



Green Line 5

Synopse mit dem aktuellen Fachlehrplan am Gymnasium des Landes Sachsen-Anhalt (2015) für die Klassen 9

Funktionale kommunikative Kompetenz

Kommunikative Kompetenzen

Hör- und Hörsehverstehen

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ vielschichtige Äußerungen in authentischen Hörsituationen auch in weniger vertrauten Sprachvarianten verstehen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S1</i> , 8/2, 20/4, 54/6, 78/7 WB 13/15, 20/4, 43/5, 61/5, G8: 74/14
✓ die Hauptgedanken von längeren und komplexeren Gesprächen, Hörtexten, Radiosendungen oder Filmen zu Themen, die nicht immer dem Erfahrungsumfeld entsprechen, im Wesentlichen verstehen, sofern deutlich und in normalem Sprechtempo artikuliert und eine einfache und zunehmend komplexere Satzstruktur verwendet wird	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S1</i> , 11/7, 37/3, 57/6, 77/5 WB 7/4, 25/2, 46/2, 57/21, G8: 65/2
✓ klar strukturierte Vorträge, Fernseh- und Nachrichtensequenzen mit vertrauter Thematik in angemessenem Sprachniveau verstehen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S1</i> , 37/3, 54/6, 64/4 WB 7/4, 13/15
✓ Filmausschnitten sowie Werbespots folgen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S6</i> , 26/1, 40/1, 71/3 WB 18/26, 38/28

Leseverstehen

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ selbstständig gezielt Informationen und Inhalte aus komplexeren, auch authentischen Texten entnehmen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S3</i> , 13/9, 38/4, 55/1, 65/6, 85/3, G8: 99/1-2, 105/4 WB 17/22, 29/9, 52/13, G8: 67/5
✓ Standpunkte, Erwartungen, Einstellungen, Wertungen und Schlussfolgerungen erkennen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S3</i> , 38/4, 78/6, G8: 106/6 WB 29/9, 37/24-25, 44/7, 57/21, G8: 66/4
✓ Informationen aus überschaubaren Tabellen sowie grafischen Darstellungen entnehmen und für die weitere mündliche oder schriftliche Kommunikation nutzen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S3, S4</i> , 11/8, 41/3, 89/3; WB 39/1, 79/1-2

Sprechen

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ sich auch ohne Vorbereitung spontan und mit vielfältigen sprachlichen Mitteln in alltäglichen Kommunikationssituationen angemessen verständigen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i> , 45/2, 58/1, 72/1, G8: 93/1; WB 21/5, 63/8, G8: 69/9
✓ längere Gespräche und Diskussionen differenziert, klar und höflich eröffnen, weiterführen und beenden	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i> , 40/2, 60/4, 65/7, 75/7, G8: 102/7; WB 33/17, 39/1, 43/6
✓ persönliche Meinungen und Überzeugungen darlegen, begründen und zu Standpunkten anderer Stellung nehmen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i> , 20/5, 47/2, 73/3, G8: 107/8; WB 5/2, 33/17, 43/6, 63/8

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Probleme benennen und Lösungsmöglichkeiten aufzeigen	<u>GL 5:</u> u. a. SB 8/1, 40/2, 65/7, G8: 107/10 WB 17/24, G8: 74/14
✓ auf Äußerungen anderer Personen reagieren, auch wenn diese nicht in der Standardsprache sondern in einer regionalen Variante vorgetragen werden	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i> , 45/2, 65/7, 71/1, G8: 102/7; WB 33/17, 43/6
✓ zu vertrauten Themen zusammenhängend, strukturiert und differenziert erzählen, beschreiben, berichten	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i> , 47/1, 56/3, 62/1, G8: 107/9-10; WB 14/17, 51/11, 63/8, G8: 74/15
✓ Gehörtes, Gelesenes sowie Bildinhalte wiedergeben, zusammenfassen oder nacherzählen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i> , 15/2, 71/3, 76/2, alle Lektionstexte, G8: 93/2, 103/2 WB 18/26, 39/1, 51/11, G8: 74/15
✓ Interviews führen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i> ; WB 26/4, 43/6
✓ Kurzvorträge mit und ohne Notizen zu vertrauten Themen darbieten	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i> , 71/1, 85/4, 86/6 WB 5/2, 26/4, 51/11, G8: 74/15
✓ Aussagen strukturieren und die Sätze durch passende Konnektoren verbinden	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i>

Schreiben

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ unterschiedliche Textsorten adressaten- und situationsgerecht sprachlich korrekt verfassen	<u>GL 5:</u> u. a. SB 35/ <i>Unit task</i> , 53/5, 82/2, G8: 108/12; WB 10/10, 15/20, 28/8, 40/3-4
✓ zu Texten persönliche Meinungen und Überzeugungen darlegen, diese begründen und zu Standpunkten anderer Stellung nehmen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S5</i> , 25/9, 49/7, 60/3 WB 4/6, 6/3, 23/8, 40/4
✓ Karikaturen, Inhalte von Gemälden, Statistiken und Diagramme versprachlichen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S4, S5</i> , 19/3, 41/4, 89/3 WB 39/1, 79/1-2
✓ Texte zusammenfassen, verändern, weiterschreiben	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S5</i> , 24/5, 25/8, 75/7, G8: 102/6; WB 4/6, 6/3, 23/8, G8: 67/5, 73/13, 78/2
✓ kreative Texte in einer Textlänge von ca. 200 Wörtern strukturiert, mit variabler Syntax und sprachlich korrekt verfassen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S5</i> , 25/8, 35/ <i>Unit task</i> , 61/ <i>Unit task</i> , G8: 98/9, 106/7 WB 40/4, G8: 71/11, 73/13, 76/19

Sprachmittlung

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ den Inhalt von Literatur und Sachtexten sinngemäß übertragen und zusammenfassen	GL 5: u. a. SB <i>Skills S7</i> , 29/7, 39/5 WB 16/21, 45/8, G8: 75/16
✓ Äußerungen in vertrauten Alltagssituationen sowie Aussagen aus gut strukturierten Texten in die jeweils andere Sprache übertragen	GL 5: u. a. SB <i>Skills S7</i> , 39/5, 69/6 WB 22/7, 45/8, 48/5
✓ als Mittler aus Alltagsgesprächen Informationen erschließen und in die jeweils andere Sprache übertragen	GL 5: u. a. SB <i>Skills S7</i> , 75/7, 91/5; WB 63/7
✓ kurze Textabschnitte zu im Wesentlichen vertrauten Themen übersetzen	GL 5: u. a. SB <i>Skills S7</i> , 69/6 WB 16/21, 48/5, G8: 75/16

Kommunikative Inhalte

	Seite/Übung bzw. Seite
soziales Umfeld ✓ Medien (Internet, digitale Medien, soziale Netzwerke)	GL 5: u. a. SB <i>Unit 2</i> , 35/ <i>Unit task</i> , 62-65, <i>Revision B</i> , 87/ <i>Unit task</i> , 88/1, alle <i>Media smart</i> -Boxen in den Lektionen WB 10/10, <i>Unit 2</i> , 35/21, 39-40, 41/2, 43/5-6
✓ Traditionen	SB 34/4, 75/6-7, 91/6 WB 16/21, 47/4, 55/18, G8: 86/1
✓ Wirtschaft und Heimatregion	SB <i>Unit 1: Australia</i> , 16/3, 19/3, 20/5, 21/6, 26/2, 28/6 WB <i>Unit 1: Australia</i> , <i>Unit 3:</i> <i>London</i> , 52/13, 62/6, 78/2
✓ Englisch als <i>lingua franca</i>	SB+WB <i>Across cultures 1</i>
Alltagsleben ✓ Erfahrungswelt Jugendlicher	GL 5: u. a. SB 8/2, 34/4, 37/3, 54/6, 78/7, G8: 99/2; WB 4/6, 12/13, 24/2, 56/20, 79/1
✓ Dienstleistungsgespräche	SB 56/3, 118/1; WB 15/19, 43/5-6
✓ Berufsorientierung	SB 18/1-2, 55/1; WB 3/4, 6/3, 9/8, 12/13, 35/21, 36/23, 45/8, G8: 87/3

Verfügung über sprachliche Mittel

Wortschatz

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ alle in den vorangegangenen Schuljahrgängen produktiv vermittelten lexikalischen Einheiten in komplexen Zusammenhängen mündlich und schriftlich anwenden	GL 5: u. a. alle Aufgaben
✓ Wünsche, Gefühle, Erfahrungen, Vorstellungen und Ziele situationsangemessen mitteilen, erklären oder erfragen	GL 5: u. a. SB <i>Skills</i> S2, S5, 36/2, 65/7 WB 32/15, 34/18, 43/5, 51/10
✓ sprachliche Mittel zu den Sprachfunktionen <i>summarising</i> , <i>giving reasons</i> und <i>making comparisons</i> flexibel anwenden	GL 5: u. a. SB 18/2, 24/5, 53/5, G8: 102/6 WB 4/6, 12/13, 33/17, 51/10

Grammatik

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ alle in den vorangegangenen Schuljahrgängen produktiv vermittelten grammatischen Strukturen in komplexen Zusammenhängen mündlich und schriftlich anwenden	GL 5: u. a. alle Aufgaben
✓ Bedingungen und Bezüge verstehen und formulieren (<i>conditional III</i> , <i>defining and non-defining relative clauses</i>)	GL 5: u. a. SB <i>Grammar G5 (conditional III)</i> , 48/4-5, 49/6; WB 27/5-6, 28/7-8, G9: 72/1-2 SB <i>Grammar G13 (defining and non-defining relative clauses)</i> , G8: 119/2-4, G9: 99/2-4; WB 42/4, G8: 80/1, G9: 66/1
✓ Formen des Futur differenzieren und anwenden	GL 5: u. a. SB <i>Grammar G9</i> , 57/4-5; WB 35/21, 36/22, G8: 85/4, G9: 74/6, 75/7-8
✓ Partizipien und den Infinitiv nach Verben der Wahrnehmung (<i>participle or infinitive after verbs of perception</i>) verstehen und anwenden	GL 5: u. a. SB <i>Grammar G6</i> , 51/2; WB 30/11, 31/12, G8: 84/1, G9: 73/3
✓ typische Wendungen, die eine bestimmte grammatische Struktur erfordern, verstehen und anwenden (z. B. <i>gerund</i> , <i>to be used to + gerund</i> , <i>used to + infinitive</i>)	GL 5: u. a. SB <i>Grammar G14</i> , G8: 121/2-4, 217/Box, G9: 101/2-4, 207/Box; WB 60/4, G8: 81/1-2, G9: 67/1-2
✓ Gefühle und Meinungen betonen (<i>emphasis</i>)	GL 5: u. a. SB <i>Grammar G1</i> , 21/7, G8: 194/1- 2, G9: 178/1-3; WB 58/23, G8: 82/1, G9: 68/1-2
✓ Ersatzverben situationsangemessen anwenden	GL 5: u. a. SB+WB <i>Grammar</i>

Aussprache und Intonation

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ zunehmend unbekanntes Lexik im Allgemeinen gut verständlich und meist sprachlich korrekt artikulieren	alle Sprechaufgaben

	Seite/Übung bzw. Seite
	Alle Vokabeln im <i>Vocabulary-Anhang</i> sowie im <i>Dictionary</i> sind mit Lautschrift versehen

Orthografie

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ unterschiedliche Orthografie bei den Sprachvarianten BE und AE unterscheiden und in einem selbstständig produzierten Text anwenden	alle Aufgaben
✓ längere freie Texte so schreiben, dass Missverständnisse ausgeschlossen sind	<u>GL 5</u> : u. a. SB+WB alle Schreibaufgaben

Interkulturelle kommunikative Kompetenz

Umgang mit kultureller Differenz

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ eine kulturelle Sensibilität entwickeln, um die eigene kulturelle Sichtweise und das eigene kulturelle Wertesystem nicht als das alleingültige anzusehen	<u>GL 5</u> : u. a. SB <i>Skills S7</i> , 19/3, 28/6, <i>Across cultures 2</i> ; WB 2/2, 13/15-16, 23/8, 79/2
✓ bereit sein, das Fremde nicht als Bedrohung wahrzunehmen	<u>GL 5</u> : u. a. SB <i>Skills S7</i> , 28/6, <i>Across cultures 2</i> ; WB 13/15-16, 20/4, <i>Across cultures 2</i>
✓ Sensibilität für mögliche interkulturelle Missverständnisse entwickeln	<u>GL 5</u> : u. a. SB <i>Skills S7</i> , <i>Across cultures 2</i> , 27/3-4, 52/4, 78/6, 79/9; WB 13/15, 52/13

Praktische Bewältigung von interkulturellen Begegnungssituationen

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ sich über kulturelle Differenzen und Missverständnisse sowie Konfliktsituationen unter Anwendung des soziokulturellen Wissens verständigen	<u>GL 5</u> : u. a. SB <i>Skills S7</i> , <i>Across cultures 2</i> , 27/3-4, 78/6; WB 16/21, 33/16, 37/26, 48/5
✓ über grundlegende Kommunikations- und Interaktionsregeln englischsprachiger Länder verfügen und diese in vertrauten Situationen anwenden	<u>GL 5</u> : u. a. SB <i>Skills S2/7</i> , 20/5, 25/8 WB 12/14, 58/23
✓ sich mit dem eigenen und dem Verhalten anderer auseinandersetzen und für das eigene zukünftige Verhalten Schlüsse ziehen	<u>GL 5</u> : u. a. SB <i>Skills S7</i> , 19/3, <i>Trailer 2</i> WB 2/2, 13/15-16, 23/8, 79/2
✓ soziokulturelles Orientierungswissen im Alltag anwenden	<u>GL 5</u> : u. a. SB <i>Skills S7</i> , <i>Across cultures 1</i> , 26/2, 56/3, 78/6; WB <i>Across cultures 1</i> , <i>Unit 1</i> , <i>Unit 3</i>

Verfügung über soziokulturelles Orientierungswissen

Alltagskultur

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Vergleich der Lebensweisen im UK bzw. in den USA mit der eigenen Kultur	GL 5: u. a. <i>Britain: Unit 2 (London), Revision C, Trailer 1 (Brexit), Trailer 4</i> <i>USA: Trailer 2 (Politik, American Dream)</i>
✓ sich mit der Jugendkultur in einem ausgewählten englischsprachigen Land auseinandersetzen	GL 5: u. a. <i>SB Unit 1 (Australien), Trailer 1</i> <i>WB Unit 3 (London), 55/18, 56/20, 63/7-8</i>
✓ Traditionen, Sitten und Bräuche der Menschen in diesem ausgewählten Land verstehen	SB 34/4, 75/6-7, 91/6; WB 16/21, 47/4, 55/18, G8: 86/1
✓ sich mit englischsprachiger Literatur sowie mit Filmen und Printmedien auseinandersetzen	SB 16/3, 43, 44, 58-59, 86, G8: 94, 96; WB 10/9-10, 18/26, 37/25, G8: <i>Unit 4</i>

Geografische Aspekte

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Landesteile, ausgewählte Städte und landschaftliche Besonderheiten eines weiteren ausgewählten englischsprachigen Landes (z. B. Irland oder Länder des Commonwealth wie Australien, Kanada, Südafrika oder Indien)	GL 5: u. a. <i>SB Unit 1 (Australien): 22, 28/6, 37/3, Unit 3 (London): 78/6-7, 80/12; WB Across cultures 1, 8/6, 9/8, 12/13, 22/7, Revision A, 62/6</i>

Gesellschaftliche Aspekte

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ aktuelle Ereignisse in dem ausgewählten Land	GL 5: u. a. <i>SB 10/5-6, Across cultures 2, 72/1, 85/Box; WB 2/2</i>
✓ Bürgerrechte	SB <i>Across cultures 2</i> ; WB 7/4, 23/8, <i>Across cultures 2</i> , 33/17
✓ Zusammenleben in der multikulturellen Gesellschaft des ausgewählten Landes	SB 26/2, 78/6, 79/9, 82/2, 118/1 WB 7/4, 78/2, 87/4

Text- und Medienkompetenz

Textsorten nur rezeptiv

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ literarische Texte: <i>short stories</i> , kurze Theaterstücke oder Auszüge aus längeren Theaterstücken, kurze Romane oder Romanauszüge	GL 5: u. a. SB 16/3, 43, 44, 58-59, 86, G8: 94, 96; WB 10/10, 17/24, 49/7, G8: 67/5

✓ Sach- und Gebrauchstexte: populärwissenschaftliche Texte, Berichte, Stellungnahmen, Diagramme, Skizzen, Grafiken, Anzeige/Werbung	GL 5: u. a. SB 9/3, 19/3, 47/1, 68/5, 90/4 WB 2/2, 13/16, 21/5, 51/12, 79/1-2
✓ Film- und Videosequenzen	GL 5: u. a. SB Skills S6, 26/1, 42/5, 57/6, 71/3 WB 18/26, 26/4, 43/5-6, 56/20, 57/22

Textsorten produktiv (rezeptive Beherrschung ist eingeschlossen)

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Formelle Anschreiben (u. a. Bewerbung, Anfragen)	GL 5: u. a. SB Skills S5, 56/3; WB 39/1
✓ Lebenslauf	GL 5: u. a. SB Skills S5, 56/3
✓ Zusammenfassungen	GL 5: u. a. SB Skills S5, 21/6, 82/2, 91/6, G8: 105/5; WB 55/18, G8: 64/1, 74/15, 75/16
✓ Argumentative Texte (pro und contra)	GL 5: u. a. SB Skills S5, 18/2, 39/6, 61/Unit task; WB 4/6, 23/8, 33/17, 43/5, 52/13
✓ Formelle E-Mails und Briefe	GL 5: u. a. SB Skills S5, 91/5; WB 45/8
✓ essays	GL 5: u. a. SB Skills S5

Präsentation und Mediennutzung

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ mit Lernprogrammen arbeiten	GL 5: u. a. Übungssoftware zum Workbook
✓ digitale Medien zur Informationsbeschaffung nutzen	GL 5: u. a. SB Skills S8, 10/4, 40/2, 64/4, 75/7 WB 14/17, 24/1, 51/11, G8: 75/15
✓ Präsentationstechniken produktgemäß einsetzen (Medienwahl, Gliederungstechniken, Visualisierungstechniken)	GL 5: u. a. SB Skills S2, 15/2, 35/Unit task, 75/6, 86/6, 87/Unit task WB 5/2, 16/21, 49/7, 51/11

Sprachbewusstheit

Interaktion

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Sprachgebrauch den unterschiedlichen alltäglichen Situationen anpassen	GL 5: u. a. SB alle Aufgaben

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Sprachhandeln im Wesentlichen bedarfsgerecht planen	<u>GL 5:</u> u. a. SB 25/8, 35/ <i>Unit task</i> , 52/4, 74/4 WB 5/2, 43/5, 49/7
✓ Varianten und Normabweichungen erkennen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Vocabulary</i> , alle <i>Vocabulary</i> -Boxen
✓ Techniken des Vermittelns zwischen zwei Sprachen einsetzen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S7</i> , 29/7, 39/5, 75/7 WB 16/21, 45/8, 63/7, G8: 75/16

Sprachbewusstheit

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ die Lernarbeit zunehmend eigenständig organisieren und die Zeit einteilen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Unit tasks</i>
✓ Sprache kontrastiv und komparativ betrachten	In den Anhängen <i>Grammar</i> und <i>Vocabulary</i> wird an geeigneten Stellen auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen dem Englischen und dem Deutschen eingegangen.

Sprachlernkompetenz

Lernstrategien

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Techniken zur Erschließung von Lexik und Texten zunehmend selbstständig und sicher anwenden	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S3</i> , alle Leseaufgaben
✓ zunehmend Sicherheit im Umgang (Produktion und Rezeption) mit verschiedenen Textsorten erlangen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2, S3, S5</i> ; WB alle Aufgaben
✓ den Schreibprozess zunehmend selbstständig organisieren	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S5</i> , alle Schreibaufgaben, <i>Unit tasks</i> ; WB alle Schreibaufgaben
✓ in Ansätzen erste Gestaltungselemente literarischer Texte deuten	<u>GL 5:</u> u. a. SB 84-86, G8: <i>Unit 4</i> WB G8: 68/6, 71/11, 77/21
✓ sich Informationen aus unterschiedlichen Quellen beschaffen und auswählen (digital und konventionell)	<u>GL 5:</u> u. a. SB 10/4, 40/2, 64/4, 75/7; WB 14/17, 24/1, 51/11, G8: 75/15
✓ Techniken des Notierens zur Vorbereitung eigener Texte (mündlich und schriftlich) oder zu Präsentationen nutzen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2, S5, 35/Unit task</i> , 71/4, 81/1, G8: 102/6; WB 5/2, 16/21, 26/4, G8: 73/13
✓ über Techniken zur Aufrechterhaltung einer Kommunikation verfügen	<u>GL 5:</u> u. a. SB <i>Skills S2</i> , alle Sprechaufgaben

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ Projekte zunehmend selbstständig bearbeiten	<u>GL 5</u> ; u. a. SB <i>Unit tasks</i> ; WB 5/2, 26/4
✓ Fehler korrigieren	<u>GL 5</u> ; u. a. SB <i>Skills S5</i> , 18/2, 24/5, 82/2; WB 5/2
✓ ansatzweise mit dem einsprachigen Wörterbuch umgehen	<u>GL 5</u> ; u. a. SB <i>Dictionary, Skills S8</i> , 51/3, 62/2 WB 16/21, 18/25, 29/9, G8: 65/3

Evaluation eigener Sprachlernmotivation

	Seite/Übung bzw. Seite
✓ den eigenen sprachlichen Lernfortschritt beschreiben und dokumentieren	Portfolio im Workbook mit Selbsteinschätzungsbögen zu jeder Unit
✓ Erkenntnisse aus der Fehlerkorrektur für den eigenen Lernprozess nutzen	<u>GL 5</u> ; u. a. SB <i>Skills S5</i> , 18/2, 24/5, 82/2; WB 5/2, 18/26