/1 WB 2/1, 18/1, 41/1, 59/2
✓ Sprachregister (unterschiedliche Wertigkeit von Wörtern germanischen und romanischen Ursprungs)	GL 4: u. a. SB <i>Vocabulary</i> 189-259
✓ Hinführung zur Arbeit mit einem ausführlichen zweisprachigen und einem vereinfachten einsprachigen Wörterbuch	GL 4: u. a. (<i>Dictionary</i>) SB <i>Skills S1, S8, Dictionary</i> , 9/2, 30/6 WB 2/2, 17/25
✓ landeskundliche Internetrecherche	GL 4: u. a. SB <i>Skills S8</i> , 19/4, 49/2, 70/3, 88/2 WB 19/1, 28/18, 39/5, 65/2, 82/7

Fakultative Unterrichtsinhalte/Aufgaben

	Seite/Übung bzw. Seite
<p>Texte: lehrbuchbegleitende Lektüren</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vom Schwierigkeitsgrad her dem Lehrbuch angepasst 	<ul style="list-style-type: none"> - Taylor, Carl: <i>The deal</i> ISBN: 978-3-12-547097-2 (mit 2 Audio-CDs) - Gardiner, Caroline: <i>Deep water</i> ISBN: 978-3-12-547593-9 (mit Audio-CD)
<p>Präsentationsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>presentation</i> (schriftliche/mündliche Information zu einem Themenkomplex) ✓ <i>e-mail</i> (Brieffreundschaften, internationale Kontakte und Internetprojekte) 	<p><u>GL 4</u>: u. a. SB 18/3, 35/4, 50/5, 78/7, 113/8 WB 3/4, 28/18, 40/6, 61/4, 76/22</p> <p>SB <i>Skills S5</i>, 33/3, 118/4 WB 3/3, 4/5, 20/3, 35/9, 85/2</p>
<p>Sachthemen: sachfächerorientierte Module</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wie Erfahrungen aus dem bilingualen Unterricht zeigen, ist es motivierend, den Lernenden über die Beschäftigung mit Sachfeldzusammenhängen einen sprachlichen Zuwachs zu ermöglichen. 	<p><u>GL 4</u>: u. a. <i>9/11 terrorist attack</i>: SB 28/1; WB 16/22-24 <i>Pilgrims</i>: SB 40/3; WB 25/12 <i>Boston Tea Party</i>: SB 49/3; 34/7 <i>Indigenous Americans</i>: SB <i>Across cultures</i> 3; WB 48/10-11 <i>Silicon Valley</i>: SB 104/2; WB 65/3, 66/4</p>
<p>Methoden und Lerntechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Einsatz altersgemäßer Varianten des Sprachenportfolios 	<p><u>GL 4</u>: u. a. Portfolio im Workbook mit Selbsteinschätzungsbögen für jede Lektion</p>