

Stunden-zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 2	Klassenarbeit
20 Stunden	Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Zahlen vergleichen und anordnen 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen - Brüche - Dezimalbrüche - Prozentangaben 	Kapitel 1 Rationale Zahlen <ul style="list-style-type: none"> 1 Brüche und Anteile 2 Kürzen und erweitern 3 Brüche und Prozente 4 Rationale Zahlen 5 Dezimalschreibweise 6 Dezimalschreibweise bei Größen 7 Größenvergleich von rationalen Zahlen 8 Rationale Zahlen mit dem Taschenrechner 	
	Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> - Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagramm - Häufigkeitstabelle - Anteile (auch in Prozent) 		
18 Stunden	Algorithmus	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Grundrechenarten bei rationalen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden - Zahlen auf vorgegebene Genauigkeit runden 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen addieren, subtrahieren 	Kapitel 2 Addition und Subtraktion von rationalen Zahlen <ul style="list-style-type: none"> 1 Addieren und Subtrahieren von positiven Brüchen 2 Addieren und Subtrahieren von Brüchen 3 Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen 	
	Zahl	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - rationale Zahlen 	<ul style="list-style-type: none"> 4 Runden und Überschlagen bei Dezimalzahlen 5 Geschicktes Rechnen 	

Stunden- zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 2	Klassenarbeit
12 Stunden	Raum und Form	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende geometrische Objekte fachgerecht benennen und vollständig beschreiben - charakteristische Eigenschaften von geometrischen Objekten erkennen und Beziehungen zwischen geometrischen Objekten analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Winkel - Kreis - achsen- und punktsymmetrische Figuren 	Kapitel 3 Winkel und Kreis	
	Messen	<ul style="list-style-type: none"> - die Struktur und den Gebrauch von Maßsystemen verstehen - Maße schätzen und bestimmen - Messergebnisse sachangemessen darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Winkelweiten - Zeitspannen 	1 Winkel 2 Winkelweiten 3 Messen und Zeichnen von Winkeln zwischen 0° und 180° 4 Zeichnen und Messen von beliebigen Winkeln 5 Entdeckungen mit Winkeln 6 Kreisfiguren	
	Daten und Zufall	<ul style="list-style-type: none"> - Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen - Daten bewerten und aus ihnen Schlüsse ziehen 	<ul style="list-style-type: none"> - Anteile - Diagramm 		

Stunden-zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 2	Klassenarbeit
24 Stunden	Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können - verschiedene Darstellungsformen von Zahlen kennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln - Überschlagsrechnungen durchführen und zur Kontrolle von Rechenergebnissen einsetzen	- rationale Zahlen - einfache Zehnerpotenzen	Kapitel 4 Multiplikation und Division von rationalen Zahlen 1 Vervielfachen und Teilen von Brüchen 2 Multiplizieren von Brüchen 3 Dividieren von Brüchen 4 Multiplizieren und Dividieren mit Zehnerpotenzen 5 Multiplizieren von Dezimalzahlen 6 Dividieren einer Dezimalzahl durch eine ganze Zahl 7 Dividieren von Dezimalzahlen 8 Mittelwerte 9 Zahlenbereiche	
	Algorithmus	- Grundrechenarten bei rationalen Zahlen im Kopf, schriftlich, in komplexeren Fällen mit Rechenhilfsmitteln durchführen - Zahlterme interpretieren und berechnen - über den sinnvollen Einsatz von Rechenhilfsmitteln entscheiden - Zahlen auf vorgegebene Genauigkeit runden	- rationale Zahlen multiplizieren, dividieren		
	Daten und Zufall	- Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen - Daten bewerten und aus ihnen Schlüsse ziehen	- Urliste - Mittelwert		
	Modellieren	- Ergebnisse sinnvoll runden; durch Schätzen auf Brauchbarkeit überprüfen			
17 Stunden	Variable	Die Schülerinnen und Schüler können - einfache Situationen und Zahlenmuster mithilfe von Termen und Gleichungen darstellen - einfache Gleichungen durch systematisches Probieren lösen - Formeln zur Bestimmung von Maßen entwickeln und anwenden	- Inhaltsformeln - einfache Gleichungen	Kapitel 5 Terme und Gleichungen 1 Grundregeln für Rechenausdrücke 2 Regeln zum geschickten Rechnen 3 Terme mit einer Variablen 4 Terme aufstellen 5 Gleichungen 6 Formeln	
	Modellieren	- Zahlen und Zahlverknüpfungen zur adäquaten Beschreibung und Untersuchung von Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen			

Stunden-zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 2	Klassenarbeit
18 Stunden	Messen	Die Schülerinnen und Schüler können - Maße schätzen und bestimmen	- Längen - Kreisumfang - Flächeninhalt vom Kreis	Kapitel 6 Abhängigkeiten zwischen Größen 1 Diagramme lesen 2 Abhängigkeiten beschreiben 3 Den Dreisatz verstehen 4 Mit dem Dreisatz rechnen 5 Umfang eines Kreises 6 Flächeninhalt eines Kreises 7 Maßstäbliches Darstellen	
	Daten und Zufall	- Daten systematisch sammeln, anordnen und übersichtlich darstellen - Daten bewerten und aus ihnen Schlüsse ziehen	- Häufigkeitstabelle - Diagramm		
	Vernetzung	- Situationen und Fragestellungen durch konkrete, verbale, grafische und numerische Modelle oder Darstellungen beschreiben	- Tabellen - Diagramme - verbale Vorschriften		
	funktionaler Zusammenhang	- einfache Zusammenhänge zwischen Größen beschreiben und darstellen - Abhängigkeiten dynamisch deuten, d.h. erklären, wie die Änderung einer Größe sich auf die andere auswirkt			
	Modellieren	- mithilfe geometrischer Modelle Situationen darstellen und Probleme lösen - Zahlen und Zahlverknüpfungen zur adäquaten Beschreibung und Untersuchung von Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen - den Dreisatz bei Aufgaben des „bürgerlichen Rechnens“ anwenden	- Dreisatz - maßstäbliche Darstellungen		
6 Stunden	Vernetzung	In den Sachthemen kommen in vielfältiger Form die Kompetenzen und Inhalte aller Leitideen zum Zuge.		Sachthema I Sachthema II	

Stunden- zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 2	Klassenarbeit
------------------	----------	-------------	---------	-----------------------	---------------

Anmerkungen zu den Leitideen „Modellieren“ und „Vernetzung“

Diese Leitideen ziehen sich durch den gesamten Unterricht. In allen Kapiteln des Lambacher Schweizer spielen sie eine wichtige Rolle. In den Sachthemen – sie sind jeweils am Ende eines Bandes – steht insbesondere die Vernetzung im Zentrum. Die im Bildungsplan unter den Leitideen „Modellieren“ und „Vernetzung“ genannten Inhalte und Kompetenzen sind im Stoffverteilungsplan nur dort aufgeführt, wo sie im entsprechenden Kapitel des Lambacher Schweizer einen Schwerpunkt haben.