

## Verweise

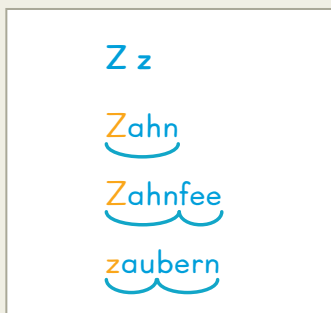
AH, S. 74/75

MB, KV 64


## Vorbereitung und Material



- ggf. Spiegel bereitlegen

## Tafelbild




Z z



- **Zahnfee zu Besuch**  
 Emmas Zahn ist ausgefallen.  
 Zahnfee Zora kommt in der Nacht.  
 Emma bekommt ein Buch.  
 Nun lernt Emma zaubern.
- **Zahnfee zu Besuch**  
 Emma ist ein Zahn ausgefallen.  
 Zahnfee Zora kommt in der Nacht.  
 Am Morgen findet Emma ein Zauberbuch.



72

## Kompetenzen und Lernziele

Die SuS

- kennen die Buchstaben Z z und das entsprechende Lautbild (Zebra),
- erproben die Lautgebärde,
- äußern sich frei zu den Bildern,
- lesen niveaudifferenzierte Texte,
- erarbeiten die Aufgaben zur Doppelseite:
  - Sie sprechen über die Zahnfee (Aufgabe 1).
  - Sie sprechen über das Zaubern und malen/schreiben dazu (Aufgabe 2).
  - Sie stellen sich gegenseitig Zaubertricks vor (Aufgabe 3).

## Hinweise zu den Aufgaben

- Die SuS betrachten die Bilder (SB, S. 72 und 73) und äußern sich frei dazu.
- Hinführung zum Laut: z sprechen. Dazu wird das Lautgebärdenbild (SB, S. 72, oben links) betrachtet und imitiert. Ein Spiegel kann dabei helfen.
- Hinführung zum Buchstaben: Die SuS betrachten die Buchstaben (SB, S. 72, oben links). Zusätzlich werden diese an die Tafel geschrieben (TB). Zur Vorentlastung der Texte können darunter die Wörter Zahn, Zahnfee und zaubern geschrieben und mit Silbenbögen versehen werden. Z z wird markiert.
- Hinführung zur Laut-Buchstaben-Zuordnung: z wird gesprochen und die Buchstaben werden dazu in die

Luft geschrieben. Außerdem wird das entsprechende Lautbild der Lauttabelle gezeigt.

- Festigung der Buchstabenkenntnis: Die SuS lesen den Text „Zahnfee zu Besuch“ je nach Leistungsstand:
  - Niveau 1 (SB, S. 72, oben): kurze Sätze mit bekannten Buchstaben
  - Niveau 2 (SB, S. 72 und 73, oben): komplexere Wörter und Sätze mit bekannten Buchstaben
  - Niveau 3 (SB, S. 73, unten): komplexe Sätze und Satzstrukturen mit unbekanntem Buchstaben; mehr Text(-Inhalt)
- Die SuS erarbeiten die Aufgaben zur Doppelseite (SB, S. 73, grauer Kasten). Es sollten Vermutungen darüber angestellt werden, was man in einem Zauberkurs für Kinder lernen könnte.

## Differenzierung

- Die SuS lesen nur die Texte, die ihren Lernvoraussetzungen entsprechen. Den Text Niveau 3 können SuS lesen, die bereits über bessere Buchstabenkenntnisse verfügen. Der Text kann auch von der Lehrkraft oder lesestarken SuS vorgelesen werden.
- Alle Lesetexte sind thematisch gleich, sodass die niveaudifferenzierten Aufgaben gemeinsam von allen SuS bearbeitet werden können.