



ISBN: 978-3-12-104540-2

Fundamente 2022

Stoffverteilungsplan für den Lehrplan Geografie 2012 – Thüringen

Fundamente 2022 (104540)

Stoffverteilungsplan für den Lehrplan Geografie 2012 – Thüringen

Sachkompetenz	Fundamente 2022 Fundamente-Kapitel	Themenbände, Haack Weltatlas 2022
Klassenstufe 11		
<p>Landschaftsentwicklung und Ökosysteme</p> <p>Der Schüler / die Schülerin kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - den Landnutzungswandel in Mitteleuropa beschreiben und aktuelle Maßnahmen der Landschaftspflege diskutieren, - Grundlegende Bodenbildungsprozesse erklären und die Entstehung ausgewählter Bodentypen beschreiben, - regionale klimatische Merkmale beschreiben und ausgewählte Wettererscheinungen erklären, - ein Umweltproblem in Thüringen aus geoökologischer Perspektive beschreiben und analysieren und dessen Auswirkungen diskutieren. 	<p>1.5 Was sind Landschaften? S. 88-89</p> <p>2.6 Geoökosystem mitteleuropäische Flusslandschaften S. 118-121</p> <p>1.4 Böden – Bedeutung, Entstehung und Funktion (einschließlich: Bodentypen und anthropogene Gefährdungspotenziale) S. 80-87</p> <p>1.2.5 Grundzüge der atmosphärischen Zirkulation 1.2.6 Wolkenbildung und Niederschlag 1.2.7 Außertropische Zirkulation S. 56-65</p> <p>[Internet]</p>	<p>Haack Weltatlas 2022, S. 26-27 Deutschland: Naturräume S. 28-29 Deutschland: Landschaften S. 66-67 Deutschland: Natur- und Landschaftsschutz</p> <p>Physische Geographie, Kap. 7 Die Böden – Prozesse in der Pedosphäre (ISBN: 104-717)</p> <p>Physische Geographie, Kap.4 Atmosphäre</p>

<p>Demographischer Wandel in Deutschland und Europa</p> <p>Der Schüler / die Schülerin kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - die aktuelle demographische Entwicklung beschreiben und begründen, - Konsequenzen aus der demographischen Entwicklung für die Regionalentwicklung städtischer und ländlicher Räume diskutieren, - Maßnahmen der Raumplanung und Möglichkeiten aktiver Bürgerbeteiligung an einem Beispiel erörtern, - Formen räumlicher Mobilität erläutern und individuelle Abwägungen begründen. 	<p>3.1.1 Steuerungsfaktoren der Bevölkerungsentwicklung 3.1.2 Der „demografische Übergang“ 3.1.3 Demografischer Wandel als Problem und Chance S. 132-139</p> <p>8.3.2 Stadt: Sozialräumliche Differenzierung</p> <p>7.2 Raumordnung in Deutschland (einschließlich: Landesplanung in Thüringen)</p> <p>6.4 Verkehr und Nachhaltigkeit S. 242-243</p>	<p>Haack Weltatlas 2022, S. 60-61 Deutschland: Bevölkerung S. 110-111 Europa: Bevölkerung</p> <p>Haack Weltatlas 2022, S. 52 Deutschland: Raumordnung Siedlungsentwicklung und Raumordnung, Kap. 8 Grundzüge der Raumordnung in Deutschland (ISBN: 104715)</p> <p>Haack Weltatlas 2022, S. 62-63 Deutschland: Verkehr</p>
--	--	--

Methodenkompetenz

Methodenkompendium

S. 450 ff, hier passend zu den Lehrplanvorgaben:

- 11.1.1 Kritischer Umgang mit statistischen Tabellen und Diagrammen
- 11.1.2 Statistische Daten mit Diagrammen veranschaulichen
- 11.1.4 Geographisch relevante Texte auswerten
- 11.1.5 Luft- und Satellitenbilder interpretieren
- 11.1.6 Thematische Karten analysieren
- 11.1.7 Fotos auswerten
- 11.1.8 Karikaturen interpretieren
- 11.2.1 Untersuchungen vor Ort durchführen
- 11.2.2 Eine Erkundung mit dem virtuellen Globus unternehmen
- 11.2.7 Mit einem WebGIS arbeiten

Klassenstufe 12
Grundlegendes Anforderungsniveau

Klimawandel und Geoökosysteme

Der Schüler / die Schülerin kann

- die atmosphärische Zirkulation beschreiben,
- Ursachen des globalen Klimawandels erklären und aus den Folgen Klimaschutzmaßnahmen ableiten,
- das Modell der Landschaftszonen und deren globale Ausprägung beschreiben,
- die Geoökosysteme der immerfeuchten Tropen und der Hochgebirge analysieren,
- die Veränderungen des Geoökosystems immerfeuchte Tropen durch landwirtschaftliche Nutzung erläutern.

1.2 Das atmosphärische Geschehen

S. 48-65

1.5 Landschaftszonen

S. 88-91

2.3 Geoökosystem Tropischer Regenwald

S. 105-109

4.2.3 Landwirtschaft in den Tropen – zwischen Marktorientierung und Nahrungsversorgung

S.162-163

Haack Weltatlas 2022,
S. 230-231 Welt: Klimawandel

Haack Weltatlas 2022,
S. 224-227 Welt: Landschaften / Klimazonen

Haack Weltatlas 2022,
S. 212 Südamerika: Gefährdung des Regenwaldes

<p>Prozesse der Stadtentwicklung</p> <p>Der Schüler / die Schülerin kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - theoretische Grundlagen der Stadtgeografie erläutern, - globale Stadtentwicklungstrends: Metropolisierung, Megacities und Global Cities beschreiben, - aktuelle Stadtentwicklungsprozesse: Marginalisierung, Segregation, Schrumpfung beschreiben, - am Beispiel einer Megacity aktuelle Stadtentwicklungsprozesse erläutern, - historische Stadtentwicklungen in Mitteleuropa beschreiben, - die Stadt als Geoökosystem analysieren, - urbane Lebensstile charakterisieren. 	<p>8.1 Stadträume geographisch betrachten und untersuchen S. 274-277</p> <p>8.4 Verstädterung und Urbanisierung als weltweite Prozesse S. 292-2301</p> <p>8.2 Stadtentwicklung in Mitteleuropa S. 278-281</p> <p>2.7 Die Stadt – ein vom Menschen geschaffenes Ökosystem</p>	<p>Haack Weltatlas 2022, S. 54-59 Deutschland: diverse Stadt-Themen</p> <p>Stadtentwicklung und Raumordnung, Kap. 1-5 (ISBN: 104715)</p>
--	--	--

<p>Natürliche Ressourcen und Konflikte</p> <p>Der Schüler / die Schülerin kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reichweite und regionale Verteilung von zwei ausgewählten natürlichen Ressourcen beschreiben und diskutieren, - Vorräte, Verteilung und Verbrauch von Süßwasser beschreiben und daraus resultierende Probleme diskutieren, - einen regionalen Wasserkonflikt unter historischen, politischen und ökonomischen Gesichtspunkten beschreiben, beurteilen, und vorhandene Lösungsansätze diskutieren, - Gewinnung und Verwendung von Industriemineralen beschreiben und ökologische Konsequenzen diskutieren, - staatliche und individuelle Maßnahmen zur Gewährleistung der Versorgungssicherheit bei ausgewählten mineralischen Ressourcen erörtern, - einen weiteren Ressourcenkonflikt analysieren und beurteilen. 	<p>5 Ressourcen und ihre Nutzung S. 178-198</p> <p>1.3 Hydrosphäre S. 72-77</p> <p>5.5 Ressource Wasser S. 200-203</p> <p>s.o.: Kap. 5</p>	<p>Entwicklungsländer im Wandel, Kap. 4.1 Ressourcen und Landesentwicklung (ISBN: 104706)</p> <p>Haack Weltatlas 2022, S. 242-243 Welt: Rohstoffe</p>
---	--	---

<p>Aspekte regionaler und globaler Wirtschaftsentwicklung</p> <p>Der Schüler / die Schülerin kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - traditionelle und neuere Gliederungsmöglichkeiten der Wirtschaft vergleichen, - ausgewählte Aspekte der wirtschaftlichen Globalisierung erläutern, - globale Wertschöpfungsketten ausgewählter Produkte analysieren, - wirtschaftliche Transformationsprozesse in den neuen Bundesländern analysieren, - die Entwicklung der Energiewirtschaft zwischen ökologischen Aspekten und ökonomischen Interessen beurteilen, - die Wirtschaftsentwicklung in der EU anhand von zwei ausgewählten Aspekten erläutern, - aktuelle Trends im Dienstleistungsbereich am Beispiel des regionalen Einzelhandels beschreiben und diskutieren. 	<p>6.1 Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft S. 208-213</p> <p>10.1 Die Weltwirtschaft im Globalisierungsprozess S. 350-363</p> <p>6.2.4 Transformationsprozesse im Wirtschaftsraum Halle/Leipzig S. 228-231</p> <p>5.4.4 Kernenergie im Widerstreit 5.4.5 Kohleverstromung – ein Auslaufmodell 5.4.6 Energiewende in Deutschland S. 195-199</p> <p>7.3 Raumordnungspolitik in der Europäischen Union S. 264-269</p> <p>10.3 Europa – Integration als Grundlager globaler Wettbewerbsfähigkeit S. 378-395</p> <p>6.3 Raumimpulse durch Dienstleistungen S. 232-241</p> <p>8.3 Fallbeispiel: Entwicklung und Probleme der Innenstädte S. 283</p>	<p>Deutschland in Europa, Kap. 1 Deutschland und Europa – Einbindung in die globalisierte Welt, Kap. 3 Strukturwandel in der Wirtschaft (ISBN:104711)</p> <p>Haack Weltatlas 2022, S. 48-49 Deutschland: Energiewende</p>
--	--	---

<p>Methodenkompetenz</p>	<p>Methodenkompendium S. 450 ff, hier passend zu den Lehrplanvorgaben:</p> <p>11.1.4 Geographisch relevante Texte auswerten 11.1.5 Luft- und Satellitenbilder interpretieren 11.2.2 Eine Erkundung mit dem virtuellen Globus unternehmen 11.2.5 Mit Modellen arbeiten 11.2.6 Zukunftswerkstatt 11.2.7 Mit einem WebGIS arbeiten</p>	
<p>Klassenstufe 12 Erhöhtes Anforderungsniveau</p>		
<p>Klimawandel und Geoökosysteme</p> <p>Der Schüler / die Schülerin kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - die atmosphärische und ozeanische Zirkulation und ausgewählte Teilsysteme beschreiben, - Ursachen des globalen Klimawandels erklären und regional differenzierte Ausprägungen diskutieren, - globale Klimaszenarien beschreiben, ein regionales Klimaszenario entwickeln und Maßnahmen zum Klimaschutz ableiten, - die öffentliche Diskussion zum Klimawandel hinterfragen und beurteilen, - verschiedene Modelle der physisch-geografischen Zonierung der Erde vergleichen, - Geoökosysteme in verschiedenen Landschaften analysieren und vergleichen, - den Einfluss des Menschen in ausgewählten Geoökosystemen erläutern. 	<p>1.2 Das atmosphärische Geschehen S. 48-65</p> <p>1.3.3 Das Weltmeer S. 78-79</p> <p>2.5 Geoökosystem Meere und Küsten S. 114-117</p> <p>1.2. Klimaänderungen in Vergangenheit und Gegenwart</p> <p>1.2.2 Der gegenwärtige Klimawandel und seine Auswirkungen</p> <p>1.2.4 Ursachen von Klimaänderungen</p> <p>1.2.9 Klimaschutz und Klimaanpassung S. 48ff</p> <p>1.5 Landschaftszonen S. 88-91</p> <p>2 Geoökosysteme unter Druck S. 94-127</p>	<p>Haack Weltatlas 2022, S. 230-231 Welt: Klimawandel</p> <p>Haack Weltatlas 2022, S. 224-227 Welt: Landschaften / Klimazonen</p> <p>Haack Weltatlas 2022, S. 212 Südamerika: Gefährdung des Regenwaldes</p>

Natürliche Ressourcen und Konflikte

Der Schüler / die Schülerin kann

- Reichweite und regionale Verteilung von ausgewählten natürlichen Ressourcen beschreiben und diskutieren,
- den Zusammenhang zwischen der Entstehung von Ressourcen und ihre Bindung an geologische Strukturen begründen,
- Vorräte, Verteilung und Verbrauch von Süßwasser beschreiben und daraus resultierende Probleme diskutieren,
- regionale Wasserkonflikte unter historischen, politischen und ökonomischen Gesichtspunkten vergleichen, beurteilen, und vorhandene Lösungsansätze diskutieren,
- Gewinnung, Transport, Verarbeitung und Verwendung von Industriemineralen und "seltene Erden" beschreiben und ökologische Konsequenzen diskutieren,
- am Beispiel einer ausgewählten Ressource das Verhältnis zwischen ökonomischem Nutzen und ökologischem Risiko diskutieren,
- die ungleiche Verfügbarkeit von ausgewählten Ressourcen unter dem Aspekt der Gerechtigkeit diskutieren,
- weitere Ressourcenkonflikte vergleichen und beurteilen,
- den Ressourcenhandel beschreiben und dessen Konfliktpotential diskutieren.

5 Ressourcen und ihre Nutzung (alle Kapitel)
S. 176-205

Entwicklungsländer im Wandel,
Kap. 4.1 Ressourcen und Landesentwicklung
(ISBN: 104706)

Haack Weltatlas 2022,
S. 242-243 Welt: Rohstoffe
(u.a.: Seltene Erden und Coltan, Handel mit Bergbauprodukten)

Aspekte regionaler und globaler Wirtschaftsentwicklung

Der Schüler / die Schülerin kann

- traditionelle und neuere Theorien der Wirtschaftsgeografie erläutern,
- ausgewählte Aspekte der wirtschaftlichen Globalisierung erläutern,
- globale und lokale Wertschöpfungsketten ausgewählter Produkte analysieren, vergleichen und bewerten,
- wirtschaftliche Transformationsprozesse in ausgewählten post-sozialistischen Staaten und den neuen Bundesländern analysieren,
- die Entwicklung der Energiewirtschaft zwischen Versorgungsansprüchen, ökologischen Aspekten und ökonomischen Interessen beurteilen,
- ausgewählte Aspekte der Wirtschaftsentwicklung der EU erläutern,
- Möglichkeiten und Grenzen der EU-Förderpolitik am Beispiel der Landwirtschaft diskutieren,
- aktuelle Trends im Dienstleistungsbereich am Beispiel des Einzelhandels beschreiben und Konsequenzen für die Stadt- und Regionalentwicklung diskutieren.

5.1 Von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft

S. 208-217

10.1 Die Weltwirtschaft im Globalisierungsprozess

S. 350-363

6.2.4 Transformationsprozesse im Wirtschaftsraum Halle/Leipzig

S. 228-231

10.3.4 Fallbeispiel: Tschechien – ein Land im Transformationsprozess

S. 391

10.7 Russland – Transformation, Globalisierung, Konflikte

S. 422-429

5.4.4 Kernenergie im Widerstreit

5.4.5 Kohleverstromung – ein Auslaufmodell

5.4.6 Energiewende in Deutschland

S. 195-199

7.3 Raumordnungspolitik in der Europäischen Union

S. 264-269

10.3 Europa – Integration als Grundlage globaler Wettbewerbsfähigkeit

S. 378-395

4.3.3 GAP – die EU-Landwirtschaftspolitik im Wandel

S. 170-171

6.3 Raumimpulse durch Dienstleistungen

S. 232-241

8.3 Fallbeispiel: Entwicklung und Probleme der Innenstädte

S. 283

Deutschland in Europa, Kap. 1
Deutschland und Europa – Einbindung in die globalisierte Welt, Kap. 3 Strukturwandel in der Wirtschaft
(ISBN:104711)

Methodenkompetenz

Methodenkompodium

S. 450 ff, hier passend zu den Lehrplanvorgaben:

- 11.1.4 Geographisch relevante Texte auswerten
- 11.1.5 Luft- und Satellitenbilder interpretieren
- 11.2.2 Eine Erkundung mit dem virtuellen Globus unternehmen
- 11.2.5 Mit Modellen arbeiten
- 11.2.6 Zukunftswerkstatt
- 11.2.7 Mit einem WebGIS arbeiten