



Green Line Oberstufe Nordrhein-Westfalen (Ausgabe ab 2025)

Stoffverteilungsplan zum Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen Englisch ab 2023 Qualifikationsphase – Grundkurs

Mit folgenden Angeboten bieten wir Ihnen die Möglichkeit, Ihren Unterricht jederzeit aktuell zu halten und/oder digital zu gestalten:

Listenwise

Der Digitale Unterrichtsassistent zu Green Line Oberstufe 2025 bietet Ihnen authentische, ca. 3-8-minütige Podcasts von Listenwise, die thematisch auf die Inhalte des Schulbuchs abgestimmt sind. Das Feature *Current Events* ermöglicht es Ihnen zudem tages- und wochenaktuelle Podcasts im Unterricht einzusetzen, um am Puls der Zeit zu bleiben.

DigiPlus

Für Ihre Arbeit mit dem Schulbuch Green Line Oberstufe NW 2025 im Sinne einer Erfüllung der Aspekte im Medienkompetenzrahmen, der Abwechslung und der Motivation von Lernenden können unsere Vorschläge zum digitalen Unterricht verwendet werden. Die Aufgabenvorschläge sollen Ihnen dabei helfen, Ihren Unterricht mit digitalen Hilfsmitteln zu planen, indem unterstützende Ideen geliefert werden, wie Sie digitale Mittel flexibel und oft auch zeitsparend in den Unterricht einbinden können (aber natürlich nicht immer müssen). Es lohnt sich ein Blick hinein, bevor Sie anfangen, das Topic zu behandeln, um Ideen, die Ihnen gefallen und für die Lernenden in Ihrem aktuellen Kurs gut passen würden, in Ihre Planung einzubauen.

Alle DigiPlus-Handreichungen werden direkt über Digitalen Unterrichtsassistenten verfügbar gemacht oder unter [Ernst Klett Verlag – Englisch](https://www.klett.de/inhalt/digiplus/englisch/192477) (<https://www.klett.de/inhalt/digiplus/englisch/192477>).

Green Line Oberstufe Updates

Die Updates zu Green Line Oberstufe liefern regelmäßig frische Inhalte für Ihren motivierenden Unterricht. Das heißt, Sie und die Lernenden können sich einmal jährlich auf ein völlig neu ausgearbeitetes Topic zu einem aktuellen gesellschaftlich-politischen Thema aus der englischsprachigen Welt freuen. Und das natürlich in Schulbuchqualität auf zwei Anforderungsniveaus. Das Update erscheint als Print-Heft, praktisch und preisgünstig als Paket bestehend aus 10 Exemplaren. Zudem ist es digital in diesen drei Produkten verfügbar:

- Für Sie als Lehrkraft in Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten unter der Rubrik "Updates" – inklusive aller Medien, Transkripte, Kopiervorlagen, Lösungen und Klausurvorschläge
- Für Ihre Klasse in den eBooks
- In den kostenlosen Medien samt dazugehöriger Audios und Videos

Die jährlichen Updates werden ganz automatisch und kostenlos in die Produkte eingespielt.

Einführung zum Stoffverteilungsplan

In der eigenständigen Schule obliegt den Fachschaften die Erstellung eines schulinternen Fachcurriculums. Der Stoffverteilungsplan orientiert sich am Kernlehrplan für die Sekundarstufe II für Gymnasien und Gesamtschulen in NRW und am Medienkompetenzrahmen (MKR) NRW. Die Darstellung zeigt auf, wie die zu erwerbenden Kompetenzen bis zum Ende der Qualifikationsphase im Schulbuch Green Line Oberstufe verteilt sind. Der modulare Aufbau stellt ein mögliches Maximalangebot mit zusätzlichen Vernetzungsmöglichkeiten dar, aus dem für die jeweilige Unterrichtssituation auszuwählen ist.

Green Line Oberstufe deckt die Gesamtheit der im KLP genannten Anforderungen ab. Aus Gründen der Übersichtlichkeit und als Grundlage für die Unterrichtsplanung stellt die nachfolgende tabellarische Darstellung die Inhalte der einzelnen Kapitel fortfolgend dar und verweist jeweils auf curriculare oder kompetenz- und medienorientierte Bezüge. Diese Vorgehensweise bedeutet aber keinesfalls die Notwendigkeit eines vollständigen und chronologischen Behandeln der angebotenen Materialien. Durch den modularen Aufbau werden vielmehr eigenständige Schwerpunktsetzungen und Planungsentscheidungen für die individuellen Anforderungen des Lernprozesses ermöglicht. Der Aufbau der nachfolgenden Darstellung unterstützt diese eigenständige Arbeit weiterhin durch zusätzliche Verweise auf Topic-übergreifende Texte und Aufgaben sowie zusätzliche Differenzierungsmöglichkeiten. Auf eine starre zeitliche Zuordnung der vorgeschlagenen Inhalte wird bewusst verzichtet, um den Fachkonferenzen Freiräume für eine eigene inhaltliche Schwerpunktsetzung zu ermöglichen.

Fakultative Aufgaben, die ein Zusatzangebot zum Lehrplan bieten, sind durch [] gekennzeichnet.

In jedem Kapitel werden durch die „Spot on Skills“ Seiten unterschiedliche Kompetenzen in den Vordergrund gestellt und geübt, die in den verschiedenen Kapiteln angewendet und vertieft werden. Hinweise hierauf finden sich im Stoffverteilungsplan. Ebenfalls finden sich Hinweise auf Bezüge zu anderen Kapiteln des Lehrbuches, sodass Texte erweiternd oder alternativ eingesetzt werden können.

Legende:

A# = Audio

KV = Kopiervorlagen

V# = Video

21st Century Skills = Verweis auf 21st Century Skills im SB-Anhang

MKR = Hinweise zur Einbindung des Medienkompetenzrahmen NRW

[...] = Fakultative Aufgaben, die über den Lehrplan hinausgehen

Diff Pool = Verweis auf Differenzierungsaufgaben

Vocab = Vocabulary sheet

Skills = Verweis auf Skills aus dem SB-Anhang

Grundkurs

1. Unterrichtsvorhaben: Tradition and change in the UK

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Das Vereinigte Königreich: - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition - Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung
Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: - Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus
Medien und Literatur im Wandel: - Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate

Abi skills: Analysing non-fictional texts and writing a comment

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Introduction Britishness	12-13	Topic 1	Visuals Statistics	Bilder: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Statistik: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Recherche und Stellungnahme „Geschichte und Umgang mit der Statue des First Duke of Wellington in Glasgow“: Schreiben/ Zusammenhängendes Sprechen MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 27.1, 26.1 Diff Pool: 1 21st Century Skills: 1
Spot on facts The UK today and in the past	14-16	Topic 1	Informative texts	Informierender Text: Leseverstehen, Recherche „Nachhaltiges historisches Ereignis“: Zusammenhängendes Sprechen Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.3	Skills: 22, 31 Diff Pool: 2, 3 Vocab 1

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Demokratiebildung	
Abi skills Analysing non-fictional texts and writing a comment	17-21	Topic 1	Quotes Statistics Articles	Statistiken: Leseverstehen, Analyse Zitate: Leseverstehen, Analyse Recherche "Qualität und politische Ausrichtung britischer Zeitungen": Argumentatives Schreiben/ Zusammenhängendes Sprechen Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien, Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen, Argumentatives Schreiben MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 3.1, 31, 12.1, 10, 12.4, 12, 14, 32 Diff Pool: 4, 5, 6, 7 21st Century Skills: 2 KV 1, 2 Vocab 2 Themenübergreifender Text "Media"
Texts A British identities today					
The ideal of Britishness (Adam Fletcher)	22	Topic 1	Book extract	Buchauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Zusammenhängendes Sprechen/ Argumentatives Schreiben	Skills: 3.2, 10, 14.2 Diff Pool: 8 KV 3 21st Century Skills: 6 Vocab 3
Wie Populismus zum Brexit führte	23	Topic 1	Mediation Article Statistics	Presstext, Statistik: Sprachmittlung, E-Mail Demokratiebildung	Skills: 3.2, 10 Diff Pool: 9 21st Century Skills: 2, 7
A house in The Boltons (Jonathan Coe)	24	Topic 1	Novel extract	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben	Skills: 14.2 Diff Pool: 10 21st Century Skills: 5 Vocab 4
London has become a better city – for the rich	25	Topic 1	Article Cartoon	Presstext, Cartoon: Schreiben, Zeitungsartikel Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Demokratiebildung	Skills: 17

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Playwright Tyrell Williams about <i>Red Pitch</i>	26-27	Topic 1	Article Listening	Presstext: Leseverstehen, Analyse Hörsehverstehen An Gesprächen teilnehmen Hörverstehen: Zusammenhängendes Sprechen/ Schreiben MKR 2.1, 2.2	Skills: 3.2, 21 Diff Pool: 11 KV 4 21st Century Skills: 4, 8 Vocab 5
Sion Daniel Young: 'I can't believe it's taken until 2024 for a Welsh bilingual drama on primetime'	28	Topic 1	Article	Presstext: Leseverstehen, Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen MKR 5.3	Skills: 14.1 Vocab 6
Texts B Clues from the past – Britain today					
Back to my own country (Andrea Levy)	33-34	Topic 1	Essay	Essay: Leseverstehen, Analyse Hörsehverstehen Recherche "Immigration within the British Empire" MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 13, 31 Diff Pool: 17 Vocab 9 Themenübergreifender Text "Colonial Past": T6 "Hollow" S. 148
Where are you really from? (Natalie Morris)	35-36	Topic 1	Book extract	Sachbuchauszug: Leseverstehen, Analyse Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Stellungnahme: Zusammenhängendes Sprechen/ Schreiben Demokratiebildung	Skills: 8, 10 Diff Pool: 18, 19 21st Century Skills: 6 Vocab 10 Themenübergreifender Text "Identity": T5 "Girl woman other" S. 122 Themenübergreifender Text "Colonial Past": T6 "My brother at ..." S. 144
[Topic task "Commenting on current affairs in the UK"]	39	Topic 1		Recherche, Sprechen, Schreiben, Präsentation MKR 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2 Demokratiebildung	Skills: 31, 15, 22, 32 21st Century Skills: 3

2. Unterrichtsvorhaben: The US

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Die Vereinigten Staaten von Amerika: - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition - Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück
Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: - Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus - Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt
Welt im Wandel: - Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration - der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation

Abi skills: Analysing non-fictional texts and writing an argumentative essay

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Introduction Equality for all?	40-41	Topic 2	Quotes Visuals Poem	Bilder, Zitate: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen [Kreatives Format: Gestalten] Gedicht: Hörverstehen, Leseverstehen, Analyse Cartoon: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Skills: 27.1, 6.1, 10, 27.2, 23.1 21st Century Skills: 4 Vocab 1
Spot on facts The making of a nation	42-44	Topic 2	Informative texts Visual	Informierender Text: Leseverstehen, Analyse Recherche „Aktuelle Herausforderungen von Minderheiten“: Leseverstehen, An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Diff Pool: 1 Worksheet: D1, D2 Vocab 2
Abi skills	45-48	Topic 2	Text extracts	Zitate: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 3.1, 10, 3.2, 14.1, 12, 12.2 Vocab 3

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Analysing non-fictional texts; argumentative essay				Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Schreiben Recherche „Important people in US history“	
Texts A The US – a home to many					
How immigration changed US society	49-50	Topic 2	Visual Statistics Article	Bild, Statistik: Leseverstehen, An Gesprächen teilnehmen Presstext: Leseverstehen, Verfügung über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien, Analyse Recherche „Bedeutung von Immigration“, kreative Formate Stellungnahme: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3 Demokratiebildung	Skills: 27, 3, 22, 31, 23.1 Diff Pool: 2, 3 21st Century Skills: 7 Vocab 4
Andere Formen des Deutscheins	51	Topic 2	Mediation Interview	Interview: Sprachmittlung Schreiben: Präsentation	Skills: 25
Civil Rights Movement – the fight for equality	52	Topic 2	Viewing	Hörsehverstehen Demokratiebildung	KV 1, 2, 3
An unsung hero finally gets his due in “Rustin”	53-54	Topic 2	Article	Presstext:Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme [Recherche „People influencing the Civil Rights Movement“: kreative Formate, zusammenhängendes Sprechen] MKR 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 10, 14.2, 22, 31 Vocab 5 Themenübergreifender Text “Identity”: T5 „Still I Rise“ S. 126
Book bans in the US	55	Topic 2	Statistics Listening	Statistik: Leseverstehen, Analyse, An Gesprächen teilnehmen, Stellungnahme Hörverstehen [Recherche „Book bans in the US“, kreative Formate] MKR 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 26.1, 21 Diff Pool: 4, 5 21st Century Skills: 1, 8 KV 4, 5 Themenübergreifender Text “Identity”: T5 „Different for boys“ S. 119
Texts B					

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
A global role of the US					
The world's stake in American democracy	61-62	Topic 2	Visual Article	Recherche "US involvement in international conflicts" Presseartikel: Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien, Analyse, Stellungnahme Recherche „Dr Haass“ Kreative Formate: Präsentation/ andere kreative Formate MKR 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Demokratiebildung	Skills: 31, 27.1, 10, 22, 31 Diff Pool: 11, 12 21st Century Skills: 1, 2, 7, 10 Vocab 8
[Topic task Writing a scholarship essay]	67	Topic 2		Schreiben	KV 7

Listening workshop 1: Understanding the main message

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Understanding the main message	68-69	Listening Workshop 1	Listening visuals	Hörverstehen: Matching, Short answers, Multiple choice Evaluation Zusammenhängendes Sprechen Research "Why people migrate" Zusammenhängendes Sprechen Bildbeschreibung und -Analyse Stellungnahme MKR 2.1, 2.2	Worksheets: D1, D2

3. Unterrichtsvorhaben: Life and work in a global world

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> - Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration - der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation - wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft - Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative
Die Vereinigten Staaten von Amerika: <ul style="list-style-type: none"> - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition - Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück

Abi skills: Practising for a listening exam

Titel im Schulbuch (SB)	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Introduction Changes around the world	70-71	Topic 3	Visuals Quotes	Bilder: Schreiben, An Gesprächen teilnehmen Statistiken: Analyse, An Gesprächen teilnehmen An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen Recherche „International cooperation, global collaboration“: Analyse, Stellungnahme, Schreiben: Essay Recherche verschiedener Begrifflichkeiten: Schreiben MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 26 Diff Pool: 1, 2, 3, 4 21st Century Skills: 7, 8
Spot on facts Chances and complexities of global issues	72-73	Topic 3	Informative texts Statistics	Informierende Texte: Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Statistik: Leseverstehen, Analyse An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Skills: 26 Diff Pool: 5, 6, 7, 8 21st Century Skills: 7 Worksheet: D1 KV 1 Vocab 1
Abi skills	74-75	Topic 3	Listening	Informierende Texte	Skills: 2. 11.2

Titel im Schulbuch (SB)	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Practising for a listening exam				Hörverstehen	Worksheet: D2, D3, D4
Texts A Changes in the world of work					
Experts on five ways AI will change work	76-77	Topic 3	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme An Gesprächen teilnehmen	Skills: 14.2, 23 Diff Pool: 9 KV 2 Vocab 2 Themenübergreifender Text "Science": T8 "Science: An interview with Ray Kurzweil" S. 187
The Erasmus experience	78	Topic 3	Statistics Listening	Statistik: Leseverstehen, Analyse Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Hörverstehen: Analyse Stellungnahme	Skills: 26.1, 2, 21 Diff Pool: 10, 11, 12 21st Century Skills: 6, 7 Vocab 3
Ach, vergeblich das Reisen	78	Topic 3	Mediation	Presstext: Sprachmittlung Schreiben: Brief	Skills: 25 21st Century Skills: 6
Texts B Global chances and challenges					
On Globalization (Joan Marques)	81	Topic 3	Poem	Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Gedicht: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen Cartoon: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Demokratiebildung	Skills: 6.1, 2, 27.2 Worksheet: D5 Vocab 5 Themenübergreifender Text "US": T2 "America and the world – an origin story" S. 63
Working towards social sustainability	82-83	Topic 3	Listening Article Viewing	Hörverstehen Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme/ kreatives Format: Schreiben Recherche „Initiativen und Experten“: Stellungnahme	Skills: 21, 3, 31 Diff Pool: 16 21st Century Skills: 8, 10, 2

Titel im Schulbuch (SB)	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Recherche Video: Hörsehverstehen MKR 2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2	KV 3 Vocab 6 Themenübergreifender Text "Ecology": T4 „We can't pretend the ecological crisis is separate" S. 104
The Aqueduct (Ray Bradbury)	84-85	Topic 3	Short story Cartoon	Kurzgeschichte: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme: Schreiben Cartoon: Leseverstehen, Analyse An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Skills: 4.2, 10, 32 Diff Pool: 17, 18, 19 21st Century Skills: 8 Vocab 7 Themenübergreifender Text "Ecology": T4 „Looking for workable solutions" S. 107
The state of global peace	86	Topic 3	Visual	Bild: Leseverstehen, Analyse [Recherche "Global Peace Index"] Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen Recherche „Development projects in Germany“ MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 26.1, 22, 31 Diff Pool: 20, 21 21st Century Skills: 2 Vocab 8
How can young people become actors of peace?	87	Topic 3	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 3 21st Century Skills: 3, 4 Vocab 9
[Topic task Creating your own podcast]	93	Topic 3		Recherche "Global Issue" oder "Young activist" MKR 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 23, 24, 32 21st Century Skills: 3, 4, 7, 8 KV 5, 6

4. Unterrichtsvorhaben: Ecological challenges

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
<p>Welt im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration - der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation - wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft
<p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus - Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt

Abi skills: Be creative in writing – working with fiction

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Introduction Sustainable development goals	94-95	Topic 4	Visuals Viewing Quotes	Recherche „Sustainable Development Goals“ Bildbeschreibung: Zusammenhängendes Sprechen Recherche „Videos by the UN“: Hörsehverstehen, Zusammenhängendes Sprechen Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Kompetenzen Recherche „Global North and Global South“ An Gesprächen teilnehmen Stellungnahme [Kreative Formate: Präsentation] MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 31, 23 Diff Pool: 1, 2, 3, 4 21st Century Skills: 7 KV 1 Vocab 1
Spot on facts Thriving or surviving?	96-97	Topic 4	Informative texts Statistics	Informierende Texte: Leseverstehen Recherche „Planetary Boundaries“ Statistik: Bildbeschreibung, Analyse, Stellungnahme	Skills: 26.1, 22 21st Century Skills: 2 Worksheet: D1

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Kreative Formate: Rede, zusammenhängendes Sprechen MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Vocab 2
Abi skills Be creative in writing – working with fiction	98-99	Topic 4	Novel extract	Romanauszug: Kreatives Format, Schreiben	Vocab 3
Texts A Working together to save the planet					
Understanding ecosystems around our everyday lives (Barbara Kingsolver)	100- 101	Topic 4	Listening Novel extract	Hörverstehen [Assoziation] Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, kreatives Format Stellungnahme Demokratiebildung	Skills: 21, 7, 4.2, 14.1, 18, 19 Diff Pool: 5 21st Century Skills: 5, 8 KV 2, 3 Themenübergreifender Text “Identity”: T5 “Power and privilege” S. 124
Verkehrswende in Großstädten Deutschlands	102- 103	Topic 4	Listening Mediation	Hörverstehen, Stellungnahme Recherche „Local organisations enhancing sustainability” Presstext: Sprachmittlung Recherche “Public transport in local communities” MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.3	Skills: 25, 31 Diff Pool: 6 21st Century Skills: 8 Worksheet: D2
[Topic task Collaborative writing – sustainability flash fiction]	111	Topic 4		Schreiben: Kreative Formate	21st Century Skills: 5 KV 7

5. Unterrichtsvorhaben: Questions of identity

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
<p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus - Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt
<p>Das Vereinigte Königreich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition - Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung
<p>Die Vereinigten Staaten von Amerika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition - Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück
<p>Welt im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration

Abi skills: Mediation

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Introduction Who are you?	112-113	Topic 5	Visuals Quotes	Bildbeschreibung: An Gesprächen teilnehmen Zusammenhängendes Sprechen [Kreative Formate] MKR 1.2	Skills: 27.1 21st Century Skills: 4 Vocab 1
Spot on facts Social justice, inclusive language and gender	114-115	Topic 5	Informative texts Cartoon	Bildbeschreibung: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Informationstexte: Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Recherche „Topic related“ MKR 2.1, 2.2	Skills: 27.2 Diff Pool: 1, 2, 3 21st Century Skills: 6, 9 Worksheet: D1, D2 Vocab 2

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Demokratiebildung	
Abi skills Mediation	116-118	Topic 5	Mediation Interview	Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Sprachmittlung: Schreiben	Skills: 25, 19.4, 11.1, 12.2
Texts A Being defined and defining myself					
Different for Boys (Patrick Ness)	119-121	Topic 5	Novel extract Viewing	Romanauszug: Leseverstehen, Kreative Formate Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Hörsehverstehen Analyse Kreative Formate: Schreiben Demokratiebildung	Skills: 4.2, 18.1, 18.3. 16 Diff Pool: 4 21st Century Skills: 5 KV 1, 2 Vocab 3 Themenübergreifender Text „UK“: T1 “Somewhere on a football pitch in South West London” Themenübergreifender Text „US“: T2 „Book bans in the US” S. 55
Texts B Finding a voice and speaking out					
Power and privilege	124	Topic 5	Visual Viewing Listening	Bildbeschreibung: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Recherche „Marginalised but successful“ Stellungnahme Recherche TED Talk: Hörsehverstehen, An Gesprächen teilnehmen Hörsehverstehen Hörverstehen MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 23.1, 14.2, 21 Diff Pool: 6, 7, 8, 9 KV 3, 4 Vocab 5 Themenübergreifender Text „Ecology“: T4 “Understanding ecosystems around our everyday lives” S. 100
From unsafe to safer spaces	125	Topic 5	Mediation	An Gesprächen teilnehmen Sprachmittlung: Recherche „Gender-sensitive urban planning“	Skills: 25 Diff Pool: 10

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Kreative Formate MKR 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.3	21st Century Skills: 2
[Topic task Applying for an awareness award to promote equality]	129	Topic 5		An Gesprächen teilnehmen Kreative Formate MKR 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Demokratiebildung	Skills: 28.3, 22 21st Century Skills: 3, 10 KV 7

Listening workshop 2: Listening for details

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Listening for details	130-131	Listening Workshop 2	Talk report	Hörverstehen: Short answers, Table completion, Multiple choice Kreative Formate, Evaluation Statistik: Beschreibung, Analyse Stellungnahme Zusammenhängendes Sprechen MKR 2.1, 2.2	Skills: 14.2 Worksheets: D1, D2

6. Unterrichtsvorhaben: Facing the colonial past

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Das Vereinigte Königreich: - Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung
Die Vereinigten Staaten von Amerika: - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition - Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück
Eine weitere englischsprachige Bezugskultur: Nigeria - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: - Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus - Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt

Abi skills: Analysing a speech

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Introduction Postcolonial developments	132-133	Topic 6	Visuals Quotes	Bildbeschreibung Zitate: Leseverstehen, Analyse Stellungnahme Recherche "HDI rankings" MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 27.1 21st Century Skills: 7 KV 1
Spot on facts Britain's colonial legacy	134-135	Topic 6	Informative texts Statistics	Infotexte, Statistik: Leseverstehen Kreatives Format Recherche „Britain's colonial past“ MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.3 Demokratiebildung	Skills: 22, 31 Diff Pool: 1, 2 Worksheet: D1 KV 2 Vocab 1

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Abi skills Analysing a speech	136-138	Topic 6	Speech	An Gesprächen teilnehmen Rede: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Bildbeschreibung, Stellungnahme Recherche „Historical figures“ MKR 2.1	Skills: 6.3, 10, 27.1 Diff Pool: 3, 4 21st Century Skills: 10 Vocab 2 Themenübergreifender Text „Nigeria“: T7 „Colonial Nigeria“ S. 152
Texts A Colonial legacies					
The Transactions (Kwame Alexander)	139	Topic 6	Novel extract	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme, Kreatives Format	Skills: 14.2, 18.1 Diff Pool: 5 21st Century Skills: 5
Two poems (Rudyard Kipling, H.T. Johnson)	140	Topic 6	Poems	Gedichte: Leseverstehen, Kreatives Format, Analyse, Stellungnahme Demokratiebildung	Skills: 10 Diff Pool: 6, 7 21st Century Skills: 8 Vocab 3 Themenübergreifender Text „Nigeria“: T7 „Pre- colonial Nigeria“ S. 152
A free spirit (Trevor Noah)	141-142	Topic 6	Memoir extract Viewing	Memoir: Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien, Analyse, Stellungnahme Recherche: Hörsehverstehen Evaluation Hörverstehen MKR 2.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Demokratiebildung	Skills: 7, 28.4 Diff Pool: 8, 9, 10 21st Century Skills: 6 KV 3 Vocab 4
“Like a razor slash across the Mona Lisa” (R. van Camp/ S.B. Henderson, S.A. Ford)	143	Topic 6	Graphic novel extract	Auszug aus einer Graphic Novel: Analyse, Recherche des Problems Recherche „Frank T’seleie’s speech“: Stellungnahme MKR 2.1	Skills: 6.4 Diff Pool: 11 Vocab 5 Themenübergreifende Texte “US”: T2 “Native Americans struggle to trust US” S. 56

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
					Themenübergreifender Text "Nigeria": T7 „Oil on water“ S. 163
[Topic task Postcolonial approaches to education]	149	Topic 6		Textauszüge: Leseverstehen, Stellungnahme Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen Demokratiebildung	Skills: 32 21st Century Skills: 7, 8

7. Unterrichtsvorhaben: Nigeria

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Eine weitere englischsprachige Bezugskultur: Nigeria <ul style="list-style-type: none"> - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> - Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, öko-logische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration

Abi skills: Reading and analysing narrative texts

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Introduction Taking a closer look at Nigeria	150-151	Topic 7	Quotes Visuals Statistics	Zusammenhängendes Sprechen Statistiken: Beschreibung, Evaluation	
Spot on facts A Nigerian history lesson	152-153	Topic 7	Informative texts	Informationstexte: Leseverstehen	Skills: 22, 31 Worksheet: D1, D2

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
				Recherche „Transatlantic Slave Trade“: Zusammenhängendes Sprechen MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3	KV 1, 2 Vocab 1 Übergreifender Text „Colonial“: T6 “Two poems” S. 140
Abi skills Reading and analysing narrative texts	154-156	Topic 7	Novel extracts	Romanauszüge: Leseverstehen, Analyse, An Gesprächen teilnehmen, Schreiben Recherche “Review Half of a Yellow Sun”	Skills: 4, 13, 23.1, 7, 8, 10, 9, 31, 12.4 21st Century Skills: 2 Vocab 2
Texts A Voices from Nigeria					
The Nigerian hit movie that broke Netflix	157-158	Topic 7	Article Listening	[An Gesprächen teilnehmen] Interview: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Kreative Formate: Schreiben Hörverstehen Demokratiebildung	Skills: 4.2, 19.1 Diff Pool: 1, 2 KV 3 21st Century Skills: 4, 7 Vocab 3
Lagos – a megacity like no other	159	Topic 7	Article Viewing	Presseartikel: Leseverstehen, Analyse Recherche “Inventions and start-ups”: Zusammenhängendes Sprechen Hörsehverstehen MKR 2.1, 2.2	Skills: 31, 23 Diff Pool: 3 21st Century Skills: 10 Vocab 4
A spell of Good things (Ayòbámi Adébáyò)	160-161	Topic 7	Novel extract Statistics	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse Bildbeschreibung: Leseverstehen/ Analyse	Skills: 8, 9, 4, 10, 26.2 Vocab 5
The danger of a single story	162	Topic 7	Viewing	An Gesprächen teilnehmen Hörsehverstehen: Analyse [Recherche „List of things to know about Nigeria”]	Skills: 10, 21, 18.1 Diff Pool: 4, 5 21st Century Skills: 6 Vocab 6
Cell One	162	Topic 7	Listening	Hörverstehen Kreatives Format	Skills: 21, 18.1 KV 4
Texts B Facing the past, shaping the future					

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Zusammenarbeit bei der globalen Energiewende	166	Topic 7	Mediation Article	Presstext Sprachmittlung: Schreiben	Skills: 25 Diff Pool: 12 KV 5
Boko Haram	167	Topic 7	Informative text Viewing Visuals	Informationstext: An Gesprächen teilnehmen Recherche „Boko Haram“, „Kidnapping 2014“ Hörsehverstehen, Analyse, Stellungnahme Bildbeschreibung, Analyse MKR 2.1., 2.2	Skills: 31, 28.2, 27 Diff Pool: 13 21st Century Skills: 2
Every Day Is for the Thief (Teju Cole)	168	Topic 7	Visual Novel extract	Bildbeschreibung: Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Romanauszug: Stellungnahme, Leseverstehen, Analyse	Skills: 27.1, 23, 4.2, 8, 9 Diff Pool: 14, 15, 16 21st Century Skills: 5, 7, 8 Vocab 9
[Topic task A book club for Nigerian literature – enjoying a good read]	175	Topic 7		An Gesprächen teilnehmen Recherche “Buchauswahl” Zusammenhängendes Sprechen	Skills 31

8. Unterrichtsvorhaben: Science and technology

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
<p>Welt im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration - Der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation - wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft - Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative
<p>Medien und Literatur im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Journalismus im Spannungsfeld von Information und Unterhaltung - soziale Medien und digitale Plattformen – Teilhabe und Manipulation

Abi skills: Practising for a presentation

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Introduction Discoveries and inventions	176-177	Topic 8	Timeline Visuals Quotes	Zusammenhängendes Sprechen, An Gesprächen teilnehmen Recherche „Inventions in the infographic“ Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikativ Strategien Cartoon: Beschreibung, Analyse Kreative Formate: Analyse Zitate: Stellungnahme MKR 2.1, 2.2, 4.1, 4.2	Skills: 26.2, 27.2 Diff Pool: 1, 2, 3, 4, 5 21st Century Skills: 9
Spot on facts Technological progress – expanding boundaries	178-179	Topic 8	Informative texts Statistics	Infotexte/ Statistiken: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 26.1, 14.2 Diff Pool: 6, 7, 8, 9 Worksheet: D1 Vocab 1

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Abi skills Practising for a presentation	180-181	Topic 8	Visuals	Recherche "Topic related" Präsentation MKR 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 26 KV 1 Vocab 2
Texts A Science in and for our lives					
Exams aren't the only way to learn	182-183	Topic 8	Viewing Article	Hörsehverstehen Recherche „Big Bang Fair“: Kreative Formate An Gesprächen teilnehmen Presstext: Leseverstehen, Analyse Recherche „Jugend forscht“: Präsentation Kreative Formate: Schreiben MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 28, 19.1, 18.2 Diff Pool: 10, 11, 12, 13, 14 21st Century Skills: 8 Vocab 3
Wir Wissen heute nicht mehr über Gehirnchips als gestern	184-185	Topic 8	Visual Mediation	Recherche „Noland Arbaugh“: An Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen Presstext: Sprachmittlung, Schreiben Recherche „Elon Musk“ Stellungnahme: An Gesprächen teilnehmen MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 25, 31, 23 Diff Pool: 15 21st Century Skills: 1
Utopian and dystopian views of AI	186	Topic 8	Informative text Listening	[An Gesprächen teilnehmen] Infotext: Leseverstehen Hörverstehen Kreative Formate Schreiben Hörverstehen Stellungnahme MKR 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Skills: 21, 14.2 Diff Pool: 16, 17, 18, 19, 20 KV 2, 3 21st Century Skills: 2 Vocab 4 Themenübergreifender Text "Media": T9 "Artificial Intelligence" S. 216
Texts B					

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Exploring within oneself and beyond the stars					
Why health trackers can push you off the road to wellness	193-194	Topic 8	Article	Presstext: An Gesprächen teilnehmen, Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme	Skills: 10, 22 Diff Pool: 22 Vocab 8
Graphic novel – Sentient (Jeff Lemire, Gabriel Walta, Steve Wands)	195-198	Topic 8	Graphic novel extract	Zusammenhängendes Sprechen Graphic novel: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Kreative Formate	Skills: 6.4 Diff Pool: 23, 24, 25 21st Century Skills: 5 Vocab 9
[Topic task Science slam – explaining science in an understandable manner]	203	Topic 8		Recherche, Präsentation, Evaluation MKR 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 31, 22, 32 KV 4

Listening workshop 3: Listening for implicit information

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Listening for implicit information	204-205	Listening Workshop 3	Listening Visuals	Hörverstehen: Multiple choice, Short answers, Table completion Kreative Formate Zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen Stellungnahme Cartoon: Beschreibung, Analyse MKR 5.1, 5.2, 5.3	Skills: 14.2 Worksheets: D1, D2

9. Unterrichtsvorhaben: The media

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens gemäß KLP
Medien und Literatur im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> - Journalismus im Spannungsfeld von Information und Unterhaltung - soziale Medien und digitale Plattformen – Teilhabe und Manipulation - Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate
Welt im Wandel: <ul style="list-style-type: none"> - wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft

Abi skills: Working with images – oral exams

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Introduction Using media today	206-207	Topic 9	Visuals Cartoon Statistics	Bilder: Beschreibung, kreative Formate An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen Cartoon: Bildbeschreibung, Analyse, Stellungnahme Hörsehverstehen: An Gesprächen teilnehmen, kreative Formate Statistik: Beschreibung, Analyse MKR 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1 Demokratiebildung	Skills: 27.1, 27.2, 24, 26.1 Diff Pool: 1, 2 21st century skills: 2
Spot on facts How the media influence us	208-209	Topic 9	Informative texts Cartoon	Infotexte: Leseverstehen Cartoon: Beschreibung, Analyse Stellungnahme Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien MKR 4.1	Skills: 13, 27.2 Diff Pool: 3 Worksheet: D1 Vocab 1

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
Abi skills Working with images – oral exams	210-212	Topic 9	Visuals Cartoons Statistics	Cartoon: Beschreibung, Zusammenhängendes Sprechen, Analyse, Stellungnahme Statistik: Beschreibung, Analyse Bilder: Zusammenhängendes Sprechen	Skills: 27.2, 26.1, 26.2, 32, 23.1 21st century skills: 4 Vocab 2
Texts A Media use and us					
Media literacy today and tomorrow	213	Topic 9	Viewing	Hörsehverstehen	
The grey bar	213	Topic 9	Novel extract	Romanauszug: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme MKR 5.3	Skills: 13, 10, 14.2 Diff Pool: 4, 5 Vocab 3 Themenübergreifender Text “Science”: T8 „How human can our AI companions be” S. 191
The digital human – when stories get out	214	Topic 9	Listening	Hörverstehen Stellungnahme MKR 5.2, 5.3, 5.4	Skills: 23.1 Diff Pool: 6, 7 KV 1 21st Century Skills: 1
This TikTok series may be the “Beowulf” of our time	215	Topic 9	Article	Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Recherche „Modern online storytelling“ MKR 2.1, 2.2	Skills: 14.2, 31 Diff Pool: 8, 9
Artificial intelligence (AI)	216	Topic 9	Informative text	Informationstext: Leseverstehen An Gesprächen teilnehmen, Zusammenhängendes Sprechen Recherche „Using search tools“ Stellungnahme MKR 2.1, 2.2, 2.3, 4.1	Skills: 31, 23.1 Diff Pool: 10, 11, 12 KV 2, 3, 4, 5 21st Century Skills: 1 Themenübergreifender Text “Science”: T8 „Utopian and dystopian views of AI” S. 186
Texts B Facts, fiction and influence					

Titel im SB	Seite	Topic im SB	Ausgangstext/ Textformat	Funktionale Kommunikative Kompetenzen sowie Text und Medienkompetenz	Zusatzmaterialien
The power of iconic images	221-222	Topic 9	Article Visuals	An Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen Recherche „Attempted assassination of D. Trump“ Presstext: Leseverstehen, Analyse Recherche “Iconic images”: Zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen Kreative Formate MKR 4.1, 4.4, 5.3, 5.4	Skills: 23.1, 31 Diff Pool: 17 KV 6 21st Century Skills: 2 Vocab 6
How can democracy survive in news deserts?	223-224	Topic 9	Article	Recherche „Local journalism“ Presstext: Leseverstehen, Analyse, Stellungnahme Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien Kreative Formate MKR 2.1, 2.2 Demokratiebildung	Skills: 11.1, 3, 14.2, 17 Diff Pool: 18, 19 21st Century Skills: 2, 7, 8 Vocab 7
EU-Regeln zu künstlicher Intelligenz	225	Topic 9	Mediation Interview	Presstext Sprachmittlung: Schreiben Demokratiebildung	Skills: 25 Diff Pool: 20, 21
A push for media literacy education	226	Topic 9	Listening	[Assoziationen] Hörverstehen Stellungnahme Recherche “Fast-check information” MKR 1.2	Skills: 21, 23 21st Century Skills: 2 Worksheet: D2
[Topic task Giving a presentation in class]	231	Topic 9		Recherche, Präsentation, Evaluation MKR 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Skills: 31, 26.1, 22 21st Century Skills: 2