



# Stoffverteilungsplan Schleswig-Holstein

Auf Basis der Fachanforderungen Geschichte 2016

**Geschichte und Geschehen Gesamtband** (978-3-12-430001-0)

>> Der **Lehrerband** (430120) bietet zu allen Kapiteln einen visualisierten Unterrichtsfahrplan, Hinweise zu Differenzierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten, Tafelbilder, Erwartungshorizonte und Zusatzinformationen.

>> Der **Digitale Unterrichtsassistent** (430130) unterstützt Sie durch editierbare Tafelbilder, Zusatzmaterialien, Arbeitsblätter, weitere Geschichtskarten und Hörtexte.

Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016)	Geschichte und Geschehen Gesamtband (430001)	Zusatzmaterialien
<ul style="list-style-type: none"><li>- historische Hintergründe aktueller Geschehnisse forschend untersuchen</li><li>- Angebote der aktuellen Geschichtskultur aufgreifen</li><li>- den Konstruktionscharakter von Geschichte erkennbar machen</li><li>- unterschiedliche historische Zugänge (Politik-, Sozial-, Alltags-, Gender- ... Geschichte) aufzeigen</li><li>- in propädeutische Grundlagen einführen</li></ul>		<p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrmaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erinnerung an den Kieler Matrosenaufstand vom November 1918</li><li>- Nationale Mythen gestern und heute</li></ul> 978-3-12-430068-3 <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Geschichts- und Erinnerungskultur:<ul style="list-style-type: none"><li>- Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern</li><li>- Mythen</li></ul>978-3-12-430081-2<p><b>Themenheft</b> Geschichte im 16-Meter-Raum 978-3-12-410088-7</p><p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Arbeitsblätter</b> Kpt. 6.5: Gedenken – Umgang mit Massentod Kpt. 6.6: Von der Judenzählung zur Dolchstoß-Lüge Kpt. 6.7: Krieg der Geister – Der 1. Weltkrieg in der Nachkriegsliteratur 978-3-12-430040-9</p></p>

Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016)	Geschichte und Geschehen Gesamtband (430001)	Zusatzmaterialien
<p><b>Migration in der Geschichte – Kolonialismus</b></p> <p>→ Kulturübertragung – wechselseitige Beeinflussung</p> <p>- Europäische Expansion – auf wessen Kosten und zu wessen Nutzen?</p>	<p><b>Kpt. 2.2:</b> Was man sich aneignet: Kenntnisse und Kolonien</p>	<p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrmaterialien</b> Der frühe Kolonialismus – Europäisierung der Welt? 978-3-12-430068-3</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse: Spanischer Kolonialismus 978-3-12-430079-9</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Europa an der Schwelle zur Neuzeit Kpt. 3: Beginn der europäischen Expansion 978-3-12-430048-5</p> <p><b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Kpt. 5: „Kulis in alle Welt – Die andere globale Migration des 19. Jahrhunderts 978-3-12-430066-9</p>
<p><b>Imperialismus</b></p> <p>- Christliche und islamische Welt</p> <p>- Die Weltreligionen auf engstem Raum – (wie) ist gegenseitige Toleranz möglich?</p> <p>→ Muslime, Christen und Juden im Maurischen Spanien oder im Osmanischen Reich – Modelle des friedlichen Zusammenlebens</p> <p>- Die Deutschen und ihre Nachbarn</p> <p>- Europäische Kultur – eine Einheit?</p> <p>- Deutsche und Dänen – Vorbild für ein zusammenwachsendes Europa?</p> <p>→ Europa und Südamerika – Unterwerfung oder Assimilation</p>	<p><b>Kpt. 1.5</b> Begegnungen zwischen Kulturen und Religionen</p>	<p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Imperialismus 978-3-12-430031-7</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse: - Pilgerfahrten und Kreuzzüge 978-3-12-430079-9</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Friedensmodelle und Friedensverträge - Das Selbstbestimmungsrecht der Völker zwischen Idee und Wirklichkeit am Beispiel der Abstimmungen in Schleswig 1919/20 978-3-430042-3</p> <p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrmaterialien</b></p>

Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016)	Geschichte und Geschehen Gesamtband (430001)	Zusatzmaterialien
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der frühe Kolonialismus – Europäisierung der Welt?</li> <li>- Aufstieg und Niedergang des Osmanischen Reiches</li> </ul> <p>978-3-12-430068-3</p> <p><b>Geschichte und Geschehen exempla</b> Orient und Okzident – Ein Kampf der Kulturen? 978-3-12-415121-6</p>
<b>Feudalismus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundherrschaft – Unterdrückung und Ausbeutung oder Schutz und soziale Fürsorge?</li></ul>	<b>Kpt. 1.7</b> Gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturen der ländlichen Welt: Grundherrschaft und Lehnswesen	<b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Das Mittelalter 978-3-12-430062-1
<b>(Früh-)Kapitalismus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Kapitalismus – Gewinner und Verlierer</li><li>- Renaissance – Beginn der Neuzeit?</li><li>- Protestantische Ethik – eine Triebkraft der Geschichte?</li></ul>	<b>Kpt. 2.1</b> Zeit des Umbruchs in Europa  <b>Kpt. 2.3</b> Die Reformation und ihre Folgen	<b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Europa an der Schwelle zur Neuzeit 978-3-12-430048-5  <b>Historisch-Politische Weltkunde</b> Frühe Neuzeit 978-3-12-456031-5
<b>Industrialisierung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Industrialisierung – eine (industrielle) Revolution?</li><li>- Soziale Ungleichheit – naturgegeben oder gesellschaftlich erzeugt?</li><li>- Rollenverteilung zwischen den Geschlechtern – eine Konstante der Geschichte?</li></ul>	<b>Kpt. 5.1</b> Es begann mit einer dampfenden Maschine  <b>Kpt. 5.2</b> Soziale Fragen entstehen – Arbeiter organisieren sich  <b>Kpt. 5.3</b> Leben im Takt der Maschinen  <b>Kpt. 5.4</b> Deutschlands Aufstieg zum Industriestaat	<b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Industrialisierung Kpt. 2: Entwicklungslinien der Industrialisierung Kpt. 4: Gesellschaftlicher und ökonomischer Wandel Kpt. 5: Stadtentwicklung und Umweltprobleme 978-3-12-430054-6  <b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Sources of Modern History 2 The Industrial Revolution 978-3-12-430063-8  <b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Globale Perspektiven im Geschichtsunterricht Kpt. 2: „King Cotton“ – Globale Arbeitsteilung und Industrialisierung Kpt. 3_ Beschleunigung und Vernetzung – Die globale Transportrevolution Kpt. 4: Kommunikation sprengt Grenzen

Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016)	Geschichte und Geschehen Gesamtband (430001)	Zusatzmaterialien
		<p>Kpt. 5: „Kulis in alle Welt – Die andere globale Migration des 19. Jahrhunderts 978-3-12-430066-9</p> <p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien</b>            - Die Soziale Frage an der Saar im „System Stumm“            - Wolfen – Zur Entwicklung eines Industriestandortes            978-3-12-430068-3</p> <p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Arbeitsblätter</b>            Kpt. 3 Migration im 19. Jahrhundert            Kpt. 4 Chemie als Motor der Industrialisierung – Das Beispiel BASF            978-3-12-430040-9</p> <p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung</b>            Unternehmer und Arbeiterschaft – Beispiel Krupp            978-3-12-430012-6</p>
<b>Die athenische Demokratie</b> - Die attische „demokratia“ – gibt es eine Demokratie ohne Menschenrechte?	<b>Kpt. 1.1:</b> Oikos und Polis	<p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung</b>            - Die attische Demokratie unter Perikles            978-3-12-430012-6GuG</p> <p><b>Historisch-Politische Weltkunde</b>            Griechisch-Römische Antike            978-3-12-456180-0</p>
<b>Die Philosophie der Aufklärung</b> - Die Philosophie der Aufklärung – existieren angeborene Menschenrechte? - Die Unabhängigkeitserklärung der USA	<b>Kpt. 2.5</b> Die Ideen der europäischen Aufklärung  <b>Kpt. 3.1</b> Revolutionen in der Neuen Welt? – Die Geburt der USA	<p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung</b>            - Europäische Aufklärung            - Jean Bodin und die Frage der Souveränität            978-3-12-430012-6</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b>            Geschichte der USA</p>

Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016)	Geschichte und Geschehen Gesamtband (430001)	Zusatzmaterialien
		978-3-12-430029-4  <b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Deutsch-jüdische Geschichte - Aufklärung: Jüdische Emanzipation als Teil der Emanzipationsbewegungen 978-3-12-430052-2
<b>Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte in der Französischen Revolution</b>  → Die Debatte um die Grundrechte in Deutschland 1848/49  → Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen	<b>Kpt. 3.5</b> 1848 – Revolution in Deutschland	<b>Geschichte und Geschehen CD-ROM</b> <b>Klausurensammlung</b> Die Revolution 1848 978-3-12-430012-6  <b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Die Französische Revolution 1789–1815 978-3-12-430061-4
<b>Die Grundrechte im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland</b>  → Bürgerrechte – auch für erklärte Gegner der Demokratie  - Migrantinnen und Migranten – Anpassung oder Schutz der eigenen kulturellen Identität?  - Menschenrechte auf Freiheit – auch für Freiheit von sozialer Not?  - Egalitäre und unteilbare Menschenrechte im 21. Jh.?		<b>Unterrichtsmagazin spiegel@klett</b> Menschenrechte 978-3-12-065520-6
<b>Die Idee der Nation</b>	<b>Kpt. 3.4</b> Nationalismus und Liberalismus – neue Leitbilder der Politik?	<b>Historisch-Politische Weltkunde:</b> Staat und Nation im 19. Jahrhundert Kpt. Die Revolution von 1848/49 978-3-12-456200-5
<b>Der Weg zum deutschen Nationalstaat im 19. Jahrhundert</b>  → Nationalstaatsbildung im Vergleich	<b>Kpt. 4.1</b> Reichsgründung von oben: Die deutsche Einigung	<b>Geschichte und Geschehen CD-ROM</b> <b>Klausurensammlung</b> - Die Deutsche Frage im 19. Jahrhundert - Das schleswig-holsteinische Sängerfest zu Schleswig (1844) – ein „deutsches Sängerfest“?

Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016)	Geschichte und Geschehen Gesamtband (430001)	Zusatzmaterialien
		<p>978-3-12-430012-6</p> <p><b>Historisch-Politische Weltkunde:</b> Staat und Nation im 19. Jahrhundert Kpt. Die Revolution von 1848/49 978-3-12-456200-5</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Deutscher Bund Kpt. 4: Die Märzrevolution 1848 Kpt. 5: Das Ende der Revolution und ihre Folgen 978-3-12-430064-5</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Nationalstaatsgedanke in Deutschland un polen 978-3-12-430022-5</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Parlamentarismus in Europa im 19. Jahrhundert Kpt. 4: Die Entstehung des deutschen Parlamentarismus im 19. Jahrhundert 978-3-12-430023-2</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Das Deutsche Kaiserreich 1871–1914 Kpt. 1: Von der gescheiterten Revolution zur Reichsgründung 978-3-12-430028-7</p> <p><b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Deutsch-jüdische Geschichte Kpt. 5: Auf dem Weg zur Gleichberechtigung 978-3-12-430052-2</p>
Nationalismus und „Weltpolitik“ vor dem Ersten Weltkrieg	<p><b>Kpt. 6.1</b> Ursachen und Theorien des Imperialismus</p> <p><b>Kpt. 6.2</b> Der Imperialismus Großbritanniens und der USA</p>	<p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM</b> <b>Klausuren sammlung</b> - Julikrise 1914 978-3-12-430012-6</p>

Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016)	Geschichte und Geschehen Gesamtband (430001)	Zusatzmaterialien
	<p><b>Kpt. 6.3</b> Der Erste Weltkrieg – eine globale Epochenwende?</p>	<p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Epochenjahr 1917 978-3-12-430025-6</p> <p><b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Der Erste Weltkrieg 1914–1918 978-3-12-430067-6</p> <p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Arbeitsblätter</b> Kpt. 6: Eine neue Dimension des Krieges – Der Erste Weltkrieg 978-3-12-430040-9</p>
<b>Alliierte Besatzung und deutsche Teilung</b>	<p><b>Kpt. 10.1</b> Nachkriegssituation zwischen dunkler Vergangenheit und ungewisser Zukunft</p>	<p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung</b> Nachkriegszeit 1945 – Begegnung mit Geschichte 978-3-12-430012-6</p> <p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien</b> Entnazifizierung im besetzten Deutschland 978-3-12-430068-3</p>
<p><b>Das geteilte Deutschland</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsche Teilung – selbst verantwortet oder von außen erzwungen?</li> <li>- Zwei Staaten – eine Nation?</li> <li>- Kulturnation – Staatsnation?</li> </ul> <p>→ Die Bürgerrechtsbewegung und das Ende der DDR</p> <p>→ Deutscher Nationalstaat und europäische Einigung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Europa im 21. Jahrhundert – Ende oder Renaissance des Nationalismus?</li> </ul>	<p><b>Kpt. 10.2</b> Gründung der beiden deutschen Staaten und Konkurrenz der Systeme</p> <p><b>Kpt. 10.4</b> Gesellschaftlicher Wandel in Ost und West</p> <p><b>Kpt. 10.5</b> Innerdeutsche Entspannung und Wiedervereinigungsprozess</p>	<p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Lehrermaterialien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entnazifizierung im besetzten Deutschland</li> <li>- Kindheit und Jugend in der DDR</li> </ul> <p>978-3-12-430068-3</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Krisen, Umbrüche und Revolutionen: - Mauerfall und „Wende“ in der DDR 1989 978-3-12-430084-3</p> <p><b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Zusammenbruch der DDR und deutsche Einheit 978-3-12-430047-8</p> <p><b>Geschichte und Geschehen CD-ROM Klausurensammlung</b></p>

Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016)	Geschichte und Geschehen Gesamtband (430001)	Zusatzmaterialien
		Reaktionen auf den Bau der Berliner Mauer 978-3-12-430012-6
<b>Weltanschauungen und Gesellschaftskonzeptionen des 19. und 20. Jahrhunderts</b> → Liberalismus, Sozialismus, Faschismus - Weltanschauungen gleich Ideologien? - Liberalismus, Sozialismus und Faschismus – nach wie vor aktuelle Vorstellungen?	<b>Kpt. 3.4</b> Nationalismus und Liberalismus – neue Leitbilder der Politik?  <b>Kpt. 7.5</b> Demokratien versus Diktaturen: Italien, Frankreich und Türkei in der Zwischenkriegszeit (→ ital. Faschismus)	<b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Deutscher Bund 978-3-12-430064-5  <b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Ideologie und Herrschaft des Nationalsozialismus 978-3-12-430033-1
<b>Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie</b> - Die Weimarer Republik – Demokratie ohne Demokraten? - Die Weimarer Republik – zwangsläufiges Scheitern oder Zerstörung der Demokratie?	<b>Kpt. 7.1</b> Die ungeliebte Republik von Weimar  <b>Kpt. 7.4</b> Das Scheitern der Republik	<b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Die Weimarer Republik 978-3-12-430058-4  <b>Geschichte und Geschehen CD-ROM</b> <b>Klausurenansammlung</b> Der Versailler Vertrag als Belastung der Weimarer Republik 978-3-12-430012-6
<b>Nationalsozialistische Diktatur</b> → Herrschaft und Ideologie im NS-Staat → „Volksgemeinschaft“, Ausgrenzung und Verfolgung - Die Deutschen im NS – Hitlers willige Volksgenossen?  → Holocaust - Holocaust – Wissen, Nicht-Wissen, Nicht-Wissen- Wollen?  → Der Faschismus als europäisches Phänomen - Italien unter Mussolini – Faschismus ohne Antisemitismus? → Nationalsozialismus in der Geschichtskultur - Der Nationalsozialismus – Vergangenheit, die nie vergeht?	<b>Kpt. 7.6</b> Nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland  <b>Kpt. 7.11</b> Der Ausgrenzung folgte die geplante Vernichtung  <b>Kpt. 7.5</b> Demokratien versus Diktaturen: Italien, Frankreich und Türkei in der Zwischenkriegszeit (→ ital. Faschismus)	<b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Wurzeln unserer Identität: Nationalsozialismus und deutsches Selbstverständnis 978-3-12-430080-5  <b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Ideologie und Herrschaft des Nationalsozialismus 978-3-12-430033-1  <b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Deutschland unter dem Nationalsozialismus 978-3-12-430053-9
<b>Der Sozialismus in der DDR</b> → Die Sowjetunion und die Gründung der DDR	<b>Kpt. 10.2</b> Gründung der beiden deutschen Staaten und	<b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Das geteilte Deutschland 1949–1961 978-3-12-430059-1

Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016)	Geschichte und Geschehen Gesamtband (430001)	Zusatzmaterialien
→ Politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Strukturen	Konkurrenz der Systeme <b>Kpt. 10.3</b> Markt oder Plan? – Unterschiedliche Wege der Wirtschaftspolitik	<b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Das geteilte Deutschland 1961–1990 978-3-12-430060-7
<b>Der Westfälische Frieden</b> - Frieden – nur Abwesenheit von Krieg?		<b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Friedensmodelle und Friedensverträge Der Westfälische Frieden 1648 978-3-430042-3
<b>Der Wiener Kongress</b> - Nichteinmischung in innere Angelegenheiten als Konfliktlösung? - Gleichgewicht der Kräfte – eine funktionierendes Ordnungsmodell	<b>Kpt. 3.4</b> Nationalismus und Liberalismus – neue Leitbilder der Politik?	<b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Friedensmodelle und Friedensverträge Der Wiener Kongress 978-3-430042-3
<b>Der Versailler Vertrag</b> - Der Versailler Vertrag – eine vertane Chance?	<b>Kpt. 6.4</b> Versuch einer Friedensordnung	<b>Geschichte und Geschehen Themenheft</b> Friedensmodelle und Friedensverträge Der Versailler Frieden: eine verpasste Chance für den Frieden 978-3-430042-3  <b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Sources of Modern History 4.2 Versailles and After 978-3-12-430063-8  <b>Geschichte und Geschehen CD-ROM</b> <b>Klausurensammlung</b> Der Versailler Vertrag als Belastung der Weimarer Republik 978-3-12-430012-6
<b>Alliierte Kriegskonferenzen am Ende des Zweiten Weltkrieges</b> - Friede durch Besetzung?	<b>Kpt. 8.1</b> Versuch einer Weltordnung nach Kriegsende 1945	
<b>Internationale Beziehungen in der bipolaren Welt</b>	<b>Kpt. 8.2</b>	<b>Geschichte und Geschehen CD-ROM</b> <b>Klausurensammlung</b>

Fachanforderungen Lehrplan Geschichte Gymnasiale Oberstufe Schleswig-Holstein (2016)	Geschichte und Geschehen Gesamtband (430001)	Zusatzmaterialien
- Gegenseitige Abschreckung – eine erfolgreiche Friedensstrategie?	Eine bipolare Welt? Grundmuster, Verlauf und Ende des Kalten Krieges  <b>Kpt. 8.3</b> Waffen, Krise und Kriege im Kalten Krieg	Die bipolare Welt nach 1945 978-3-12-430012-6
<b>Friedensbewegung</b> - Pazifismus – ein absoluter Wert?		<b>Tempora: Quellen zur Geschichte und Politik</b> Globale Perspektiven im Geschichtsunterricht - Wie soll die Welt friedlich und gerecht geordnet werden? 978-3-12-430066-9
<b>Konfliktlösungen in der multipolaren Welt</b> - UNO und NATO als multilaterale Ordnungshüter?	<b>Kpt. 8.1</b> Versuch einer Weltordnung nach Kriegsende 1945  <b>Kpt. 8.5</b> Nach dem Kalten Krieg – eine multipolare Welt?	<b>Geschichte und Geschehen CD-ROM</b> <b>Lehrmaterialien</b> - Das Streben nach einem stabilen Weltfrieden - Beispiel UNO im Koreakrieg 978-3-12-430068-3