



Green Line Oberstufe (Ausgabe 2021)
Lehrplansynopse zum Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Englisch
für das Bundesland Hessen 2024

Einordnung

Die Lehrplansynopse bietet einen detaillierten Abgleich der Anforderungen des Kerncurriculums für die gymnasiale Oberstufe Englisch in Hessen (Ausgabe 2024) mit den Inhalten des Lehrwerks *Green Line Oberstufe* (Ausgabe 2021). Der Englischunterricht zielt gemäß KCGO 2024 darauf ab, die Schüler:innen zu einer reflektierten Teilhabe an Diskursen in privaten, gesellschaftlichen und beruflichen Kontexten zu befähigen. Diese Fähigkeit ist entscheidend, um in einer zunehmend globalisierten Welt kompetent kommunizieren zu können.

Zuordnung der Materialien

Die Materialien des Lehrwerks werden den zentralen Kompetenzbereichen des Kerncurriculums (vgl. KCGO 2024, Kapitel 2.2) zugeordnet:

- **Funktional kommunikative Kompetenzen:** Die Fähigkeit, in verschiedenen Situationen angemessen zu kommunizieren.
- **Interkulturelle kommunikative Kompetenz:** Das Verständnis und die Wertschätzung kultureller Unterschiede.
- **Text- und Medienkompetenz:** Die Fähigkeit, Texte und Medien kritisch zu analysieren und zu bewerten.
- **Sprachlernkompetenz:** Strategien zur effektiven Aneignung der englischen Sprache.
- **Sprachbewusstheit:** Das Bewusstsein über Sprache und deren Einsatzmöglichkeiten.

Zusätzlich werden die inhaltlichen Themenfelder des Curriculums den jeweiligen Kapiteln (Topics) des Lehrwerks zugeordnet (vgl. KCGO 2024, Kapitel 3.3).

Textnutzung im Unterricht

Beim Einsatz eines Textes im Unterricht sind in der Regel mehrere Kompetenzbereiche beteiligt. Um die Übersichtlichkeit zu wahren, werden in der nachfolgenden Tabelle jedoch pro Text die Kompetenzen hervorgehoben, auf denen der jeweilige Fokus liegt. Zum Beispiel könnte ein Text über Umweltschutz sowohl die interkulturelle kommunikative Kompetenz als auch die Text- und Medienkompetenz ansprechen.

Differenzierung nach Anforderungsniveaus (gA/eA)

Jedes Topic des Lehrwerks bietet Materialien für das grundlegende Anforderungsniveau (gA) und das erhöhte Anforderungsniveau (eA).

- Die Unterkapitel Texts (A, B, C) richten sich primär an Grundkurse.
- Die Unterkapitel Advanced Texts sind auf Leistungskurse ausgelegt.

Für eine ausgewogene Kompetenzentwicklung im Kursunterricht empfiehlt sich die Einbeziehung beider Textarten, unabhängig vom gewählten Kursniveau. Die Schwerpunktsetzung kann flexibel an den Lernstand der Lernenden sowie den Unterrichtszeitpunkt (Beginn der Oberstufe bzw. kurz vor dem Abitur) angepasst werden.

Weitere Differenzierungsmöglichkeiten

Die Materialien des Differenzierungspools (ab S. 299) bieten zusätzliche Differenzierungsmöglichkeiten. Diese Materialien sind darauf ausgelegt, unterschiedliche Lernbedürfnisse zu berücksichtigen und können gezielt eingesetzt werden, um den individuellen Lernstand der Schüler:innen zu fördern. Zudem ist der Bereich **DigiPlus** im Menü des digitalen Unterrichtsassistenten empfehlenswert.

Hinweis

Die Lehrplansynopse berücksichtigt nicht die Materialien der sog. Leseliste, die in den jeweiligen Abiturhinweisen des Landes Hessen separat ausgewiesen sind. Diese Leseliste ist wichtig für die Vorbereitung auf das Abitur und sollte daher gesondert betrachtet werden. Informationen zur Leseliste sind in den offiziellen Abiturhinweisen zu finden.

Themenfelder der Halbjahre der Qualifikationsphase und dazugehörige Materialien aus dem Lehrwerk *Green Line Oberstufe 2021*

Die folgende Übersicht bietet eine Zuordnung von Topics aus *Green Line Oberstufe 2021* zu den Themenfeldern des Kerncurriculums für die gymnasiale Oberstufe Englisch gemäß KCGO 2024 Hessen. Häufig ermöglichen die Topics eine inhaltliche Vernetzung verschiedener Themenfelder. Aus Gründen der Übersichtlichkeit sind nicht alle Zuordnungsoptionen angegeben; die textgenaue Zuordnung finden Sie in der *Topic*-weisen Auflistung.

TF1: The individual and society (Das Individuum und die Gesellschaft)

Questions of identity: ambitions and obstacles, conformity versus individualism

Chances and challenges for society: ethnic, cultural and social diversity, gender issues

Green Line Oberstufe 2021 – passende Topics:

- **Topic 1: Identity in a diverse world**

Explores questions of identity, personal ambitions, and obstacles, as well as issues of conformity and individualism.

- Advanced Texts B: ‘Othered’ in America: An old story, still playing out daily
- Advanced Texts A: Still I Rise
- Advanced Texts B: The Immigrant’s Song

- **Topic 2: Choices in work and society**

Relates to societal challenges and individual ambitions in the context of work and social structures.

- Advanced Texts A: College may not be worth it anymore
- Advanced Texts A: The time of my life

- **Topic 6: The US – a diverse nation**

Focuses on ethnic, cultural, and social diversity in American society, including challenges and opportunities.

- Texts A: I wish I knew how it would feel to be free (Nina Simone)

- **Topic 8: India**

Cultural diversity and gender issues in a global context.

- Advanced Texts B: Why India's modern women say it's a 'burden' to be female
- Texts A: 'Glassi', 'Chuddies'? Hinglish lessons offered to win business

- **Update 2021: Ireland and Brexit**

- Texts A: The Potato Famine

- **Update 2022: Exploring urban and rural life**

- Texts A: Urban life – utopia or dystopia
- Advanced Texts A: City limits

- **Update 2023: Exploring urban and rural life**

- Advanced Texts A: Whose city?

- **Update 2024: Gender and identity matters**

- Texts A: A powerful poem about what it feels like to be transgender

- **Update 2025: The US at a crossroads**

- Texts A: What gives me hope? You do!
- Texts A: Lockwood

TF2: Politics, culture, society – between tradition and change (Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Tradition und Wandel)

Bezugskultur: USA

From past to present: American ideals and realities – freedom, equality and the pursuit of happiness

Current issues: questions of identity, political, cultural and social developments

Green Line Oberstufe 2021 – passende Topics:

- **Topic 1: Identity in a diverse world**

Questions of identity related to politics, culture and social change in the USA

- Advanced Texts A: Still I Rise (Maya Angelou)
- Advanced Texts B: ‘Othered’ in America: An old story, still playing out daily (N. Nasir / R. Contreras)

- **Topic 2: Choices in work and society**

Social developments and ongoing debates regarding freedom and equality

- Texts A: The time of my life

- **Topic 6: The US – a diverse nation**

Historically rooted ideals and their contemporary realities in American society

- Texts A: Looking backward to the future – immigration and American society (Charles Hirschman)
- Texts A: I wish I knew how it would feel to be free (Nina Simone)
- Advanced Texts C: The perils of ‘with us or against us’ (Conor Friedersdorf)

- **Topic 7: International relations**

Political developments and the USA’s role in global affairs

- Advanced Texts: The US and China: cooperation or confrontation?

- **Topic 10: Ecological challenges**

Current societal challenges including environmental politics

- Advanced Texts B: Working together to save the planet (Barbara Kingsolver)
- **Update 2024: Gender and Identity matters**
 - Texts A: Beyond the Gender Binary
- **Update 2025: The US at a crossroads**
 - Texts A: Lockwood
 - Advanced Texts A: A change from the status quo
 - Advanced Texts B: Can the international order survive Trump 2.0?

TF3: Politics, culture, society – between tradition and change (Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Tradition und Wandel)

Bezugskultur: Vereinigtes Königreich

From past to present: the Elizabethan Age, the British Empire, postcolonial Britain

Current issues: questions of identity, political, cultural and social developments

Green Line Oberstufe 2021 – passende Topics:

- **Topic 3: The media**

Current cultural and political developments reflected in British media

 - Texts B: How Laura became an influencer
- **Topic 4: Tradition and change in the UK**

Historical overview from the Elizabethan Age through the British Empire to modern Britain

 - Spot on Facts: The UK today and in the past
 - Abi skills: Analysing non-fictional texts and writing a comment

- **Topic 12: Shakespeare**

Literary and cultural heritage as part of British identity and historical tradition

- Texts B und Advanced Texts B

- **Update 2021: Ireland and Brexit**

Contemporary political and social challenges in the UK context

- Texts A: The Potato famine (Cecil Woodham-Smith)
- Texts B: Eveline (James Joyce)
- Texts C: Conversations with friends (Sally Rooney)

- **Update 2024: Gender and Identity matters**

Being defined and defining myself

- Texts A: Different for boys

TF4: Politics, culture, society – between tradition and change (Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Tradition und Wandel)

Bezugskultur: ein weiteres englischsprachiges Land

From past to present: the way to independence and the legacy of British rule

Current issues: questions of identity, political, cultural and social developments

Green Line Oberstufe 2021 – passende Topics:

- **Topic 1: Identity in a diverse world**

Exploration of identity questions and societal developments in a postcolonial context

- Texts B: Out of Sorts (Danusia Semal)

- **Topic 8: India**

The historical path to independence and the ongoing influence of British colonial legacy

- Advanced Texts B: Why India's modern women say it's a 'burden' to be female
- Texts A: 'Glassi', 'Chuddies'? Hinglish lessons offered to win business

- **Topic 9: Global challenges**

Political and social issues relevant to postcolonial nations within global frameworks

- Texts A: The real price of buying cheap clothes (Dharsini David)

- **Update 2021: Ireland and Brexit**

- Introduction: Ireland and Brexit

TF5: The media (Die Medienwelt)

The changing media landscape: traditional and modern media

The impact of the media on the individual and society: information, entertainment, manipulation

Green Line Oberstufe 2021 – passende Topics:

- **Topic 3: The media**

Exploring the evolution from traditional to digital media and its societal effects

- Spot on facts: The changing role of media
- Texts B: How Laura became an influencer

- **Topic 6: The US – a diverse nation**

- Advanced Texts B: When GoFundMe gets ugly (Example of media influence / social issues in the USA)

- **Topic 10: Ecological challenges**

- Advanced Texts A: Blowing sand or meadows? (Media's role in environmental awareness + debate)

TF6: The world of work (Die Arbeitswelt)

Changes in the world of work: automation and digitalization, distribution of work and opportunities

The global job market: English as a lingua franca, career paths, competition

Green Line Oberstufe 2021 – passende Topics:

- **Topic 2: Choices in work and society**

Explores shifts in work, challenges of automation and digitalization, and social implications

- Texts A: Why aren't young people more involved in politics?
- Advanced Texts A: College may not be worth it anymore
- Advanced Texts A: The time of my life

- **Topic 5: The Englishes**

English as a global lingua franca and its role in career opportunities

- Advanced Texts: Decolonising the mind (book extract)

- **Update 2021: Ireland and Brexit**

Impact on job markets and career paths in the UK and Ireland

- Texts C: The world of work in Ireland – typical Irish characters?
- Texts C: Conversations with friends (Sally Rooney)

- **Update 2023: Communicate to cooperate**

- Texts A: What role does English play in your life?
- Advanced Texts A: Lost in translation: is research being missed?

TF7: Global chances and challenges (Globale Chancen und Herausforderungen)

Working towards social, environmental and economic sustainability

International relations: conflict and cooperation, peacekeeping, migration

Green Line Oberstufe 2021 – passende Topics:

- **Topic 7: International relations**

Focus on global political dynamics, conflict resolution, and cooperation

- Advanced Texts: “Un big mess“ – how the rest of Europe views Brexit

- **Topic 9: Global challenges**

Addressing global sustainability issues and international cooperation

- Spot on facts + Advanced Texts A & B
- Spot on facts: Chances and challenges of globalisation
- Advanced Texts A: Globalisation will change. And that’s a good thing.

- **Topic 10: Ecological challenges**

- Environmental sustainability and activism
- Texts A: The hidden environmental cost of your online shopping
- Advanced Texts B: Working together to save the planet

TF8: Science and technology (Wissenschaft und Technik)

Scientific and technological progress and its impact on society

Visions for the future: utopia versus dystopia

Green Line Oberstufe 2021 – passende Topics:

- **Topic 11: Science and visions of the future**

Exploring scientific advances, ethical questions, and futuristic visions

- Advanced Texts A: What happens if your mind lives forever on the internet?
- Utopian and dystopian perspectives in fiction and reality
- Helsinki's huge VR gig and the potential of virtual tourism

- **Topic 3: The media**

Media's role in shaping perceptions of science and technology

- Surveillance – the origin of Big Brother (George Orwell)

- **Update 2022: Exploring urban and rural life**

- Texts A: Urban life – utopia or dystopia?
- Advanced Texts A: Gritty city after great deluge

1 – Identity in a diverse world

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsniveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe und zu den Themenfeldern der Kurshalbjahre
Introduction Diversity and migration	14	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs-niveau)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) – Sensibilisierung für Prägung eigener Wahrnehmung Hörsehverstehen Sprechen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF1 The individual and society / Questions of Identity
Spot on facts Identity and migration	16	gA + eA	IKK – Wissen über und Verständnis von Migration Lesen Sprachliche Mittel Analyse von Statistiken Hörverstehen - <i>interview</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF1 The individual and society / Questions of Identity
Abi skills Reading The lifelong importance of belonging	18	gA + eA	Lesen: Selbstständig Texte erschließen Sprachlernkompetenz: Leseprozess selbstständig steuern und verbessern	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachlernkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF1 The individual and society / Questions of Identity
Texts A Me, myself and I				
The House on Mango Street (Sarah Cisneros)	21	gA	Lesen - <i>novel extract</i> Analyse von rhetorischen Stilmitteln Bildanalyse	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF1 The individual and society / Questions of Identity
Luna (Julie Ann Peters)	22	gA	Lesen - <i>novel extract</i> Analyse von rhetorischen Stilmitteln	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsniveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe und zu den Themenfeldern der Kurshalbjahre
			Hörsehverstehen - <i>TED Talk</i> Sprachliche Mittel - <i>phrases to express differences</i> <i>Creative writing</i>	2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachlernkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF2: Politics, Culture, Society / Current issues
Advanced texts A				
Still I Rise (Maya Angelou)	24	eA	Lesen und Analyse – <i>poem</i> Sprachliche Mittel – Wortbildung Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Can DNA tests tell us who we are? Only if we're racists.	25	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprachliche Mittel – Arbeit mit Wörterbuch, Wortschatz <i>identity</i> Sprachbewusstheit – <i>race</i> Analyse - Sachtext Schreiben – <i>argumentative essay</i> Hörsehverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF8: Science and technology / Scientific and technological impact on society
21st century skills Citizenship	28	eA	Auseinandersetzung mit gesellschaftlichem Engagement, Mündigkeit und gesellschaftlicher Partizipation	1.3 Überfachliche Kompetenzen
Texts B Us and them				

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsniveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe und zu den Themenfeldern der Kurshalbjahre
Out of Sorts (Danusia Samal)	29	gA	Lesen und Analyse – <i>play extract</i> Analyse Schreiben – <i>essay, creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Migration matters	31	gA	Hörschverstehen - <i>interview</i> Mediation – <i>article → report</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Hör-/Hörschverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Sprachmittlung TF1: The individual and society / Chances and challenges TF7: Global chances and challenges / International relations
Advanced texts B				
The Immigrant’s Song (Tishani Doshi)	33	eA	Lesen und Analyse – <i>poem</i> Schreiben - <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges TF7: Global chances and challenges / International relations TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
‘Othered’ in America: An old story, still playing out daily	34	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Hörverstehen – <i>talk by John A. Powell</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Hör-/Hörschverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsniveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe und zu den Themenfeldern der Kurshalbjahre
Rethinking ‘us’ and ‘them’	36	eA	Hörverstehen – <i>interview</i> Analyse – <i>cartoon</i> Schreiben – <i>comment</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity
Topic Task Micro memoirs	37	gA + eA	<i>Writing a micro memoir</i>	

2 – Choices in work and society

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Choices for your future Quotes	38	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs- niveau)	Sprechen	2.2 Sprechen TF6: The world of work / Changes in the world of work TF1: The individual and society / Questions of identity
Spot on facts Building a future for yourself	40	gA + eA	Lesen Sprechen – Präsentation Sprachliche Mittel – Themenwortschatz <i>World of work</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien TF6: The world of work / Changes in the world of work
Abi skills Mediation Duale Berufsausbildung und Studium	42	gA + eA	Sprachmittlung eines Sachtexts und einer Statistik, ge- zielte Informationsentnahme, adressatengerechte Ver- mittlung, Einsatz von Kompensationsstrategien (<i>para- phrasing</i> / Ergänzung für das Verstehen erforderlicher Informationen) Schreiben eines Artikels (Blog) über das deutsche Aus- bildungssystem	2.2 Schreiben 2.2 Sprachmittlung 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz TF6: The world of work / Changes in the world of work TF1: The individual and society / Questions of identity

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Texts A My choice matters				
Half sleep (Matt Kram-pitz)	45	gA	Lesen und Analyse – <i>short story</i> Schreiben – <i>creative writing</i> Sprachliche Mittel – <i>conditional clauses</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity TF6: The world of work / Changes in the world of work
Why aren't young people more involved in politics?	46	gA	Lesen und Analyse – Sachtext Schreiben – <i>argumentative essay</i> Sprechen – Recherche und Präsentation	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Deutschlands Jugend – politisch wie nie?	48	gA	Sprachmittlung – Artikel / Hörtext → <i>article / statement</i>	2.2 Hör-/Hörschverstehen 2.2 Sprachmittlung TF1: The individual and society / Ambitions and obstacles TF7: The world of work / (Global) Social challenges
Irish teenagers favour traditional occupations	48	gA	Hörverstehen und Sprachmittlung Schreiben	2.2 Hör-/Hörschverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Sprachmittlung TF1: The individual and society / Ambitions and obstacles TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Advanced Texts A				
College may not be worth it anymore	50	eA	Lesen und Analyse – Sachtext Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF6: The world of work / Changes in the world of work

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsni- veau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF2: Politics, culture and change / Current issues
The time of my life (Syl- via Plath)	51	eA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>argumentative essay</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual + society / Chances and challenges for society TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
21st century skills Critical thinking	53	gA + eA	Entwicklung von Mündigkeit	1.3 Überfachliche Kompetenzen
Texts B Succeeding in the world of work			Auseinandersetzung mit gesellschaftlichem Engagement, Mündigkeit und gesellschaftlicher Partizipation	
Not simply overtime work Young people are going to save us all from office life	54-55	gA	Lesen und Analyse – Sachtext Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF6: The world of work / Changes in the world of work TF2: Politics, culture, society / Current issues
I am the future of work (David Lee)	56	gA	Sprechen – Recherche und Präsentation Hörsehverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF6: The world of work / Changes in the world of work TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Women in the work-force	57	gA	Analyse – Statistiken Sprechen / Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF6: The world of work / Changes in the world of work TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Advanced Texts B				

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
The challenge of being in the new contract workforce	58	eA	Analyse – Statistiken Hörverstehen Sprechen – Recherche, Präsentation, an Gesprächen teilnehmen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF6: The world of work / Changes in the world of work TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
When globalisation meshes with robotics, the losers will be the middle classes	59	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben – <i>summary, argumentative essay</i> Sprachliche Mittel – Wortschatz <i>the future of work</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF6: The world of work / Changes in the world of work TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability TF 8: Science and technology / Scientific and technological progress
Topic task Conducting a study	61	gA + eA	<i>Conducting a study</i>	

3 – The media

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Using media today	62	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs-niveau)	Analyse – Foto, Cartoon, Statistiken Sprechen	2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF5: The media / The changing media landscape TF5: The media / The impact of the media
Spot on facts The changing role of the media	64	gA + eA	Lesen Sprachliche Mittel – Wortschatz zu <i>the media</i> Analyse von Statistiken	2.2 Leseverstehen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF5: The media / The changing media landscape TF5: The media / The impact of the media
Abi skills Working with images – oral exams	66	gA + eA	Analyse – Foto, Cartoon, Statistiken Sprechen	2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF5: The media / The changing media landscape TF5: The media / The impact of the media
Texts A Data collection agencies		gA		
Surveillance – the origin of Big Brother (George Orwell)	69	gA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>argumentative essay</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF5: The media / The changing media landscape TF8: Science and technology / Visions of the future
Advanced texts A				
The digital human – when stories get out	70	eA	Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörschverstehen TF5: The media / Chances and challenges TF8: Science and technology / Visions of the future
How big is big data?	70	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprechen – Recherche und Präsentation	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
			Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF5: The media / The changing media landscape TF8: Science and technology / Visions of the future TF8: Science and technology / Scientific and technological progress
Marshall McLuhan – the global village	71	eA	Lesen – Sachtext (Auszug) Sprechen/Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben TF5: The media / The impact of the media TF7: Global chances and challenges / Global TF8: Science and technology / Scientific and technological progress
21st century skills Media literacy	72	gA + eA	Entwicklung von Mündigkeit und gesellschaftlicher Teilhabe	1,3 Überfachliche Kompetenzen
Texts B The effect of media on people				
Do you know how much time you spend on your phone?	73	gA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprechen – zusammenhängend Sprechen / an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF5: The media / The impact of the media
Fake News verbreiten sich wie ein Virus	74	gA	Sprachmittlung – Interview und Statistik → <i>email</i>	2.2 Sprachmittlung TF5: The media / Making + faking reality
How Laura became an influencer	76	gA	Hörverstehen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen TF5: The media / The changing media landscape TF6: The world of work / The global job market
Journalism ethics for the digital age	76	gA	Lesen – <i>article</i> Hörsehverstehen Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
			Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Schreiben TF5: The media / The changing media landscape TF8: Science and technology / Visions of the future
Wages in journalism in the US	78	gA	Analyse – <i>statistics</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF5: The media / The changing media landscape TF5: The media / The impact of the media TF2: Politics, culture, society / Current issues
Advanced texts B				
Separating fact from fiction is tougher than ever	79	eA	Lesen und Analyse– Sachtext	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF5: The media / The impact of the media TF5: The media / The changing media landscape
Writing and ridding the world of fake news	80	eA	Hörverstehen Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Schreiben TF5: The media / The impact of the media
The whistle-blower (Cory Doctorow)	81	eA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Hörverstehen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Schreiben – <i>argumentative essay</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehe 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF5: The media / The changing media landscape TF8: Science and technology / Visions of the future TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Topic task Giving a presentation in class		eA	<i>Giving a presentation in class</i>	

4 – Tradition and change in the UK

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Britishness	84	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs- niveau)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Analyse – Fotos, Cartoon, Statistiken Hörsehverstehen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Spot on facts The UK today and in the past / The political system in the UK	86	gA + eA	Lesen Sprachliche Mittel – Wortschatz zu <i>the UK / politics</i> Analyse eines Cartoons	2.2 Leseverstehen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF3: Politics, culture, society - between tradition and change / From past to present
Abi skills Analysing non-fictional texts and writing a comment	89	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>article, comment</i> Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF5: The media / The impact of the media
Texts A British identities today				
The ideal of Britishness (Adam Fletcher)	93	gA	Lesen und Analyse – <i>book extract</i> Schreiben – <i>comment</i> Sprechen – Recherche und Präsentation	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsni- veau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Wir wollen die engst- mögliche Partnerschaft (Heiko Maas)	95	gA	Sprachmittlung – Rede → <i>email</i>	2.2 Sprachmittlung 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF7: Global chances + challenges / International relations
A house in The Boltons (Jonathan Coe)	96	gA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>comment / creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Advanced texts A				
Why North-South is not England’s only divide	98	eA	Lesen – Sachtext Sprachliche Mittel – <i>statistics</i> Analyse – Statistik Hörverstehen Hörsehverstehen Sprechen – Recherche / Präsentation	2.2 Leseverstehen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
How speaking Welsh be- came cool	100	eA	Lesen und Analyse – Sachtext Analyse – Statistik	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
21st century skills Col- laboration	102	gA + eA	Erkennen eigener Stärken und Arbeit im Team	1.3 Überfachliche Kompetenzen
Texts B Clues from the past – Britain today				
Citizenship (Jean-Rémy Duboc)	104	gA	Lesen und Analyse – <i>poem</i> Schreiben – <i>creative writing</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF4: Politics, culture, society / From past to present
Back to my own country (Andrea Levy) □	105	gA	IKK – Erweiterung soziokulturelles Orientierungswissen / Perspektivübernahme Lesen und Analyse – <i>autobiographical essay</i> Hörverstehen Sprechen – Recherche / Präsentation	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Advanced texts B				
Ethnic diversity makes Britain’s culture great. It would be a disaster if we lost it. (Akram Khan)	107	eA	IKK – Erweiterung soziokulturelles Orientierungswissen / Perspektivübernahme Hörverstehen Lesen und Analyse – <i>essay</i> Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
King Charles III (Mike Bartlett)	108	eA	Lesen und Analyse – <i>play</i> Sprechen – zusammenhängendes Sprechen / an Gesprä- chen teilnehmen Schreiben – <i>editorial</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Topic task Commenting on current British affairs	109	gA + eA	<i>Giving a presentation and writing a comment</i>	

5 – The Englishes

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction World Englishes	110	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs-niveau)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Hörverstehen – Varietäten des Englischen / Englisch als lingua franca Analyse – Karte Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF4: Politics, culture, society / From past to present TF4: Politics, culture, society / Current issues
Spot on facts English as a global language	111	gA + eA	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Lesen – Sachtext Sprechen – Präsentation	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz TF4: Politics, culture, society / From past to present TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Texts				
Can English continue to be a world language?	112	gA	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Lesen und Analyse – Sachtext Hörverstehen Sprachliche Mittel – <i>words to describe a development</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF4: Politics, culture, society / From past to present TF6: The world of work / The global job market
The other hand (Chris Cleave)	113	gA	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>argumentative essay / creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Advanced texts				
Decolonising the mind (Ngũgĩ wa Thiong’o)	115	eA	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Lesen und Analyse – <i>essay</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF7: Global chances and challenges / International relations
What “Decolonising the mind” means today (Mũkoma wa Ngũgĩ)	117	eA	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Lesen und Analyse – <i>essay</i> Schreiben – <i>argumentative essay</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF7: Global chances and challenges / International relations

6 – The US – a diverse nation

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs-niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Equality for all? (Frederick Douglass, Joe Biden)	118	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs-niveau)	Analyse – Foto, Statistik Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of Identity TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Spot on facts The making of a nation / The US political system	120	gA + eA	Lesen Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen TF2: Politics, culture, society / The American Dream TF2: Politics, culture, society / Development + Principles
Abi skills Analysing non-fictional texts and writing an ar- gumentative essay	123	gA + eA	Analyse – <i>non-fictional texts</i> Schreiben – <i>argumentative essay</i>	2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Texts A The US – a home to many				
Looking backward to the future – immigration and Ameri- can society	127	gA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Sprachliche Mittel (<i>argumentative essay</i>)	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
I wish I knew how it would feel to be free (Nina Simone)	128	gA	Lesen und Analyse – <i>lyrics</i> Sprechen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF1: The individual and society / Chances and challenges
Advanced texts A				
Native Americans struggle to trust US authorities	129	eA	Hörsehverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Shoeless in a shaft of sunlight (Khizr Khan)	129	eA	Lesen und Analyse – <i>book extract</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
The Hill We Climb (Amanda Gorman)	131	eA	Hörsehverstehen Lesen und Analyse – <i>poem</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
The U.S. of Us (Richard Blanco)	131	eA	Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
21st century skills Intercultural competence	133	gA + eA	Entwicklung interkultureller Kompetenz	1.3 Überfachliche Kompetenzen
Texts B A nation of differences				
The US is split into more than a dozen ‘belts’	135	gA	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Analyse – Infographik	2.2 Leseverstehen 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Better schools won't fix America	136	gA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Analyse – Cartoon Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Effects of different schooling – The Hate U Give (Angie Thomas)	137	gA	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Lesen und Analyse – <i>novel extract</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, Culture, Society – between tradition and change / From past to present TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Advanced texts B				
Effects of post-industrial distress – Sweat (Lynn Nottage)	138	eA	Lesen und Analyse – <i>play extract</i> Analyse – Cartoon Schreiben – <i>argumentative essay</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
When GoFundMe gets ugly	139	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF5 The media / The impact of the media TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Como Tú / Like You / Like Me (Richard Blanco)	141	eA	Lesen und Analyse – <i>poem</i> Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
American Arithmetic (Natalie Diaz)	141	eA	Hörverstehen und Analyse – <i>poem</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Texts C Interpretations of liberty				
The power of words	142	gA	Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprachbewusstheit TF1: The individual and society / Questions of identity
Old laws, new dangers	142	gA	Lesen Schreiben – <i>argumentative essay</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF1: The individual and society / Questions of identity
Sind Namen Schall und Rauch? – What’s in a name?	143	gA	Sprachmittlung – Artikel → <i>informative text/debate</i>	2.2 Sprachmittlung 2.2 Sprachbewusstheit TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Advanced texts C				
The perils of ‘with us or against us’	144	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Topic task Writing a scholarship es- say	145	gA + eA	<i>Writing a comment/argumentative essay</i>	

7 – International relations

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Ober- stufe
Introduction Global conflicts	146	eA (erhöhtes Anforderungs- niveau)	Analyse – Weltkarte/Infographik Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / International rela- tions
Spot on facts Recent trends in interna- tional relations	147	eA (Thema global peace keeping)	Lesen – Sachtext Analyse – Cartoon Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / International rela- tions
Texts				
Internationalism vs isola- tionism (Jacinda Ardern)	148	eA (Thema global peace keeping)	Lesen und Analyse – <i>speech extract</i> Schreiben – <i>argumentative essay</i> Sprechen – Präsentation	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / International rela- tions
Advanced texts				
“Un big mess” – how the rest of Europe views Brexit	150	eA (Thema global peace keeping)	Analyse – Cartoon, Statistik Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprachliche Mittel – <i>Talking about relations</i> Schreiben – <i>letter to the editor</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / International rela- tions
The US and China: co- operation or confrontation?	153	eA (Thema global peace keeping)	Analyse – Cartoon, Statistik Lesen und Analyse – <i>book extract</i> Sprachliche Mittel – <i>Talking about relations</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Ober- stufe
			Hörverstehen	TF7: Global chances and challenges / International relations TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues

8 – India

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Ober- stufe
Introduction India's stories	154	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs-niveau)	Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Hörsehverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen TF4: Politics, Culture, Society – between tradition and change / From past to present
Spot on facts India – an overview	156	gA + eA	Lesen – Sachtext Sprachliche Mittel – <i>history / religion</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien TF4: Politics, Culture, Society – between tradition and change / From past to present
Abi skills Analysing a fictional text (Katherine Boo, Altaf Tyrewala, Aravind Adiga)	158	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>fictional texts</i> Schreiben – <i>text analysis</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF4: Politics, Culture, Society – between tradition and change / Current issues TF8: Science and Technology / Visions of the future
Texts A An emerging country, then and now				

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Ober- stufe
Teens in India	162	gA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF4: Politics, Culture, Society – between tradition and change / Current issues TF7: Global chances and challenges / Working towards social (...) sustainability
‘Glassi’, ‘Chuddies’? Hinglish lessons offered to win business	163	gA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprachliche Mittel – <i>passive voice / possessive form</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF7: Global chances and challenges / Working towards social (...) sustainability
The Kashmir lockdown in 2019	164	gA	Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen Q3.5 Globalization (Globalisierung)
Advanced Texts A				
Train to Pakistan (Kushwant Singh)	165	eA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>creative writing</i> Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz Q3.1 Human dilemmas in fiction and real life (Menschliche Dilemmata in Fiktion und Wirklichkeit) TF7: Global chances and challenges / International relations
Mahatma Gandhi, the missing laureate	167	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Ober- stufe
				TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
21st century skills Creativity	168		Förderung von kreativem Denken / kreativer Problemlösung	1.3 Überfachliche Kompetenzen
Texts B Questions of equality and India				
Visiting a classical lan- guage classroom in India	169	gA	Hörsehverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Sprachbewusstheit
Interviewing Aashi – Comparing Germany	169	gA	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Lesen und Analyse – <i>interview</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and chal- lenges TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Das Kastensystem und Kindersklaverei	171	gA	Sprachmittlung	2.2 Sprachmittlung TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Advanced Texts B				
Why India’s modern women say it’s a ‘bur- den’ to be female	172	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprachliche Mittel – <i>describing people</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and chal- lenges for society

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsni- veau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Ober- stufe
				TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Topic task The scents of India – Writing a minibook	173	gA + eA	<i>Writing a short fictional text</i>	

9 – Global challenges

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsni- veau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Global challenges visual- ised	174	gA + eA (grundlegen- des- und er- höhtes Anfor- derungs-ni- veau)	Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Analyse – Infographik / Statistik Hörsehverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability TF7: Global chances and challenges / Internatio- nal relations
Spot on facts Challenges and chances of globalisation	176	gA + eA	Lesen – Sachtext Sprachliche Mittel – <i>mind map / globalisation</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommu- nikative Strategien TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Abi skills Analysing a speech (Greta Thunberg, Ursula von der Leyen, Jacinda Ardern)	178	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>speech extracts</i> Hörsehverstehen – <i>speech</i> Schreiben – <i>text analysis</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				Q3.4 Nature and the environment (Natur und Um- welt) TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Texts A Getting a fair deal				
The real price of buying cheap clothes	182	gA	Lesen und Analyse– <i>article</i> Sprachliche Mittel – <i>language used for comparisons</i> Sprechen – zusammenhängendes Sprechen Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommu- nikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz Q3.2 Modelling the future (Die Zukunft gestalten) Q3.4 Nature and the environment (Natur und Um- welt) TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
The Aqueduct (Ray Bradbury)	184	gA	Lesen und Analyse– <i>short story</i> Sprechen – zusammenhängendes Sprechen / an Gesprächen teilneh- men Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz Q3.1 Human dilemmas in fiction and real life (Menschliche Dilemmata in Fiktion und Wirklich- keit) Q3.2 Modelling the future (Die Zukunft gestalten) TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Tourismus neu denken – und anders gestalten	186	gA	Sprachmittlung	2.2 Sprachmittlung TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Advanced texts A				

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsni- veau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Globalisation will change. And that's a good thing	187	eA	Lesen und Analyse– <i>article</i> Sprachliche Mittel – <i>talking about the future</i> Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Water inequality is a global issue	189	eA	Lesen und Analyse– <i>article</i> Analyse – Infographiken / Weltkarte Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
21 st century skills Curiosity		gA + eA	Auseinandersetzung mit eigenen Zielen und Interessen	1.3 Überfachliche Kompetenzen
Texts B Global communication and migration				
The globalisation of migration	193	gA + eA	Analyse – Infographik	
Migration can benefit the world (António Guterres)	193	gA + eA	Lesen und Analyse– <i>article</i> Sprachliche Mittel – <i>migration</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability TF7: Global chances + challenges / International relations
Different voices working with and against each other (Goethe Institute)	195	gA + eA	Lesen – <i>interview</i> Hörverstehen Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Advanced texts B				
What a Korean boy band can teach us about globalization	197	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprachliche Mittel – <i>talking about developments</i> Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances + challenges / Working towards (...) sustainability TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Topic task Setting up a debating club	199	gA + eA	<i>Holding a debate</i>	

10 – Ecological challenges

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Sustainable Development Goals	200	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs-niveau)	Sprachliche Mittel – <i>to take action</i> Analyse – Infographik / Statistik Schreiben – <i>comment</i> Sprechen – zusammenhängend sprechen / an Gesprächen teilnehmen	2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Spot on facts Thriving or surviving?	201	gA + eA	Lesen – Sachtext Sprachliche Mittel – <i>climate change</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Texts A Ecology, economy and inequality				
The hidden environmental cost of your online shopping	202	gA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprachliche Mittel – <i>online shopping</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
The global waste crisis	203	gA	Hörsehverstehen Schreiben – Recherche / <i>creative writing</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Schreiben Q3.4 Nature and the environment (Natur und Umwelt) TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Advanced texts A				

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Our responsibility to protect the environment	204	eA	Analyse – Cartoon Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Sprachliche Mittel – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Sprechen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Blowing sand or meadows? (Aldous Huxley)	205	eA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz Q3.4 Nature and the environment (Natur und Umwelt) TF8: Science and technology / Visions of the future
Texts B Finding workable solutions				
Biodiversity – protecting wildlife in Australia (Prof. Chris Dickman)	206	gA	Hörverstehen Schreiben – <i>essay</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Schreiben TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Energy – different opinions on the energy mix	206	gA	Analyse – <i>pie chart</i> Hörsehverstehen Sprechen – zusammenhängend sprechen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz Q3.2 Modelling the future (Die Zukunft gestalten) TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability
Financial incentives – carbon pricing	207	gA	Analyse – Infographik Sprachliche Mittel – <i>carbon pricing</i> Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien 2.2 Text- und Medienkompetenz TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Advanced texts B				
Working together to save the planet (Barbara Kingsolver)	208	eA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>letter</i> Sprechen – zusammenhängend sprechen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradi- tion and change / Current issues TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability

11 – Science and visions of the future

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction A brief history of scientific innovation	210	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs-niveau)	Analyse – Infographik (<i>timeline</i>) Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF8: Science and technology / Scientific and technological progress TF8: Science and technology / Visions of the future
Spot on facts Technologies that change society	212	gA + eA	Lesen – Sachtext Sprechen – zusammenhängend sprechen / an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen TF8: Science and technology / Scientific and technological progress TF8: Science and technology / Visions of the future
Abi skills Practising for a listening exam	214	gA + eA	Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen TF8: Science and technology / Scientific and technological progress
Texts A Virtual realities				
Helsinki’s huge VR gig and the potential of virtual tourism	217	gA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprechen – zusammenhängend sprechen Schreiben – <i>argumentative essay</i> Hörsehverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF8: Science and technology / Scientific and technological progress
Advanced texts A				
Ready Player One (Ernest Cline)	219	eA	Analyse – Cartoon Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsni- veau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF8: Science and technology / Visions of the future
What happens if your mind lives forever on the internet?	221	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben – <i>comment</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz Q3.2 Modelling the future (Die Zukunft gestalten) TF8: Science and technology / Visions of the future
21st century skills Presentation literacy	223	gA + eA	Analyse und Übung eigener Präsentationen	1.3 Überfachliche Kompetenzen
Texts B Genetic engineering and CRISPR				
MILA 2.0 (Debra Driza)	225	gA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF8: Science and technology / Visions of the future
Chemie-Nobelpreis geht an zwei Genforscherinnen	227	gA	Sprachmittlung – Artikel → <i>Speech</i>	2.2 Sprachmittlung TF8: Science and technology / Scientific and technological progress
Advanced texts B				
The ethics of genetic engineering	228	eA	Hörsehverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen TF8: Science and technology / Scientific and technological progress
Topic task Creating your own dystopian podcast	229	gA + eA	<i>Writing and recording a script</i>	

12 – Shakespeare

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Shakespeare's language	230	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs- niveau)	Analyse – Bild Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Spot on facts Shakespeare's life and times	232	gA + eA	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Lesen – Sachtext Hörverstehen Hörsehverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Abi skills Analysing a scene from a play	234	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>play extract</i> Schreiben – <i>text analysis</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Texts A Exploring love and violence	236			
A Midsummer Night's Dream – love and duty	236	gA	Lesen und Analyse – <i>play extract</i> Hörverstehen Schreiben – <i>argumentative essay</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz Q3.1 Human dilemmas in fiction and real life (Menschliche Dilemmata in Fiktion und Wirklichkeit) TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
A Midsummer Night's Dream – love in a twist	238	gA	Lesen und Analyse – <i>play extract</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				Q3.1 Human dilemmas in fiction and real life (Menschliche Dilemmata in Fiktion und Wirklichkeit)
Advanced texts A				
Romeo and Juliet – love at first sight	239	eA	Lesen und Analyse – <i>play extract</i> Sprechen – <i>adapting and acting out a scene</i> Schreiben – <i>creative writing / comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Romeo and Juliet – loyalty, passion and death	241	eA	Lesen und Analyse – <i>play extract</i> Schreiben – <i>creative writing / argumentative essay</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz Q3.1 Human dilemmas in fiction and real life (Menschliche Dilemmata in Fiktion und Wirklichkeit)
21st century skills Empathy	243	gA + eA		1.3 Überfachliche Kompetenzen
Texts B The power of words				
Sonnet 18 – Shall I compare thee to a summer’s day?	244	gA	Lesen und Analyse – <i>poem</i> Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Sonnet 116 – Let me not to the marriage of true minds ...	245	gA	Lesen und Analyse – <i>poem</i> Hörverstehen Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				Q4.4 English – language, communication and beyond (Englisch – Sprache, Kommunikation und darüber hinaus) TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Shakespeares Nachleben	246	gA	Sprachmittlung – Artikel → <i>email</i>	2.2 Sprachmittlung TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Advanced texts B				
Shakespeare and politics (Stephen Greenblatt)	247	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Macbeth	248	eA	Lesen und Analyse – <i>play extract</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Topic task Performing a scene from a Shakespeare play	249	gA + eA	<i>Performing a scene</i>	

Green Line Oberstufe Update 2021: Ireland and Brexit (Country of reference: Ireland)

Dieses Topic finden Sie online in Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten Green Line Oberstufe Ausgabe ab 2021 (ISBN: ECD75053UAA99). Für Ihre Schüler:innen liegt das Topic bereit in den kostenlosen Medien zum Schulbuch (ISBN: ECD75051DMA12) oder im eBook (ISBN: ECD75053EBA12). Zudem gibt es das Update auch als gedrucktes Heft im Paket mit 10 Exemplaren (ISBN: 978-3-12-550124-9).

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsni- veau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Ireland and Brexit	2	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungsni- veau)	Lesen und Analyse – <i>poem, pictures</i> Sprechen – zusammenhängendes Sprechen	2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Spot on facts Irish history and culture	4	gA + eA	Lesen und Analyse – Sachtext, <i>statistics</i> Sprechen – Präsentation	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Texts A Irish identities under British rule				
Translations (Brian Friel)	6	gA	Lesen und Analyse – Sachtext Hörverstehen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Sprachbewusstheit 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF1: The individual and society / Questions of identity
The Potato Famine (Cecil Woodham-Smith)	8	gA	Lesen und Analyse – Sachtext Sprachliche Mittel – <i>words to describe poverty</i>	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
			Hörverstehen	2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Advanced texts A				
Quarantine (Eavan Boland)	9	eA	Lesen und Analyse – <i>poem</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
The hundreds of Irish words for sea and sea life (Manchán Magan)	10	eA	Lesen und Analyse – Sachtext Sprachliche Mittel – (<i>synonyms</i>) Hörverstehen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Texts B Irish identity and emigration				
Eveline (James Joyce)	12	gA	Lesen und Analyse – <i>short story extract</i> Schreiben – <i>creative writing</i> Hörverstehen	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Hörverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Angela’s Ashes (Frank McCourt)	13	gA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF1: The individual and society / Questions of identity
Advanced texts B				
Dirty linen – a personal history of Northern Ireland (Martin Doyle)	15	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF1: The individual and society / Questions of identity
Texts C The 21st century: Ireland and Brexit				
The world of work in Ireland – typical Irish characters?	17	gA	Lesen und Analyse Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF6: The world of work / Changes in the world of work
Conversations with friends (Sally Rooney)	17	gA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF3: Politics, culture, society – between tradition and change TF6: The world of work / Changes in the world of work
Ein kleines Wirtschaftswunder – trotz des Brexits	19	gA	Sprachmittlung	2.2 Sprachmittlung TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF6: The world of work / The global job market
The Good Friday Agreement in the age of Brexit (Yasmeen Serhan)	21	gA	Lesen und Analyse – <i>article</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current Issues
Relations with the former “mother country”	22	gA	Hörsehverstehen	2.2 Hörsehverstehen 2.2 Sprachbewusstheit TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current Issues
Advanced texts C				
Ideas for a new Ireland	23	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current Issues

Green Line Oberstufe Update 2022: Exploring urban and rural life

Dieses Topic finden Sie online in Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten Green Line Oberstufe Ausgabe ab 2021 (ISBN: ECD75053UAA99). Für Ihre Schüler:innen liegt das Topic bereit in den kostenlosen Medien zum Schulbuch oder im eBook. Zudem gibt es das Update auch als gedrucktes Heft im Paket mit 10 Exemplaren.

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Exploring urban and rural life	2	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs- niveau)	Analyse – Fotos, Videoclip Hörsehverstehen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Hör-/Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Spot on facts Different spaces, different challenges	4	gA + eA	Lesen Sprachliche Mittel – Wortschatz zu <i>Different spaces, different challenges</i> Analyse einer Grafik / Statistik	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Texts A Urban life – utopia or dystopia?				
Urban life – utopia or dystopia	6	gA + eA	Lesen und Analyse Hörverstehen	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Hörverstehen TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF8: Science and technology / Visions of the future
Do all city dwellers have a high environmental footprint?	7	gA + eA	Lesen – <i>book extract</i> Analyse einer Grafik / Statistik Schreiben – <i>letter to the editor</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF8: Science and technology / Visions of the future
This Side of Brightness	9	gA + eA	Lesen – book extract Analyse – characterization Schreiben - report	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF8: Science and technology / Visions of the future
Advanced Texts				
Gritty city after great deluge	10	eA	Lesen – <i>book extract</i> Analyse – <i>narrative point of view</i> Schreiben - <i>article</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF8: Science and technology / Visions of the future
The square mile and the city	11	eA	Lesen und Analyse – <i>poem</i> Hörverstehen - <i>podcast</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen / Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Hörverstehen TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF8: Science and technology / Visions of the future
City limits	12	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben - <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF8: Science and technology / Visions of the future
Whose city?	13	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i>	2.2 Leseverstehen

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
			Schreiben – <i>letter to the editor</i>	2.2 Sprechen / Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF8: Science and technology / Visions of the future
Texts B Suburbia – more than conformity?				
The sound of suburbs	15	gA + eA	Hörverstehen Lesen und Analyse IKK – Erweiterung soziokulturelles Orientierungswissen / Perspektivübernahme Schreiben – <i>creative writing</i> Sprachliche Mittel – <i>collocations</i> Sprechen – <i>an Gesprächen teilnehmen</i>	2.2 Hörverstehen 2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Advanced Texts				
Finding a place to thrive	17	eA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben - <i>comment</i> Analyse - <i>cartoon</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
The City Planners	19	eA	Lesen und Analyse – <i>poem</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Texts C The quiet life or innovation				

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsni- veau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Country living and working	20	gA + eA	Sprachliche Mittel – <i>idiomatic expressions</i> Hörsehverstehen Analyse – Cartoon / Hörverstehen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Neu in Bullerbü	21	gA + eA	Mediation <i>article – presentation</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Advanced Texts				
How can democracy survive in news deserts?	22	eA	Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Lesen und Analyse - <i>article</i> Sprachliche Mittel – <i>collocations</i> Schreiben – <i>comment / creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Topic task Designing living space for your ideal community	24	gA + eA	Giving a presentation and designing an ideal community Sprachliche Mittel - <i>essential vocabulary for urban planning</i>	

Green Line Oberstufe Update 2023: Communicate to cooperate

Dieses Topic finden Sie online in Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten Green Line Oberstufe Ausgabe ab 2021 (ISBN: ECD75053UAA99). Für Ihre Schüler:innen liegt das Topic bereit in den kostenlosen Medien zum Schulbuch oder im eBook. Zudem gibt es das Update auch als gedrucktes Heft im Paket mit 10 Exemplaren.

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Communicate to cooperate	2	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs- niveau)	Analyse – Fotos, Cartoon, Gedicht Sprechen – zusammenhängendes Sprechen	2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF6: The world of work / Changes in the world of work TF6: The world of work / The global job market
Spot on facts The spread of English	4	gA + eA	Lesen und Analyse - Sachtext Sprachliche Mittel – Wortschatz zu <i>The spread of English</i> Analyse einer Statistik	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF6: The world of work / Changes in the world of work TF6: The world of work / The global job market
Texts A English – a skill for life				
What role does English play in your life?	6	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>opinions</i> Hörsehverstehen Sprachliche Mittel – <i>Improve your English</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Hörsehverstehen 2.2 Sprechen TF6: The world of work / Changes in the world of work TF6: The world of work / The global job market

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Nonnative speakers navigate 'good' and 'bad' English	7	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprechen – zusammenhängendes Sprechen Schreiben – <i>letter to the editor</i> Schreiben – <i>creative writing (blog post)</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben TF6: The world of work / Changes in the world of work TF6: The world of work / The global job market
How TV shows teach the world to speak English	9	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprachliche Mittel – English expressions on TV / media Schreiben – <i>report</i>	2.2 Sprechen 2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit 2.2 Schreiben TF6: The world of work / Changes in the world of work TF6: The world of work / The global job market
Advanced Texts				
Lost in translation: is research being missed?	11	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben – <i>creative writing (petition)</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben TF6: The world of work / Changes in the world of work TF6: The world of work / The global job market
Texts B English in the EU				
Europeans working together	12	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>assessment</i> Schreiben – <i>creative writing (blog post)</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF6: The world of work / Changes in the world of work

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungsni- veau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF6: The world of work / The global job market
The Erasmus experience	14	gA + eA	Analyse – <i>graph (student mobility)</i> Hörverstehen Schreiben – <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Hörverstehen TF6: The world of work / Changes in the world of work TF6: The world of work / The global job market
Ach, vergeblich das Reisen	14	gA + eA	Sprachmittlung – <i>article</i> → <i>e-mail</i>	2.2 Sprachmittlung
Advanced Texts				
Despite Brexit, English is the EU's most spoken language	16	eA	Lesen und Analyse – <i>magazine article</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Sprechen – zusammenhängendes Sprechen	2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF6: The world of work / The global job market TF3_ Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Texts C English in international contexts				
In post-war Germany, American candy meant the world to us	18	gA + eA	Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben – <i>creative writing (siary entry)</i> Sprechen – zusammenhängendes Sprechen	2.2 Sprechen 2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
International cooperation			Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Sprechen – zusammenhängendes Sprechen Schreiben – <i>essay</i>	2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben TF6: The world of work / Changes in the world of work

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF7: Global chances and challenges / International relations
Congress's bipartisan deal for fighting HIV and malaria		gA + eA	Lesen und Analyse – article	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF6: The world of work / The global job market TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
English at the service of international cooperation / Fact File	21	gA + eA	Lesen und Analyse – Sachtext Hörsehverstehen Hörverstehen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Sprechen – zusammenhängendes Sprechen	2.2 Leseverstehen 2.2 Hörsehverstehen 2.2 Hörverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF6: The world of work / Changes in the world of work TF6: The world of work / The global job market
Advanced Texts				
The Ministry for the Future	22	eA	Lesen und Analyse – novel extract	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF4: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF6: The world of work / Changes in the world of work
Topic task Youth conference	24	gA + eA	Preparing and conducting a panel discussion Sprachliche Mittel – useful phrases in discussions	

Green Line Oberstufe Update 2024: Gender and identity matters

Dieses Topic finden Sie online in Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten Green Line Oberstufe Ausgabe ab 2021 (ISBN: ECD75053UAA99). Für Ihre Schüler:innen liegt das Topic bereit in den kostenlosen Medien zum Schulbuch oder im eBook. Zudem gibt es das Update auch als gedrucktes Heft im Paket mit 10 Exemplaren.

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction Gender and identity matters	2	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs- niveau)	Lesen und Analyse – <i>poem, pictures</i> Sprechen – zusammenhängendes Sprechen Hörverstehen Text- und Medienkompetenz	2.2 Hörsehverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity
Spot on facts Social justice, inclusive language and gender	4	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>Sachtext, statistics</i> Sprechen – presentation	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprachbewusstheit TF1: The individual and society / Questions of identity
Texts A Being defined and defining myself				
Different for Boys	6	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> <i>Leseverstehen</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Hör- / Hörsehverstehen TF1: The individual and society / Questions of identity
Where are you really from?	9	gA + eA	Schreiben – creative writing Lesen und Analyse – <i>article, comment</i> Sprachliche Mittel – <i>choice of words</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity TF3: Politics, culture, society – between past and present / Current issues

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Beyond the Gender Binary	11	gA + eA	Lesen und Analyse– novel extract Interkulturelle kommunikative Kompetenz (IKK) Analyse – Text und Videomaterial Internetrecherche	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz 1.3 Überfachliche Kompetenzen TF1: The individual and society / Questions of identity TF2: Politics, culture, society – between past and present / Current Issues
A powerful poem about what it feels like to be transgender	13	gA + eA	Hörsehverstehen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Hörsehverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprechen TF1: The individual and society / Questions of identity
From unsafe to safer spaces		gA + eA	Analyse - Fotos Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Sprachmittlung -.international project / informative text	2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben 2.2 Sprachmittlung TF1: The individual and society / Questions of identity
Advanced Texts				
Girl, Woman, Other	14	eA	Lesen und Analyse – <i>novel extract</i> Schreiben – <i>tone of the conversation</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity TF2: Politics, culture, society – between past and present / Current Issues TF3: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Texts B Finding a voice and speaking out				
Power and privilege	16	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>wheel of privilege</i>	2.2 Leseverstehen

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
			Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Cops don't belong at gay pride	17	gA + eA	Lesen und Analyse - <i>essay</i> IKK – Erweiterung soziokulturelles Orientierungswissen / Perspektivübernahme Sprechen – <i>an Gesprächen teilnehmen</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Inklusion im Kulturbetrieb	18	gA + eA	Sprachmittlung <i>Interview</i> → <i>E-Mail</i> Schreiben – <i>creative writing (e-mail)</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Internetrecherche / Hörsehverstehen	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Sprachmittlung 2.2 Sprechen TF1: The individual and society / Questions of identity TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
I'm done saying sorry for being deaf – I want to change how society treats people like me	20	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben - <i>comment</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben TF1: The individual and society / Questions of identity TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
Book bans in the US	22	gA + eA	Analyse – <i>statistics</i>	2.2 Sprechen

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
			Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Text- und Medienkompetenz
Advanced Texts				
Still I Rise	23	eA	Lesen und Analyse – poem Schreiben – creative writing Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben 2.2 Sprechen TF1: The individual and society / Chances and challenges for society TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Topic task Applying for awareness award	24	gA + eA	<i>Writing a script and creating a video pitch</i>	

Green Line Oberstufe Update 2025: The US at a crossroads

Dieses Topic finden Sie online in Ihrem Digitalen Unterrichtsassistenten Green Line Oberstufe Ausgabe ab 2021 (ISBN: ECD75053UAA99). Für Ihre Schüler:innen liegt das Topic bereit in den kostenlosen Medien zum Schulbuch oder im eBook. Zudem gibt es das Update auch als gedrucktes Heft im Paket mit 10 Exemplaren.

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
Introduction The US at a crossroads	2	gA + eA (grundlegendes- und erhöhtes Anforderungs- niveau)	Lesen und Analyse – <i>quotations, pictures</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Hörsehverstehen Text- und Medienkompetenz	2.2 Sprechen 2.2 Hörsehverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Spot on facts A new dawn? A new dusk? Some new roads to cross	4	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>Sachtext</i> Internetrecherche Sprechen – zusammenhängend Sprechen	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprechen TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
Texts A The US today and tomorrow				
Inauguration speech threatens new depths of state cruelty	6	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>speech, statistics</i> Leseverstehen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Hör- / Hörsehverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues
Senator Bernie Sanders reacts	8	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>speech</i> Analyse – Text und Videomaterial Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
				TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present
What gives me hope? You do!	10	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF1: The individual and society / Questions of identity TF2: Politics, culture, society – between past and present / Current Issues
Lockwood	11	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>story</i> Sprachliche Mittel – <i>slang expressions</i> Analyse – <i>narrative perspective</i> Schreiben – <i>comment / opinion piece</i>	2.2 Hörsehverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Sprechen 2.2 Schreiben TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF1: The individual and society / Questions of identity
Advanced Texts				
A change from the status quo	13	eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Schreiben – <i>essay</i> Sprechen – <i>presentation</i> Sprechen – <i>zusammenhängendes Sprechen</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between past and present / Current Issues TF1: The individual and society / Questions of identity
Texts B The US and the world				
Navigating a fragmented future – G-Zero	15	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>G-zero world</i> Sprachliche Mittel – <i>formal and informal language</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen Hörverstehen – <i>interview</i> Hörsehverstehen – <i>Trump supporters' party</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Hörverstehen 2.2 Hörsehverstehen

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
			Analyse - <i>cartoon</i>	TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF7: Global chances and challenges / International relations
Redet lieber über „Star-gate“ als über Musks rechten Arm	17	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>article</i> Sprachmittlung <i>Artikel</i> → <i>Präsentation</i> Sprechen – <i>an Gesprächen teilnehmen</i> Sprechen – <i>zusammenhängendes Sprechen</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Sprechen 2.2 Text- und Medienkompetenz TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF8: Science and technology / Scientific and technological progress and its impact on society
The American influence on the global film industry	18	gA + eA	Lesen und Analyse – <i>article, statistics</i> Schreiben – <i>creative writing (letter)</i> Sprachliche Mittel – <i>colloquial language</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Schreiben 2.2 Sprechen TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF7: Global chances and challenges / Working towards (...) sustainability TF6: The world of work / The global job market
Advanced Texts				
Can the international order survive Trump 2.0?	21	eA	Lesen und Analyse – <i>article (website)</i> Schreiben – <i>comment</i> Internetrecherche Sprechen – <i>zusammenhängendes Sprechen</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz 2.2 Schreiben 2.2 Sprechen TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF1: The individual and society / Chances and challenges for society
The US at a crossroads	23		Lesen und Analyse – <i>article (website)</i> Sprachliche Mittel – <i>language / message / contradictions</i>	2.2 Leseverstehen 2.2 Text- und Medienkompetenz

Thema im Schulbuch	Seite	Leistungs- niveau	Kompetenzen/ Fertigkeiten	Bezug zum Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe
			Schreiben / Sprechen – <i>comment</i> Schreiben – <i>creative writing</i>	2.2 Schreiben TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / Current issues TF2: Politics, culture, society – between tradition and change / From past to present TF7: Global chances and challenges / International relations
Topic task Using social media to shape the future	24	gA + eA	<i>Creating and presenting a social media campaign</i>	