

Geschichte und Geschehen Gesamtband Oberstufe

Abgleich zum neuen Rahmenlehrplan für die gymnasiale Oberstufe

Stoffverteilungsplan Grundkurs Geschichte
für das Gymnasium in Berlin Jahrgangsstufen 11/12 (Qualifikationsphase) ab 2026/27



Berlin Qualifikationsphase Rahmenlehrplan 2026

Inhalte Rahmenlehrplan	Lehrwerk Seite	Lehrwerk Inhalt	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen Unterrichtsassistenten (DUA)
Umbrüche, Transformationen und Krisen			
BM 1: Revolutionen			
Amerikanische Revolution - Ursachen, - Unabhängigkeitserklärung und Unabhängigkeitskrieg - Folgen	30–37	1.3 Amerikanische Revolution 1775–1783	
Französische Revolution - Ursachen - exemplarisch Rückgriff auf politische Ansätze politischer Partizipation im Europa des Mittelalters bzw. auf die polyzentrische Ordnung - Phasen der Revolution und ihre Träger - Folgen	38–47	1.4 Revolution in Frankreich 1.5 Die Folgen der napoleonischen Herrschaft	MzSB: Erweiterungsmaterial: „Sturm auf die Bastille“ Erweiterungsmaterial: Auswirkungen der Französischen Revolution auf Südamerika DUA: Erweiterungsmaterial: Ein Durchbruch für die Rechte der Frau?
Revolution 1848/49 und europäischer Kontext - Vormärz in europäischer Perspektive - Revolution im deutschen Bund: Politisierung des Alltagslebens sowie unterschiedliche und gemeinsame Ziele von Akteurinnen und Akteuren - Verlauf der Revolution und Scheitern	64–71 72–81 82–87	Liberalismus, Konservatismus und Frühsozialismus – Kampf der Systeme 1.8 1848 – eine europäische Revolution 1.9 Warum scheiterte die Revolution?	MzSB: Erweiterungsmaterial: Politisierung der Öffentlichkeit im Vormärz Audios: Frühliberalismus, Konservatismus, Frühsozialismus Erweiterungsmaterial: Deutsch-jüdische Geschichte 1812–1848 Erweiterungsmaterial: „Judendebatte“ in der 1848er-Revolution Audio: Gründe für das Scheitern der 48er-Revolution Erweiterungsmaterial: Historikermeinungen – Warum scheiterte die Revolution?

Inhalte Rahmenlehrplan	Lehrwerk Seite	Lehrwerk Inhalt	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen Unterrichtsassistenten (DUA)
			<p>DUA:</p> <p>Erweiterungsmaterial: Burschenschaften im Vormärz</p> <p>Erweiterungsmaterial: Liberalismus im Vormärz</p> <p>Audio: Moritz Mohl zur Stellung jüdischer Deutscher 1848</p> <p>Audio: Gabriel Riesser zur Stellung jüdischer Deutscher 1848</p> <p>Audio: Abgeordneter Simson über Anbieten der Kaiserkrone</p> <p>Audio: Ablehnung Kaiserkrone durch Friedrich Wilhelm IV.</p> <p>Trainingsklausur: Revolution 1848/49</p>
BM 2 Globalisierung und Industrialisierung			
- Transatlantische Beziehungen seit dem 17. Jahrhundert im Überblick	92–99	2.1 Wirtschaft in vorindustrieller Zeit	MZSB:
- exemplarisch Innovationen bzw. Interventionen in der Landwirtschaft, der Technik und in der Produktion sowie Industrialisierung in Europa	100–105	2.2 Frühindustrialisierung in England – ein Erfolgsmodell für die Welt?	Audio: Urbanisierung
- exemplarisch wirtschaftliche, soziale und ökologische Folgen der Industrialisierung auf dem Land und in den Städten Europas	106–113	2.3 Reformen, fallende Zollgrenzen und beginnende Agrarrevolution	Audio: Soziale Frage
- Phänomen der <i>Great Divergence</i> und damit verbundener europäischer Dominanz des Welthandels im ausgehenden 19. Jahrhunderts	114–121	2.4 Moderne Geldwirtschaft, Verkehrsrevolution und viele Verlierer	DUA:
	122–131	2.5 Soziale Frage und Migration	Erweiterungsmaterial: Veränderung der Gesellschaft durch die Industrialisierung am Beispiel Familie
	142–151	2.7 Die zweite Industrielle Revolution	Erweiterungsmaterial: Krupp'sche Sozialpolitik
	152–157	2.8 Die verändernde Moderne	Audio: Mangel an Wohnraum und Schlafgängerwesen
	160–165	2.9 Ökologische Folgen von Industrialisierung und Welthandel	Audio: Wohnverhältnisse in Berliner Arbeiterwohnungen 1890
VM 1 Rückgriffe auf die griechisch-römische Antike, das Mittelalter und die Aufklärung	12–19	1.1 Vorläufer der modernen Demokratie – Demokratievorstellungen in der Antike	
	22–29	1.2 Glorious Revolution und Aufklärung	

Inhalte Rahmenlehrplan	Lehrwerk Seite	Lehrwerk Inhalt	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen Unterrichtsassistenten (DUA)
VM 2 Wirtschaftsbeziehungen und -krisen	114–121 122–131	2.4 Moderne Geldwirtschaft, Verkehrsrevolution und viele Verlierer 2.5 Soziale Frage und Migration	MzSB: Erweiterungsmaterial: Auswirkungen der Französischen Revolution auf Südamerika Audio: Soziale Frage Erweiterungsmaterial: Projektarbeit Kinderarbeit Erweiterungsmaterial: Hochkonjunktur und Gründerkrise
VM 3 Krankheit und Gesundheit als transformative Kräfte der Gesellschaft			
VM 4 Religion als Referenz für Transformation und Umbrüche			
VM 5 Hochimperialismus und kolonisierte Räume (kolonisierte Räume in Afrika, kolonisierte Räume in Asien am Beispiel China)	216–221 222–231	3.7 Rassismus – Grundlagen und Folgen eines menschenfeindlichen Konzeptes 3.8 Die Zeit des Imperialismus	MzSB: Audio: Nationalismus und Imperialismus Erweiterungsmaterial: US-Imperialismus
Gesellschaftliche Kräfte und die Entwicklung von Staaten im Spannungsfeld zwischen Demokratie, Diktaturen und Krieg			
BM 1 Staat und Gesellschaft der Weimarer Republik			
- Unmittelbare und mittelbare Entwicklungen in Deutschland zum Ende des Ersten Weltkriegs (z. B. Novemberrevolution, Versailler Vertrag, politische Isolation) - exemplarisch wirtschaftliche und kulturelle (Folge-)Entwicklungen in den ersten Jahren (z. B. Krisenjahr 1923, Dekolonisation und Kolonialrevisionismus, Trauer und Gedenken an die Toten des Ersten Weltkriegs, Radikalisierung in einigen Teilen der Gesellschaft)	222–239 260–269 272–281 282–287 296–303 304–311 312–317	3.9 Entgrenzte Gewalt im Ersten Weltkrieg 4.4 Die Revolution 1918/19 – Welche Weichen stellte die Kriegsniederlage? 4.5 Bedrohungen und Errungenschaften der jungen Republik 4.6 Eine neue Weltordnung? Die Pariser Konferenzen 1919/20 4.8 Stabilität und Scheinstabilität 4.9 Die Folgen der Weltwirtschaftskrise in Deutschland und den USA 4.10 Wer wählte Hitler und warum? Der Aufstieg der NSDAP	MzSB: Erweiterungsmaterial: Der „Totale Krieg“ Audio: Die Weimarer Verfassung Erweiterungsmaterial: Verfassung des Kaiserreichs, „Ermächtigungsgesetz“ und Grundgesetz Erweiterungsmaterial: Programme und Wählerschaft der Weimarer Parteien Audio: „Goldene Zwanziger“ Audio: Scheitern der Weimarer Republik

Inhalte Rahmenlehrplan	Lehrwerk Seite	Lehrwerk Inhalt	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen Unterrichtsassistenten (DUA)
<ul style="list-style-type: none"> - exemplarisch Aufbruch und Chancen der Weimarer Republik (z. B. Bürgerrechte und Freiheiten, Massenkultur, Technisierung, Jugendbewegungen, Gewerkschaften, „Goldene Zwanziger“) - Ursachen für das Ende der Weimarer Republik und für den Aufstieg der NSDAP 	318–323	4.11 Das Scheitern der Weimarer Republik	<p>DUA:</p> <p>Erweiterungsmaterial: Rede Eberts zur Eröffnung der Nationalversammlung 1919</p> <p>Erweiterungsmaterial: Enttäuschung über den Versailler Vertrag 1919</p> <p>Erweiterungsmaterial: Tucholsky über die NSDAP</p> <p>Erweiterungsmaterial: Gesetz zum Schutz der Republik 1930</p> <p>Erweiterungsmaterial: Gründe für den Wahlerfolg der NSDAP 1930</p>
BM 2 Nationalsozialistische Gewaltherrschaft			
<ul style="list-style-type: none"> - Errichtung und Durchsetzung der NS-Diktatur - ideologische Grundlagen des Nationalsozialismus - exemplarisch nationalsozialistische Außen- und Wirtschaftspolitik - Entrechtung, Verfolgung und Vernichtung deutscher und europäischer Jüdinnen und Juden 1933–1945, Krankmorde/Aktion T4 („Euthanasie“) - der Zweite Weltkrieg als Expansions- und Vernichtungskrieg, insbesondere Vernichtung im Osten - exemplarisch Handlungsspielräume im Nationalsozialismus: Täterinnen und Täter, Opfer, Zuschauerinnen und Zuschauer - Fallbeispiel zu Widerstand und zivilem Ungehorsam in Deutschland bzw. im besetzten Europa 	336–343 344–349 350–353 356–361 368–375 376–379 362–367 388–395 380–387 396–401	5.1 Unaufhaltsam? Der Weg in die Diktatur 5.2 Ideologie des Nationalsozialismus 5.3 Der Herrschaftscharakter des NS-Staates 5.4 Mythos „Volksgemeinschaft“ 5.6 Nationalsozialistische Wirtschaftspolitik 5.7 NS-Außenpolitik bis 1939 5.5 Diskriminierung und Verfolgung vor 1939 5.9 Die Shoah 5.8 Der Zweite Weltkrieg – radikale Entgrenzung der Gewalt 5.10 Verweigerung und Widerstand – Wer wehrte sich gegen das NS-Regime?	<p>MzSB:</p> <p>Audio: NS-Diktatur</p> <p>Erweiterungsmaterial: Denkmäler untersuchen (Stolpersteine)</p> <p>Erweiterungsmaterial: Infoblatt Ideologiekritik</p> <p>Audio: Zweiter Weltkrieg</p> <p>DUA:</p> <p>Erweiterungsmaterial: Gleichschaltung des Kulturbetriebs, Gleichschaltung des Kulturbetriebs, Gesetz Berufsbeamtentum</p> <p>Erweiterungsmaterial: Kollaboration und Widerstand in Europa</p> <p>Erweiterungsmaterial: Bombardierung Dresdens - Instrumentalisierte Erinnerungskultur</p>
VM 1 Das Deutsche Kaiserreich 1871–1914	180–189 190–195	3.2 Die Nationalstaatsgründung 1871 – eine Revolution von oben?	<p>MzSB:</p> <p>Audio: Deutsche Reichsgründung</p>

Inhalte Rahmenlehrplan	Lehrwerk Seite	Lehrwerk Inhalt	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen Unterrichtsassistenten (DUA)
	196–205	3.3 Nationalstaatsgründungen im „langen 19. Jahrhundert“ im Vergleich 3.4 Politik und Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich	<p>Erweiterungsmaterial: Außenpolitik des Deutschen Reiches</p> <p>Erweiterungsangebot: Frauenemanzipation in Deutschland 1848–1914</p> <p>Erweiterungsangebot: Jüdische Deutsche 1871–1918</p> <p>Erweiterungsangebot: Reichstagswahlen 1871–1912</p> <p>DUA:</p> <p>Erweiterungsangebot: Umgang mit nationalen Minderheiten im Deutschen Reich</p> <p>Audio: Martin Lövinson über die Reichsgründung</p> <p>Erweiterungsangebot: Sozialistengesetz</p>
VM 2 Gesellschaftliche Entwicklungen in Kunst und Kultur, Erziehung und Bildung	296–303	4.8 Stabilität oder Scheinstabilität?	<p>MzSB:</p> <p>Audio: „Die Goldenen Zwanziger“</p> <p>DUA:</p> <p>Erweiterungsangebot: Gleichschaltung des Kulturbetriebs ab 1933</p>
VM 3 Gesellschaftliche Emanzipationsbewegungen des 19. Jahrhunderts bis in die Weimarer Republik	196–205	3.4 Politik und Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich	<p>MzSB:</p> <p>Erweiterungsangebot: Frauenemanzipation in Deutschland 1848–1914</p> <p>Erweiterungsangebot: Jüdische Deutsche 1871–1918</p> <p>DUA:</p> <p>Erweiterungsangebot: Umgang mit nationalen Minderheiten im Deutschen Reich</p>
VM 4 Kommunistische Diktatur in der Sowjetunion	244–249 250–255 380–387	4.1 Die russländische Revolutionen 1917 – Welcher Weg in welche Moderne? 4.2 Staatssozialismus – Das Ende von Ausbeutung und Elend? 5.7 Der Zweite Weltkrieg – radikale Entgrenzung der Gewalt	

Inhalte Rahmenlehrplan	Lehrwerk Seite	Lehrwerk Inhalt	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen Unterrichtsassistenten (DUA)
VM 5 Europäische Staaten in der Zwischenkriegszeit – im Spannungsfeld zwischen Demokratie und Diktatur	324–329	4.12 Demokratie und Diktatur im europäischen Vergleich	
VM 6 Globale Dimensionen der Weltkriege			DUA: Erweiterungsangebot: Modernisierung Japans im 19. Jahrhundert Erweiterungsangebot: Japans innenpolitische Radikalisierung und Expansion
Zeitgeschichte nach 1945			
BM 1 Vom „Kalten Krieg“ zur polyzentrischen Welt			
- Blockbildung nach dem Zweiten Weltkrieg - exemplarisch ein Konflikt bzw. Krieg in seiner globalen Bedeutung (z. B. Berlin, Korea, Kuba, Vietnam, Angola, Afghanistan) und dessen Lösung - Auflösung der Blöcke exemplarisch Bemühung um Entspannung und Abrüstung nach 1990	406–413 414–419 424–433 434–441	6.1 Wie entstand der Kalte Krieg? 6.2 Die Gründung der Vereinten Nationen – Beginn einer neuen internationalen Ordnung 6.3 Stellvertreterkriege und „friedliche Koexistenz“ 6.4 Warum zerfiel die Sowjetunion?	MzSB: Erweiterungsangebot: Chinas Weg von Mao zum Markt Erweiterungsangebot: „Frieden schaffen ohne Waffen“ Erweiterungsangebot: Dekolonisation in Asien und Afrika Erweiterungsangebot: Revolutionen und Transformation in Osteuropa
BM 2 Die beiden deutschen Staaten 1945/49–1990 und der Einigungsprozess			
- grundlegende Aspekte der deutschen Geschichte in der Nachkriegszeit - exemplarisch Selbstverständnis bzw. Herrschaftsanspruch versus -praxis der DDR - exemplarisch Selbstverständnis der Bundesrepublik - exemplarisch Form von Protest und Opposition in der DDR im zeitlichen Kontext	446–451 452–457 458–467 470–475 476–481 482–491 492–499	7.1 Deutschland nach 1945 7.2 Die doppelte Staatsgründung 7.3 Das bessere Deutschland? Die Entwicklung der der DDR bis 1989 7.4 Von der Teilung zur Einheit – die Bundesrepublik Deutschland nach 1949 7.5 Wirtschaft und Gesellschaft in der Bundesrepublik 7.6 Aufarbeitung der NS-Zeit in BRD und DDR	MzSB: Audio: Deutschland und Europa nach 1945 Audio: Revolution 1989 DUA: Trainingsklausur: Niedergang der DDR Erweiterungsangebot: Power-Point-Point zum Thema: Veränderte Wirkung von „Bildikonen“ 1953

Inhalte Rahmenlehrplan	Lehrwerk Seite	Lehrwerk Inhalt	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen Unterrichtsassistenten (DUA)
- Systemkrise der DDR in den 1980er Jahren, „Friedliche Revolution“, der 9. November 1989 und die Deutsche Einheit - Einigungsprozess und Transformationszeit	500–503	7.7 Die Krise der SED-Herrschaft und die Friedliche Revolution 1989 7.8 Wege zur Einheit	
VM 1 Migration als Teil der deutsch-deutschen Geschichte	446–451 458–467 500–503	7.1 Deutschland nach 1945 7.7 Die Krise der SED-Herrschaft und die Friedliche Revolution 7.8 Wege zur Einheit	MzSB: Audio: Revolution 1989 Erweiterungsangebot: Revolutionen in Osteuropa Erweiterungsangebot: Transformation in Osteuropa DUA: Erweiterungsangebot: Zwei+Vier+Vertrag Erweiterungsangebot: Treuhandgesetz 1990
VM 2 Kollaps, Aufbruch und Konflikte: Transformationen in den Staaten Mittelost- und Südosteuropas	532–537	8.3 Kriege und Friedenssicherung zu Beginn des 21. Jahrhunderts	
VM 3 Regionale Konflikte im globalen Kontext	526–531 532–537	8.2 Unser Verhältnis zum globalen Süden – Moderner Imperialismus? 8.3 Kriege und Friedenssicherung zu Beginn des 21. Jahrhunderts	
VM 4 Gefährdung ökologischer Lebensgrundlagen, Geschichte von Umwelt- und Artenschutz	520–525	8.1 Gesellschaften vor globalen Herausforderungen	MzSB: Erweiterungsangebot: Fallstudie Gegenwartsprobleme Video: 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung Erweiterungsangebot: UN-Ziele für das 21. Jahrhundert
VM 5 Zugänge über Biografien			
Geschichtskultur			
BM 1 Erinnern und Gedenken			
Erinnern und Gedenken an die koloniale Vergangenheit Deutschlands			

Inhalte Rahmenlehrplan	Lehrwerk Seite	Lehrwerk Inhalt	Zusatzmaterialien im Bereich Medien zum Schulbuch (MzSB) und im Digitalen Unterrichtsassistenten (DUA)
<ul style="list-style-type: none"> – öffentliche Formen des Gedenkens und ihre Funktionen im Überblick – exemplarisch Symbole, Denkmale, Benennungen und Umbenennungen von Straßen und dazugehöriger Diskurs – exemplarisch Restitutionen und Diskussion um Wiedergutmachung 			
<p>Erinnerung an die Opfer des Nationalsozialismus und Formen des Widerstands bzw. der Opposition</p> <ul style="list-style-type: none"> – öffentliche Formen des Erinnerns und ihre Funktionen im Überblick – exemplarisch Erinnerung an die Opfer oder individuelle Schicksale und Rezeptionsgeschichte – exemplarisch Erinnerung an Opposition bzw. Widerstand gegen die NS-Diktatur 	482–491	7.6 Aufarbeitung der NS-Zeit in BRD und DDR	
<p>Erinnerung an die Opfer der SED-Diktatur und Formen des Widerstands bzw. der Opposition</p> <ul style="list-style-type: none"> – öffentliche Formen des Erinnerns und ihre Funktionen im Überblick – exemplarisch Erinnerung an die Opfer (z. B. „Mauertote“, politische Häftlinge) oder individuelle Schicksale und Rezeptionsgeschichte – exemplarisch Erinnerung an Opposition (z. B. 17. Juni 1953, Wolf Biermann, Umweltbibliothek) 			
<p>VM 1 Geschichtskultur im internationalen Vergleich</p>			
<p>VM 2 Historische Personen und Geschichtspolitik</p>			
<p>VM 3 Darstellungen von Geschichte in Medien</p>			
<p>VM 4 Antike und Mittelalter als Bezugspunkte in der Populärkultur</p>			

