



## Blue Line Ausgabe 2022

Abgleich mit dem Medienkompetenzrahmen NRW

Englisch | Hauptschulen



### Schulbuch 1 für Klasse 5

Fester Einband 978-3-12-548821-2

Flexibler Einband 978-3-12-549821-1



### Schulbuch 2 für Klasse 6

Fester Einband 978-3-12-548822-9

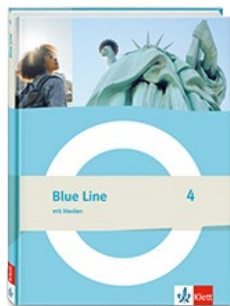
Flexibler Einband 978-3-12-549822-8



### Schulbuch 3 für Klasse 7

Fester Einband 978-3-12-548823-6

Flexibler Einband 978-3-12-549823-5



### Schulbuch 4 für Klasse 8

Fester Einband 978-3-12-548824-3

Flexibler Einband 978-3-12-549824-2



### Schulbuch 5 für Klasse 9

Fester Einband 978-3-12-548825-0

Flexibler Einband 978-3-12-549825-9

| 1. BEDIENEN<br>UND<br>ANWENDEN | 1.1 Medienausstattung<br>(Hardware)<br>Medienausstattung (Hardware) kennen,<br>auswählen und reflektiert anwenden; mit<br>dieser verantwortungsvoll umgehen  | 1.2 Digitale Werkzeuge<br>Verschiedene digitale Werkzeuge und deren<br>Funktionsumfang kennen, auswählen sowie<br>diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet<br>einsetzen   | 1.3 Datenorganisation<br>Informationen und Daten sicher<br>speichern, wiederfinden und von<br>verschiedenen Orten abrufen;<br>Informationen und Daten<br>zusammenfassen, organisieren und<br>strukturiert aufbewahren | 1.4 Datenschutz und<br>Informationssicherheit<br>Verantwortungsvoll mit persönlichen und<br>fremden Daten umgehen; Datenschutz,<br>Privatsphäre und Informationssicherheit<br>beachten  |
|--------------------------------|--|---|---|---|
|                                | <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 24, 15<br/>S. 29, Task<br/>S. 68, 13<br/>S. 73, Task<br/>S. 95, Task<br/>S. 117, Task<br/>S. 139, Task</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 14, Your turn<br/>S. 25, Task<br/>S. 36, Your turn<br/>S. 37, 2<br/>S. 59, 2<br/>S. 64, Your turn<br/>S. 91, Task<br/>S. 108, Your turn<br/>S. 222, Skills<br/>S. 226, Skills<br/>S. 229, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 20, Your turn<br/>S. 25, Task<br/>S. 93, Task</p> | <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 24, 15<br/>S. 29, Task<br/>S. 51, Task<br/>S. 68, 13<br/>S. 73, Task<br/>S. 89, 9<br/>S. 95, Task<br/>S. 117, Task<br/>S. 139, Task</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 14, Your turn<br/>S. 19, 12<br/>S. 21, 2<br/>S. 25, Task<br/>S. 36, Your turn<br/>S. 37, 2<br/>S. 59, 2<br/>S. 64, Your turn<br/>S. 73, 2<br/>S. 81, 3<br/>S. 91, Task<br/>S. 108, Your turn<br/>S. 113, Task<br/>S. 122, 7<br/>S. 227, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 14, Your turn<br/>S. 49, Task<br/>S. 69, 5b (Media tip)</p> | <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 219, Skills</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 69, Task<br/>S. 228, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 25, Task<br/>S. 197, Skills</p>                  | <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 29, Task<br/>S. 40, 12<br/>S. 106, Your turn 14<br/>S. 218, Skills<br/>S. 221, Skills</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 135, Task<br/>S. 227, Skills<br/>S. 230, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 71, Task<br/>S. 193, Skills (S11)<br/>S. 194, Skills</p> |

S. 197, Skills

**Blue Line 4 Schulbuch**

S. 20, Your turn  
S. 40, 6  
S. 41, 9b  
S. 93, Your turn  
S. 185, Skills (F, H)  
S. 191, Skills  
S. 194, Skills  
S. 195, Skills  
S. 196, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 25, Task  
S. 43, 5  
S. 43, 6  
S. 53, Task  
S. 172, Skills (D)  
S. 186, Skills  
S. 187, Skills (S12)

S. 71, Task  
S. 82, Your turn (Step 4)  
S. 88, Your turn  
S. 93, Task (Step 3)  
S. 193, Skills  
S. 197, Skills  
S. 198, Skills

**Blue Line 4 Schulbuch**

S. 14, Your turn  
S. 20, Your turn  
S. 25, Task  
S. 36, Your turn  
S. 42, Your turn  
S. 49, Task  
S. 60, Your turn  
S. 71, Task  
S. 82, Your turn  
S. 88, Your turn  
S. 104, Your turn  
S. 117, Task  
S. 191 Skills  
S. 194, Skills  
S. 195, Skills  
S. 196, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 12, Media tip  
S. 20, Your turn  
S. 23, 5b  
S. 25, Task  
S. 38, 7b  
S. 40, Your turn  
S. 43, 5  
S. 43, 6  
S. 46, Your turn  
S. 47, 3  
S. 51, 7b  
S. 53, Task  
S. 74, Your turn  
S. 79, 4

**Blue Line 4 Schulbuch**

S. 15, 2  
S. 15, 3  
S. 21, 2  
S. 37, 2  
S. 43, 2  
S. 61, 3  
S. 67, 2  
S. 82, Media Tip  
S. 83, 2  
S. 89, 2  
S. 105, 2  
S. 111, 2  
S. 194, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 12, Media tip

S. 199, Skills

**Blue Line 4 Schulbuch**

S. 82, Media tip  
S. 191, Skills (S11)  
S. 194, Skills  
S. 195, Skills  
S. 196, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 42, 2  
S. 43, 3  
S. 43, 4  
S. 43, 5  
S. 43, 6  
S. 45, 9  
S. 46, Your turn  
S. 47, Media tip  
S. 178, Skills (D)  
S. 186, Skills  
S. 187, Skills



S. 79, Media tip  
S. 81, Task  
S. 96, Media tip  
S. 103, 3  
S. 107, Task  
S. 171, Skills (C)  
S. 172, Skills  
S. 175, Skills (C)  
S. 185, Skills

| 2. INFORMIEREN<br>UND<br>RECHERCHIEREN | 2.1 Informationsrecherche<br>Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden   | 2.2 Informationsauswertung<br>Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten  | 2.3 Informationsbewertung<br>Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten  | 2.4 Informationskritik<br>Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen;<br>Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen |
|--|---|--|--|--|
|  | <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 85, 3<br/>S. 95, Task<br/>S. 218, Skills</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 11, 5<br/>S. 23, 5a<br/>S. 45, 4a<br/>S. 58, Your turn<br/>S. 69, Task<br/>S. 87, 3<br/>S. 89, 4b<br/>S. 91, Task<br/>S. 113, Task<br/>S. 130, Your turn<br/>S. 133, 4a<br/>S. 227, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 20, Your turn<br/>S. 23, 5a<br/>S. 25, Task<br/>S. 47, 4b<br/>S. 69, 5a<br/>S. 91, 5b<br/>S. 194, Skills<br/>S. 196, Skills</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 12, 4</p> | <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 85, 3<br/>S. 95, Task</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 58, Your turn<br/>S. 69, Task<br/>S. 89, 4b<br/>S. 91, Task<br/>S. 113, Task<br/>S. 130, Your turn</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 25, Task<br/>S. 47, 3 (<i>Media tip</i>)<br/>S. 60, Your turn<br/>S. 194, Skills<br/>S. 196, Skills</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 15, 2</p> | <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 61, 13<br/>S. 218, Skills</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 227, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 20, Your turn<br/>S. 47, 3 (<i>Media tip</i>)<br/>S. 194, Skills</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 15, 2</p> | <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 218, Skills</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 227, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 194, Skills</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 15, Media tip</p>  |

S. 14, Your turn  
 S. 25, Task  
 S. 47, 7b  
 S. 49, Task  
 S. 60, Your turn  
 S. 66, Your turn  
 S. 69, 5  
 S. 71, Task  
 S. 93, Task  
 S. 111, 3  
 S. 115, 6b  
 S. 115, 7b  
 S. 193, Skills  
 S. 194, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 11, 6  
 S. 15, 3  
 S. 39, 9  
 S. 51, 7  
 S. 53, Task  
 S. 68, Your turn  
 S. 69, 3  
 S. 74, Your turn  
 S. 79, 4  
 S. 79, 6  
 S. 79, Media tip  
 S. 94, 6  
 S. 102, Your turn  
 S. 103, 3  
 S. 105, 6  
 S. 107, Task  
 S. 185, Skills  
 S. 186, Skills

S. 15, 3  
 S. 21, 2  
 S. 37, 2  
 S. 43, 2  
 S. 61, 3  
 S. 67, 2  
 S. 82, Media Tip  
 S. 83, 2  
 S. 89, 2  
 S. 105, 2  
 S. 111, 2  
 S. 192, Skills  
 S. 194, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 15, 2  
 S. 19, Skills  
 S. 19, 7  
 S. 21, 2  
 S. 29  
 S. 41, 2  
 S. 43, 6  
 S. 47, 2  
 S. 53, Media tip  
 S. 57  
 S. 67, 10  
 S. 69, 2  
 S. 71, 5  
 S. 75, 2  
 S. 75, 3  
 S. 85  
 S. 94, 5  
 S. 97, 2  
 S. 97, 3  
 S. 103, 2  
 S. 111  
 S. 185, Skills  
 S. 186, Skills  
 S. 187, Skills

S. 15, 3  
 S. 21, 2  
 S. 37, 2  
 S. 43, 2  
 S. 61, 3  
 S. 67, 2  
 S. 82, Media Tip  
 S. 83, 2  
 S. 89, 2  
 S. 105, 2  
 S. 111, 2  
 S. 192, Skills  
 S. 194, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 15, 2  
 S. 19, Skills  
 S. 19, 7  
 S. 21, 2  
 S. 29  
 S. 41, 2  
 S. 43, 6  
 S. 47, 2  
 S. 53, Media tip  
 S. 57  
 S. 67, 10  
 S. 69, 2  
 S. 71, 5  
 S. 75, 2  
 S. 75, 3  
 S. 85  
 S. 94, 5  
 S. 97, 2  
 S. 97, 3  
 S. 103, 2  
 S. 111  
 S. 185, Skills  
 S. 186, Skills  
 S. 187, Skills

S. 82, Media tip  
 S. 185, Skills (F)  
 S. 194, Skills  
 S. 195, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 40, Media tip  
 S. 42, 2  
 S. 43, 3  
 S. 43, 5  
 S. 43, 6  
 S. 45, 9  
 S. 46, Your turn  
 S. 47, Media tip  
 S. 66, 8  
 S. 178, Skills  
 S. 186, Skills  
 S. 187, Skills

| 3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN | 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse  | 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln   | 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft   | 3.4 Cybergewalt und -kriminalität   |
|----------------------------------|---|--|---|---|
|                                  | <p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen</p> <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 23, 14<br/>S. 213, Skills</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 13, 10<br/>S. 222, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 78, 3<br/>S. 82, Your turn<br/>S. 102, 8<br/>S. 108, 9<br/>S. 181, Skills<br/>S. 187, Skills (B)<br/>S. 189, Skills (F)<br/>S. 190, Skills (H)</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 13, 8<br/>S. 14, Your turn<br/>S. 20, Your turn<br/>S. 25, Task<br/>S. 36, Your turn<br/>S. 40, 6b<br/>S. 41, 9b<br/>S. 42, Your turn<br/>S. 47, 7b<br/>S. 60, Your turn<br/>S. 64, 7</p> | <p>Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten</p> <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 23, 14<br/>S. 213, Skills</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 13, 10<br/>S. 222, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 66, Your turn<br/>S. 78, 3<br/>S. 82, Your turn<br/>S. 102, 8<br/>S. 108, 9<br/>S. 181, Skills<br/>S. 187, Skills (B)<br/>S. 189, Skills (F)<br/>S. 190, Skills (H)</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 82, Your turn<br/>S. 86, 6<br/>S. 183, Skills (B)<br/>S. 185, Skills (F, H)<br/>S. 191, Skills (S11)<br/>S. 194, Skills<br/>S. 195, Skills<br/>S. 196, Skills</p> | <p>Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten</p> <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 23, 14<br/>S. 213, Skills</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 13, 10<br/>S. 222, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 14, Your turn<br/>S. 66, Your turn<br/>S. 78, 3<br/>S. 82, Your turn<br/>S. 102, 8<br/>S. 187, Skills (B-C)<br/>S. 191, Skills</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 13, 8<br/>S. 14, Your turn<br/>S. 82, Your turn<br/>S. 88, Your turn<br/>S. 117, Task<br/>S. 183, Skills (B)<br/>S. 185, Skills (F)<br/>S. 194, Skills</p> | <p>Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 15, Media tip<br/>S. 82, Media tip<br/>S. 185, Skills (F, H)<br/>S. 194, Skills</p> |

S. 66, Your turn  
 S. 71, Task  
 S. 82, Your turn  
 S. 83, 3  
 S. 93, Task  
 S. 106, 1  
 S. 117, Task  
 S. 179, Skills  
 S. 183, Skills (B)  
 S. 185, Skills (F, H)  
 S. 191, Skills

#### Blue Line 5 Schulbuch

S. 20, Your turn  
 S. 23, 5b  
 S. 25, Task  
 S. 38, 7b  
 S. 40, Your turn  
 S. 41, 3  
 S. 46, Your turn  
 S. 47, 3  
 S. 51, 7b  
 S. 53, Task  
 S. 74, Your turn  
 S. 79, 4  
 S. 79, 6b  
 S. 81, Task  
 S. 96, Your turn  
 S. 103, 3  
 S. 105, 6b  
 S. 107, Task  
 S. 171, Skills (C)  
 S. 172, Skills  
 S. 175, Skills (C)  
 S. 179, Skills

#### Blue Line 5 Schulbuch

S. 19, 6b  
 S. 20, Your turn  
 S. 25, Task  
 S. 41, 3  
 S. 93, Skills  
 S. 94, 6  
 S. 94, Skills  
 S. 115, E  
 S. 172, Skills  
 S. 178, Skills  
 S. 179, Skills  
 S. 180, Skills  
 S. 186, Skills  
 S. 187, Skills

#### Blue Line 5 Schulbuch

S. 14, Your turn  
 S. 20, Your turn  
 S. 25, Task  
 S. 60  
 S. 66, 8  
 S. 68, Your turn  
 S. 74, Your turn  
 S. 81, Task  
 S. 88, E  
 S. 96, Your turn  
 S. 102, Your turn  
 S. 115, E  
 S. 178, Skills  
 S. 179, Skills  
 S. 186, Skills

#### Blue Line 5 Schulbuch

S. 42, 1  
 S. 42, 2  
 S. 43, 3  
 S. 43, 4  
 S. 43, 5  
 S. 43, 6  
 S. 45, 8  
 S. 45, 9  
 S. 46, Your turn  
 S. 178, Skills (D)  
 S. 186, Skills

| 4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN | 4.1 Medienproduktion und Präsentation   | 4.2 Gestaltungsmittel  | 4.3 Quellendokumentation   | 4.4 Rechtliche Grundlagen   |
|---------------------------------|---|--|--|---|
|                                 | <p>Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen</p> <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 29, Task<br/>S. 51, Task<br/>S. 95, Task<br/>S. 106, Your turn 14<br/>S. 117, Task</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 25, Task<br/>S. 36, Your turn<br/>S. 69, Task<br/>S. 108, Your turn<br/>S. 122, 7<br/>S. 135, Task</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 14, Your turn<br/>S. 20, Your turn<br/>S. 25, Task<br/>S. 49, Task<br/>S. 60, Your turn<br/>S. 71, Task<br/>S. 93, Task<br/>S. 104, Your turn</p> | <p>Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen</p> <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 19, 2a<br/>S. 24, 15<br/>S. 29, Task<br/>S. 47, 2<br/>S. 95, Task<br/>S. 106, Your turn 14<br/>S. 113, 1<br/>S. 117, Task</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 14, Your turn<br/>S. 21, 2<br/>S. 25, Task<br/>S. 36, Your turn<br/>S. 42, Your turn<br/>S. 69, Task<br/>S. 73, 2<br/>S. 91, Task<br/>S. 108, Your turn<br/>S. 113, Task<br/>S. 117, 2<br/>S. 135, Task</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 20, Your turn<br/>S. 23, 5b<br/>S. 25, Task<br/>S. 47, 4b<br/>S. 49, Task<br/>S. 60, Your turn<br/>S. 69, 5b<br/>S. 71, Task</p> | <p>Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden</p> <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 218, Skills</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 14, Your turn<br/>S. 227, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 71 Task<br/>S. 194, Skills<br/>S. 199, Skills</p> | <p>Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten</p> <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 29, Task<br/>S. 40, 12<br/>S. 106, Your turn 14<br/>S. 221, Skills</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 14, Your turn<br/>S. 227, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 71, Task<br/>S. 193, Skills<br/>S. 194, Skills<br/>S. 199, Skills</p> |

S. 182, Skills

**Blue Line 4 Schulbuch**

S. 20, Your turn  
 S. 25, Task  
 S. 36, Your turn  
 S. 42, Your turn  
 S. 47, 7b  
 S. 60, Your turn  
 S. 66, Your turn  
 S. 69, 5a  
 S. 71, Task  
 S. 83, 3  
 S. 93, Task  
 S. 104, Your turn  
 S. 115, 5  
 S. 117, Task  
 S. 179, Skills  
 S. 187, Skills  
 S. 191, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 20, Your turn  
 S. 23, 5b  
 S. 25, Task  
 S. 46, Your turn  
 S. 47, 3  
 S. 53, Task  
 S. 74, Your turn  
 S. 79, 4  
 S. 81, Task  
 S. 103, 3  
 S. 105, 6b  
 S. 107, Task

S. 93, Task  
 S. 104, Your turn  
 S. 115, 5b  
 S. 117, Task  
 S. 182, Skills  
 S. 189, Skills  
 S. 193, Skills

**Blue Line 4 Schulbuch**

S. 20, Your turn  
 S. 25, Task  
 S. 36, Your turn  
 S. 42, Your turn  
 S. 43, Media tip  
 S. 60, Your turn  
 S. 66, Your turn  
 S. 69, 5a  
 S. 71, Task  
 S. 93, Task  
 S. 104, Your turn  
 S. 115, 5  
 S. 117, Task  
 S. 179, Skills  
 S. 181, Skills  
 S. 187, Skills (K-L)  
 S. 191, Skills  
 S. 196, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 25, Media tip  
 S. 47, Media tip  
 S. 51, Media tip  
 S. 53, Task  
 S. 105, 5  
 S. 105, Media tip  
 S. 107, Media tip  
 S. 171, Skills (C)  
 S. 172, Skills  
 S. 175, Skills  
 S. 180, Skills

**Blue Line 4 Schulbuch**

S. 194, Skills  
 S. 196, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 53, Task  
 S. 74, Skills  
 S. 186, Skills  
 S. 187, Skills

**Blue Line 4 Schulbuch**

S. 20, Your turn  
 S. 191, Skills (S11)  
 S. 194, Skills  
 S. 195, Skills  
 S. 196, Skills

**Blue Line 5 Schulbuch**

S. 185, Skills  
 S. 186, Skills  
 S. 187, Skills

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>S. 171, Skills (C)<br/>S. 172, Skills<br/>S. 180, Skills<br/>S. 188, Skills<br/>S. 189, Skills</p> |  |  |
|--|---|--|--|

| 5. ANALYSIEREN<br>UND<br>REFLEKTIEREN | 5.1 Medienanalyse  | 5.2 Meinungsbildung  | 5.3 Identitätsbildung  | 5.4 Selbstregulierte<br>Mediennutzung   |
|---------------------------------------|--|--|--|---|
|                                       | <p>Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren</p> <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 216</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 225, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 101, 5-6<br/>S. 103, 11<br/>S. 105, 4<br/>S. 184, Skills<br/>S. 192, Skills</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 14, Media tip<br/>S. 15, Media tip<br/>S. 82, Media tip<br/>S. 194, Skills</p> <p><b>Blue Line 5 Schulbuch</b><br/>S. 12, Media tip<br/>S. 41, Emmy<br/>S. 47, Media tip<br/>S. 51, Media tip<br/>S. 53, Task<br/>S. 105, Media tip<br/>S. 186, Skills</p> | <p>Die interesselgeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen</p> <p><b>Blue Line 1 Schulbuch</b><br/>S. 216</p> <p><b>Blue Line 2 Schulbuch</b><br/>S. 225, Skills</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 192, Skills</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 43, Media tip<br/>S. 82, Media tip<br/>S. 117, Media tip<br/>S. 194, Skills</p> <p><b>Blue Line 5 Schulbuch</b><br/>S. 47, Media tip<br/>S. 186, Skills</p> | <p>Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 14, Media tip<br/>S. 82, Media tip<br/>S. 194, Skills</p> <p><b>Blue Line 5 Schulbuch</b><br/>S. 12, Media tip<br/>S. 25, Media tip<br/>S. 47, Media tip<br/>S. 103, 3<br/>S. 105, Media tip<br/>S. 186, Skills</p> | <p>Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen</p> <p><b>Blue Line 3 Schulbuch</b><br/>S. 86, 8<br/>S. 101, 6<br/>S. 105, 4<br/>S. 192, Skills</p> <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 15, Media tip<br/>S. 82, Media tip<br/>S. 194, Skills</p> <p><b>Blue Line 5 Schulbuch</b><br/>S. 25, Media tip<br/>S. 47, Media tip<br/>S. 66, 8<br/>S. 66, 9<br/>S. 105, Media tip<br/>S. 186, Skills<br/>S. 187, Skills (S11)</p> |

| 6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN | 6.1 Prinzipien der digitalen Welt   | 6.2 Algorithmen erkennen  | 6.3 Modellieren und Programmieren   | 6.4 Bedeutung von Algorithmen  |
|---------------------------------|---|---|---|--|
|                                 | <p>Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen</p>  | <p>Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren</p>  | <p>Probleme formalisiert beschreiben, Problemlöse-strategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen</p> | <p>Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren</p>   |
|                                 | <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 14, Media tip<br/>S. 42, Media tip<br/>S. 194, Skills</p> <p><b>Blue Line 5 Schulbuch</b><br/>S. 25, Media tip<br/>S. 47, Media tip<br/>S. 66, Media tip<br/>S. 105, Media tip<br/>S. 186, Skills<br/>S. 187, Skills (S11)</p> | <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 14, Media tip<br/>S. 42, Media tip<br/>S. 194, Skills</p> <p><b>Blue Line 5 Schulbuch</b><br/>S. 66, Media tip<br/>S. 186, Skills<br/>S. 187, Skills (S11)</p> | <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 14, Media tip<br/>S. 42, Media tip</p> <p><b>Blue Line 5 Schulbuch</b><br/>S. 66, Media tip<br/>S. 187, Skills (S11)</p>   | <p><b>Blue Line 4 Schulbuch</b><br/>S. 14, Media tip<br/>S. 194, Skills</p> <p><b>Blue Line 5 Schulbuch</b><br/>S. 66, 8<br/>S. 66, Media tip<br/>S. 66, 9<br/>S. 186, Skills<br/>S. 187, Skills (S11)</p> |