



# Tous ensemble Band 1

## Stoffverteilungsplan für Klasse 6

### Realschule

### Baden-Württemberg

### für 2 Wochenstunden

#### **Vorbemerkung**

Bei dem folgenden Stoffverteilungsplan wird von einem Schuljahr mit 35 Wochen ausgegangen. Berücksichtigt werden im Stoffverteilungsplan das Schülerbuch und das Cahier d'activités.

Woche	Kapitel	Unterrichtsphase/Erwartungen	Übungen/Aufgaben
1-2	Bonjour la France!	<b>Einführung ins Thema</b> - Vorwissen über Frankreich und andere Länder aktivieren - Erkennen der französischen Sprache, sich vorstellen - geografische und kulturelle Aspekte	<b>Schülerbuch:</b> S.8 / 1: C'est en France? S. 9 / 2: Voilà la France S.10 / 3: Je m'appelle Léo
3-4	Lektion 1: Bonjour, Paris! Départ	<b>Einführung ins Thema</b> - Ein Viertel in Paris kennenlernen; Hinweise auf Frankreich erkennen - sich vorstellen, Begrüßung	<b>Schülerbuch:</b> S.13 / 1: Bonjour et bienvenue S.13 / 2: Bonjour et au revoir S.13 / 3: Je m'appelle..., et toi?  <b>Arbeitsheft:</b> S.3 / 1: Paris ou Berlin?
5-6	Lektion 1: Étape A	<b>Erarbeiten und Üben</b> - sich begrüßen / verabschieden - Rollenspiele, Gespräch führen - Lied singen	<b>Schülerbuch:</b> S.14 / 1: Salut, Alice! S.14 / 2: Chanson - Bonjour, ça va?  <b>Arbeitsheft:</b> S.4 / 2: Bonjour! S.4 / 3: Jeu de sons S.4 / 4: À toi! S.4 / 5: Atelier d'écriture
7-11	Lektion 1: Étape B	<b>Erarbeiten und Üben</b> - fragen, wie jemand heißt - jemanden nach dem Namen und Wohnort fragen - Kennenlernszene üben - Aussprache ou / u	<b>Schülerbuch:</b> S.15 / 3: Mince! Le portemonnaie! S.15 / 4: Tu t'appelles comment? S.15 / 5: Jeu de sons  <b>Arbeitsheft:</b> S.5 / 6: Julie, Malika, Maxime et Amir S.5 / 7: Jeu de sons S.5 / 8: Salut, ça va? S.6 / 9: Questions-réponses S.6 / 10: À Paris S.7 / 11: Vocabulaire - Le test
12	Lektion 1: Étape C	<b>Verstehen</b> - einen Fotoroman über die Suche nach einem verlorenen Geldbeutel verstehen - Hörsehverstehen und Leseverstehen	<b>Schülerbuch:</b> S.16-17 / 6-7: Et maintenant?  <b>Arbeitsheft:</b> S.8 / 12: Et maintenant? - La lecture S.9 / 13: Comment on dit?
13-14	Lektion 1: Tâche	<b>Anwenden</b> - eine Kennenlernszene entwickeln und vorspielen	<b>Schülerbuch:</b> S.18-19: Bonjour! Salut!  <b>Arbeitsheft:</b> S.10 / 14: On prépare la tâche

			[S. 11: Auto-contrôle]*
15-16	MAG 1	<b>Einführung und Üben</b> - Zahlen 1-20 - Zahlen und Fakten zu Paris	<b>Schülerbuch:</b> S.21 / 1: Panorama S.21 / 2: On joue avec les chiffres S.21 / 3: Les photos et les chiffres S.21 / 4: Les chiffres - 1 à 20 S.21 / 5: Jeu concours - Paris en chiffres  <b>Arbeitsheft:</b> S.12 / 1: Julie, Maxime, Malika, Amir à Paris S.12 / 2: Testez votre vue S.13 / 3: On joue avec les chiffres S.13 / 4: Le serpent des chiffres
17	Lektion 2: Bienvenue chez moi! Départ	<b>Einführung ins Thema</b> - Über sein Alter, die Geschwister und den Wohnort sprechen	<b>Schülerbuch:</b> S.23 / 1: Une présentation vidéo S.23 / 2: J'ai 19 ans  <b>Arbeitsheft:</b> S.15 / 1: Ben à Paris S.15 / 2: J'ai... ans
18-20	Lektion 2: Étape A	<b>Erarbeiten und Üben</b> - Über sein Alter, seine Geschwister und Haustiere sprechen - einen Steckbrief erstellen - Aussprache in / ien	<b>Schülerbuch:</b> S.24 / 1: Chez Rayan S.24 / 2: Jeu de sons S.25 / 3: C'est Alina? S.25 / 4: Tu as quel âge? S.25 / 5: Tu as des frères et sœurs?  <b>Arbeitsheft:</b> S.16 / 3: Léo et Rayan S.16 / 4: Tu as des frères et sœurs? S.16 / 5: Atelier d'écriture S.17 / 6: Questions-réponses S.17 / 7: Dialogues S.18 / 8: Écris les questions
21-25	Lektion 2: Étape B	<b>Verstehen und Anwenden</b> - eine Person vorstellen - dialogisches Sprechen - Grammatik: il / elle - eine Mindmap erstellen	<b>Schülerbuch:</b> S.26-27 / 6-7: Chez Rayan S.27 / 8: Rayan a un frère et une sœur S. 27 / 9: Elle s'appelle comment? S.28 / 10: Questions-réponses  <b>Arbeitsheft:</b> S.19 / 9: J'ai une sœur. Elle... S.19-20 / 10: Tu as des frères et sœurs?
26-28	Lektion 2: Étape C	<b>Erarbeiten und Üben</b>	<b>Schülerbuch:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- das französische Schulsystem kennenlernen</li> <li>- sagen, in welche Schule und in welche Klasse man geht</li> </ul>	<p>S.29 / 11: L'école en France S.29 / 12: Je suis en cinquième</p> <p><b>Arbeitsheft:</b> S.21 / 11: C'est Malika S.21 / 12: Malika en Allemagne</p>
29-30	Lektion 2: Étape D	<p><b>Verstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Fotoroman zum Thema Schule verstehen</li> <li>- Hörsehverstehen und Leseverstehen</li> </ul>	<p><b>Schülerbuch:</b> S.30-31 / 13-14: Une réponse pour Rayan</p> <p><b>Arbeitsheft:</b> S.22 / 13: Une réponse pour Rayan S.23 / 14: Jeu de sons S.24 / 15: Comment on dit? S.24 / 16: Vocabulaire - Le test</p>
31-32	Lektion 2: Tâche	<p><b>Anwenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich in einem Video oder in einer Sprachnachricht vorstellen</li> <li>- einen Kennenlernszene spielen</li> <li>- über seine Familie und seine Schule sprechen</li> <li>- eine Mindmap erstellen</li> </ul>	<p><b>Schülerbuch:</b> S.32 / A: Coucou, c'est moi! S.33 / B: Tu t'appelles comment?</p> <p><b>Arbeitsheft:</b> S. 25-26 / 17: On prépare la tâche [S. 27-28: Auto-contrôle]*</p>
33	MAG 2	<p><b>Einführung und Üben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schuljahresbeginn in Frankreich und Schulsachen kennenlernen</li> <li>- Comic Leseverstehen</li> <li>- Hörsehverstehen</li> <li>- dialogisches Sprechen</li> </ul>	<p><b>Schülerbuch:</b> S.38 / 1: Panorama S. 38 / 2: Le stress de la rentrée S.38 / 3: Tu as tout pour la rentrée? S.38 / 4: Jeu concours S.38 / 5: Comment on dit?</p> <p><b>Arbeitsheft:</b> S. 30 / 1: Mots-croisés S.30 / 2: Écoutez. C'est parti! S.31 / 3: La liste pour la rentrée S.31 / 4: Jeu international</p>
34	[En scène 1]*	<p><b>Anwenden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Lied singen</li> <li>- Rollenspiele</li> </ul>	<p><b>Schülerbuch:</b> S.39: Musique - Quel bazar! S.40: Théâtre - Dans le bus</p>
35	[DELFF 1]*	<p><b>Übungen zur Vorbereitung auf die DELFF-Prüfung</b></p>	<p><b>Schülerbuch:</b> S.41-42</p>

\*[fakultativ]

Teile aus Lektion 3 können bei genügend Zeit bereits behandelt werden.